

## Информация

### МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия об оказании социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим склонность к девиантному поведению

В школе создана система сопровождения развития детей с девиантным поведением и помощи семье. В МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся, разработан комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и сумцида среди обучающихся, методические рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Программа разработана с целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развития правового самопознания, оптимизации познавательной деятельности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитания основ безопасности. Специалистами разработан совместный план мероприятий по профилактике правонарушений, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, ПАВ среди обучающихся школы. Одним из видов коррекционно-профилактических мероприятий при работе с учащимися, проявляющими склонность к осложненному поведению или уже сформировавшемся девиантным поведением, является педагогическое сопровождение.

Целью сопровождения является отслеживание изменений в динамике развития учащихся, их профессиональное определение, а также своевременное выявление возможных проблем в поведенческой и эмоциональных сферах, в системе адаптации. Педагогическое сопровождение включает в себя сотрудничество с участниками медико-социального сопровождения. В целях профилактики необучения, профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе сложилась система контроля за посещением учебных занятий учащимися:

- проводится ежедневный сбор информации о посещении уроков в школе ( зам. директора по ВР проводит сбор данной информации, анализирует ее, определяет количество детей, пропускающих уроки без уважительной причины (пофамильно);
- работает в тесном сотрудничестве с директором школы, передает информацию ежедневно;
- проводит сбор ежемесячной информации от классных руководителей, анализирует данные;
- выявляет причины непосещения ребенком уроков в школе, изучает личность ребенка, разрабатывает индивидуальный план мероприятий, определяет оптимальный круг

взаимодействия с педагогами и специалистами, если требуется, осуществляет межведомственное взаимодействие.

- разрабатывает программу действий (ожидаемые результаты, сроки, методы, технологии сопровождения, критерии успешности, этапы работы, координация действий, зона ответственности).

Выявление детей с девиантным поведением осуществляется в процессе систематически проводимой массовой диагностики или в результате получения сигнала о проблеме от самого ребенка, учителя, родителей; других представителей ближайшего окружения. Изучаются сведения о ребенке и его семье, с помощью беседы, опроса классного руководителя а. Классный руководитель на каждого несовершеннолетнего с девиантным поведением составляет индивидуальный план по психологическому сопровождению.

В рамках решения задач по профилактике поведенческих рисков учащихся проводились: классные часы: «Мы такие разные», «Учимся взаимодействовать или одна Необычная прогулка», «Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?», «Предупреди беду», «Депрессия». семинары для педагогов: «Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся группы риска», «Девиантное поведение», «Агрессивное поведение детей», «Взаимодействие с агрессивными детьми», «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке», «Система работы классного руководителя с обучающимися, имеющими отклонения в поведении», «Взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса», «Профилактика суицидального поведения».

-родительские собрания «Ваш ребенок пятиклассник», «Наши дети- подростки», «Подростковый суицид», «Агрессивный ребенок», «Трудный подросток», проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания разработаны рекомендации, советы и памятки для родителей в виде буклетов: «Агрессивный ребенок», «Причины неуспеваемости», «Как спасти своих детей», «Подростковый возраст», «Воспитание без насилия», «Как общаться с подростком», «Трудности подросткового возраста», «Причины девиантного поведения» Информационное сопровождение обеспечивается за счёт внутренних ресурсов школы: школьный сайт, , информационные стенды и внешнего резерва,.

Наличие школьного сайта позволяет размещать информационные материалы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и т.д. На сайте размещены материалы нормативно-правовой базы школы, информация о мероприятиях , проходящих в школе. Как родители, так и обучающиеся имеют доступ к общению с педагогами и администрацией.

Школа имеет возможность оказать оперативную помощь родителям в сложных для них педагогических и жизненных ситуациях в рамках заседания Совета профилактики. В школе уделяется значительное внимание индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их семьями группы риска, в которой используются следующие методы работы трех уровней:

Первый уровень -совместная работа классного руководителя с учащимся и семьей.

Второй уровень - профилактическая работа всех педагогов школы и администрации с воспитанником, рассмотрение вопросов отклоняющегося поведения и выполнения родителями обязанностей на Совете профилактики, и, в случае отрицательной динамики, вызов родителей на беседу к директору школы.

В школе ведется большая работа по профилактике злоупотребления спиртных напитков, драк, воровства, мошенничества, бродяжничества, курения, употребления наркотиков: проводятся беседы, классные часы, родительские собрания, т.е. идет работа по проблемам профилактики со всеми целевыми группами одновременно. Классными руководителями проводятся беседы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением психологической службы. Классные часы по программе позитивной профилактики проводятся 1 раз в месяц. В рамках межведомственного взаимодействия школой проводится работа в формах: обучающих семинаров-совещаний, вебинаров, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, Центра занятости населения, фельдшеров Новоакшинского ФАП. Кроме того, межведомственное взаимодействие в школе выстраивается через систему дополнительного образования район и других образовательных организаций (взаимодействие с ДЮСШ, ДДТ и др). Работу школы по профилактике девиантного поведения детей считаем удовлетворительной. Работа в данном направлении будет продолжена.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ / Лушкина Е. Р/