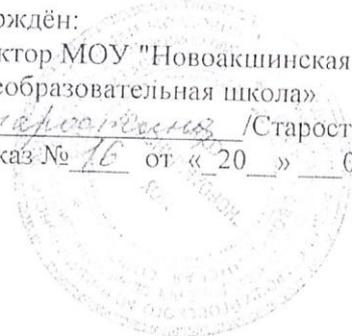




Принят решением  
Педагогического совета  
от « 20 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2020г  
протокол № 2 \_\_\_\_\_

Утверждён:  
Директор МОУ "Новоакшинская  
общеобразовательная школа»  
*С. А. Альшева* /Старости  
Приказ № 16 от « 20 » \_\_\_\_\_ 0



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Новоакшинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Старошайговского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**за 2019 год**

Принят на согласование.  
Начальник управления по вопросам социал  
Старошайговского муниципального района  
*С. А. Альшева* /С. А. Альшева/



## Оглавление

Введение .....	4
1. Сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
1.2. Визитная карточка школы .....	7
2. Структура и органы управления образовательной организации .....	8
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией .....	8
2.2. Документы. Нормативно-правовая база .....	11
2.3. Нормативная база .....	13
3. Пояснительная записка .....	14
3.1. Условия и режимы работы школы .....	14
3.2. Проведение промежуточной аттестации .....	15
3.3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах .....	15
3.4. Особенности образовательного процесса .....	15
3.5. Результативность учебно-воспитательного процесса по ступеням образования .....	35
3.6. Анализ состояния методической работы .....	44
4. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием .....	47
5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	48

## Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района РМ проводилось в соответствии с приказом директора № \_\_\_\_\_ от 20.03.2020г .

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа»; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: [nakshajg\\_schoolrm.ru/sveden/education/](http://nakshajg_schoolrm.ru/sveden/education/)

### 1. Сведения об образовательной организации.

<b>Наименование образовательного учреждения (по Уставу)</b>	<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия</b>
<b>Юридический адрес</b>	431553, Российская Федерация, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новое Акшино, ул. Школьная, д.2
<b>Телефоны</b>	8 (83432) 2-75-43
<b>E-mail</b>	wladimirowna.74@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://nakshajg_schoolrm.ru/sveden/education/">nakshajg_schoolrm.ru/sveden/education/</a>
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	Школа
<b>Количество обучающихся</b>	84 человека

<b>Учредитель</b>	Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
<b>Вышестоящая организация</b>	Управление по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
<b>Год основания</b>	1983 г.
<b>Лицензия</b>	<u>13ЛО1 № 0000228 выдана Министерством образования РМ « 27» января 2016 года №3671 бессрочно</u>
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	<u>Серия 13А01 № 0000426, срок действия свидетельства с «04 » апреля 2016 г. по «28 »декабря 2023 года. № 2646</u>

Учредителем образовательного учреждения является Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Федеральными Законами, Законами Республики Мордовия, нормативными правовыми актами осуществляет Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Образовательное Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы.

**Основной целью** деятельности образовательного Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Предметом деятельности** образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению образования Старошайговского муниципального района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организация является муниципальным общеобразовательным учреждением. На момент проведения самообследования деятельность школы осуществляется на основании:

- лицензии на право введения образовательной деятельности;
- свидетельства о государственной аккредитации.

В дополнение к Уставу в школе разработаны локальные нормативно-правовые акты.

Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; имеется столовая для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация в школе требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

### ***Организация образовательного процесса***

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

Прием в образовательное Учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающиеся школы имеют право на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

## 1.2. Визитная карточка школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» основано в 1983 году.

**Миссия школы:** приблизиться к идеалу гуманистического образования, обеспечить возможности интеграции самореализующейся, саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности в систему мировой и национальной культур с использованием различных путей и условий, в том числе и посредством усиления гуманитарной составляющей образовательной деятельности.

Самая большая ценность школы – её ученики.

Всего в школе обучается 84 учащихся.

Распределение учащихся по ступеням образования:

1-я ступень – 31 человек;

2-я ступень - 45 человек;  
3-я ступень –8 обучающихся.

## **Достижения школы**

- Благодарность Главы Администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия коллективу МОУ «Новоакшинская СОШ», занявшему 1 место по подготовке к новому 2004-2005 уч. году
- Благодарность Главы Администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия коллективу МОУ «Новоакшинская СОШ», занявшему 1 место по подготовке к новому 2005-2006 уч. году
- Специальная премия Главы Администрации Старошайговского муниципального района по итогам конкурса общеобразовательных учреждений активно внедряющих инновационные программы развития в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»-2008г.
- Специальная премия Главы Администрации Старошайговского муниципального района по итогам конкурса общеобразовательных учреждений активно внедряющих инновационные программы развития в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»-2010г.

## **2. Структура и органы управления образовательной организации.**

### **2.1. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом образовательного учреждения .

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

- локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения;
- приказы и распоряжения;
- должностные и служебные инструкции.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Функционирование школы обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора школы. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К коллегиальным формам управления относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет

- Родительский комитет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы вышеназванных лиц создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- совет родителей;
- профессиональный союз работников.

**Общее собрание** работников созывается 1 раз в год по решению Управляющего совета. В работе общего собрания участвуют все работники Учреждения. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих

Школа самостоятельна в осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

**Педагогический совет** создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.

Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является руководитель. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается Руководителем.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

**Управляющий совет** формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете.

9 членов совета составляют: 3 человека работники Учреждения, 2 человека родители обучающихся, 2 человека – обучающиеся и 2 человека представители организаций, заинтересованных в сотрудничестве со школой. Совет работает на общественных началах.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:  
директора;

заместителя директора по УВР,

заместителя директора по ВР;

бухгалтера.

Основными учебно-методическими подразделениями школы является: методические объединения. Учебно - методические объединения созданы с целью оказания помощи преподавателям в выполнении требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на обеспечение их конкурентоспособности, улучшение качества подготовки выпускников.

Научно-методический совет школы руководит научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива: планирует его научно-исследовательскую деятельность, заслушивает отчеты о результатах работы, обобщает педагогический опыт, инициирует участие педагогов в конференциях, педагогических конкурсах и др.

Структура и их функции определяются положениями об их деятельности, утверждёнными директором. В начале учебного года утверждаются планы их работы на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по УВР, осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Составляет расписание учебных занятий два раза в год по полугодиям, которое утверждается директором

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором находят отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно- правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора и его заместителей.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений раз в неделю на совещаниях с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы, и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год в соответствии с «Программой развития школы».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная, внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др. Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Директор школы ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

**Социальные партнеры:** МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа», МОУ ДОД «Старошайговский дом детского творчества», ГБУЗ РМ«Старошайговская центральная районная больница», МБУ «Новоакшинская сельская библиотека», МОУ «Новоакшинский детский сад», ГУ «Центр занятости населения Старошайговского района», Новоакшинский ФАП, МБУК «Новоакшинский дом культуры»,

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Старошайговского муниципального района др.), которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования. Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в

привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

**Вывод:** Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

## **2.2.Документы. Нормативно-правовая база.**

### **Локальные акты МОУ «Новоакшинская СОШ», по состоянию на 01.01.2019г. Устав МОУ «Новоакшинская СОШ»**

1. Коллективный договор.
2. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (Положение является неотъемлемой частью Коллективного договора трудового коллектива школы).
3. Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального учреждения Старошайговского муниципального района МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"
4. Правила внутреннего трудового распорядка ОУ.
5. Положение об организации питания обучающихся ( категории малообеспеченных ) в ОУ.
6. Положение об организации питания.
7. Положение о Методическом совете ОУ.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ.
9. Положение о совете ОУ.
10. Положение о родительском комитете в ОУ.
11. Положение о волонтерском отряде в ОУ.
12. Положение о языке образования и языках изучения в ОУ.
13. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлениях и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ.
14. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам ( курсам).
15. Положение о защите персональных данных обучающихся.
16. Положение о штатном расписании.
17. Положение о порядке формирования , ведения и хранения личных дел обучающихся.
18. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
19. Положение о порядке приема граждан в ОУ.
20. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОУ.
21. Положение об организации внеурочной деятельности на базе ОУ.
22. Учетная политика.
23. Положение о портфолио обучающихся по ФГОС в ОУ.
24. Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьном автобусе.
25. Положение о классном часе.
26. Положение об охране здоровья обучающихся.
27. Положение о школьном музее .

28. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.
29. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников.
30. Положение о портфолио учащихся ( 5-11 кл)
31. Положение о формах получения образования и формах обучения.
32. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
33. Положение о внутришкольном контроле в ОУ.
34. Положение о школьном мониторинге качества образования в ОУ.
35. Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе в ОУ.
36. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников , осуществляющих образовательную деятельность в ОУ.
37. Положение о бухгалтерской службе.
38. Положение о совещании при директоре в ОУ.
39. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала в ОУ.
40. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
41. Положение о трудовом объединении лагеря дневного пребывания в летний период на базе ОУ.
42. Положение о порядке разработки и утверждении программы развития образовательной организации
43. Положение о классном родительском собрании.
44. Положение об элективных курсах.
45. Положение о летней трудовой практике учащихся ОУ.
46. Правила поведения учащихся.
47. Положение о рабочей программе.
48. Положение о защите персональных данных.
49. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками и обучающимися МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» библиотекой, учебной, производственной, научной базой и информационными ресурсами, доступом к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
50. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
51. Положение о школьном предметном методическом объединении.
52. Положение о безотметочном обучении
53. Правила использования сети Интернет в ОУ.
54. Положение о проверке тетрадей.
55. Положение о единых требованиях к школьной одежде и внешнему обучающихся в ОУ.
56. Положение о ведении личных дел учащихся.
57. Положение об официальном сайте ОУ.
58. Положение о материальной ответственности в ОУ
59. Положение о конкурсе « Ученик года»
60. Положение об учебном кабинете.
61. Положение о дежурстве по ОУ
62. Положение о порядке организации дежурства обучающихся.
63. Положение по охране труда
64. Положение о ГПД
65. Положение о порядке оказания медицинской помощи обучающимся в ОУ
66. Положение о порядке перевода , отчисления, исключения обучающихся
67. Положение о порядке оказания медицинской помощи обучающимся в ОУ

68. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной

Инструкции:

- 1 Инструкция по ведению классного журнала.
2. Должностная инструкция повара.
3. Должностная инструкция дежурного учителя.
4. Должностная инструкция классного руководителя
5. Должностная инструкция уборщицы
6. Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом.
7. Должностная инструкция заместителя директора по УВР
- 8 Должностная инструкция повара школьной столовой.
9. Должностная инструкция механика
10. Должностная инструкция сторожа
- 11 Должностная инструкция водителя школьного автобуса
- 12 Должностная инструкция администратора
13. Должностная инструкция кухонного работника

### 2.3. Нормативная база

Годовые календарные графики МОУ «Новоакшинская СОШ» на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы являются документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

При составлении годового календарного графика образовательным учреждением были использованы следующие **нормативные документы**:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Устав МОУ «Новоакшинская СОШ» Старошайговского муниципального района РМ.

### **3. Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану МОУ «Новоакшинская СОШ» Старошайговского муниципального района РМ на 2019-2020 учебный год. График сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

#### **3.1. Условия и режим работы школы**

*Организация образовательного процесса в ОУ* регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, элективных занятий, курсов по выбору расписанием звонков

##### **Продолжительность учебного года.**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-4-х – 34 недели, 5-11-х классах – 35 недель.

##### **Регламентирование образовательного процесса.**

Учебный год на I, II ступенях обучения делится на четыре четверти и два полугодия, на III ступени – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

##### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной рабочей недели – 5 дней для 1-11-х классов

##### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Учебные занятия организуются в одну смену. Элективные курсы, курсы по выбору, занятия дополнительного образования (кружки), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, внеурочная деятельность и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока:

45 минут – 2-11 классы

в 1 классе установлен ступенчатый режим обучения:

- в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день, продолжительность урока 35 мин.; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день, продолжительность урока 35 мин.);

-во втором полугодии (январь – май – по 4 урока в день, продолжительность урока 40 мин.) Расписание звонков:

1 урок: 8.30-9.15

2 урок: 9.25-10.10

3 урок: 10.20-11.05

4 урок: 11.15-12.00

5 урок: 12.20-13.05

6 урок: 13.25-14.10

Перед началом каждого урока подается звонок.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,

- в 4-5-х классах – 2 часа,

- в 6-8 классах – 2,5 часа,

- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

### **Режим внеурочной деятельности**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы, составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 класса в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

## **3.2.. Проведение промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с Уставом школы и положением о промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 19.04.2019 по 19.05.2019 года.

## **3.3. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.

## **3.4. Особенности образовательного процесса**

МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года).

### **Основы внутришкольного контроля за состоянием образовательного процесса**

**Основными элементами контроля образовательного и воспитательного процесса в 2018 году явились:**

-контроль за ведением школьной документации;

-контроль за качеством ЗУН и компетенций обучающихся;

- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за реализацией ФГОС;
- контроль за объемом выполнения образовательных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой выпускников.

### **Формы контроля, используемые в учебном году:**

- классно-обобщающий контроль в классном коллективе;
- тематический (состояние школьной документации, контроль рабочих программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения и другие темы контроля);
- персональный (за состоянием преподавания отдельных предметов);
  - административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, итоговой);
  - предварительный контроль (перед государственной итоговой аттестацией в 9, 11 классах).

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках, результаты выполнения управленческих решений оглашаются на совещаниях.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно более высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в гимназии комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение учебного года проводились срезы знаний по всем основным предметам. В течение года согласно исполнению образовательного законодательства проводилась промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и выпускников.

### **Результаты мониторинга используются для:**

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности гимназии;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательного процесса, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития гимназии.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.

## Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования.

Основываясь на результатах анализа учебно-воспитательной работы школы за предыдущие уч. года, с учётом перехода на Федеральные государственные стандарты основного общего образования с 2018г. перед педагогическим коллективом поставлены *следующие задачи*:

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний обучающихся.

Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в части организации работы по повышению мотивации к обучению на ступени основного общего образования.

Активизация работы по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающимся, а также повышением качества обученности.

Реализация новых направлений методической работы с педагогическим коллективом, направленных на подготовку учителей к работе в условиях перехода на Федеральные государственные стандарты второго поколения.

### Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"

на 2019-2020 уч. год

#### Начальное общее образование с требованиями (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Промежуточная аттестация
		Количество часов в неделю/ в год 33 уч. недели	Количество часов в неделю\ в год 34 уч. недели	Количество часов в неделю\ в год 34 уч. недели	Количество часов в неделю\ в год 34. уч недели		
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Контрольный диктант,
	Литературное чтение	4/132	2/68	2/68	3/102	9/304	Тестирование.
<b>Родной язык и литературное чтение на</b>	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Контрольный диктант,

<b>родном языке*</b>	Литературное чтение на родном языке	-	1/34	1/34	-	2/68	Тестирование.
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестирование, зачёт
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры				1/34	1/34	Тестирование, зачёт, доклад
<b>Искусство</b>	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Тестирование, зачёт, доклад
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Проект, творческая работа
<b>Технология</b>	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческий проект
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Зачёт по нормативам
<b>Итого:</b>		<b>21/ 693</b>	<b>22/ 748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>87/2937</b>	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

<b>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</b>	Мокшанский язык		1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>	
<b>Итого</b>			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>3/102</b>	
<b>ИТОГО (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21/ 693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>	

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"  
на 2019-2020 уч. год  
Основное общее образование (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные меты	Количество часов						Формы промежуточной аттестации
		V 34 уч. недели	VI 34 уч. недели	VII 34 уч. недели	VIII 34 уч. недели	IX 34 уч. недели	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5/170	6/ 204	4/136	3/102	3/102	21/714	Контрольный диктант.
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Тестирование.
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык	1/34	1/34	1/34			3/102	Тестирование
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	
<b>Иностранный язык Второй иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский)	1/34	1/34				2/68	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5/170	5/170				10/340	Контрольная работа
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	12 /306	Контрольная работа

	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6 /204	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Тестирование
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование.
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17	
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	Тестирование, контрольная работа,.
	Химия				2/68	2/68	4/136	Тестирование
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/34	2/34	5/238	Тестирование
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	Тестирование.
<b>Технология</b>	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238	Творческий проект
<b>Физическая</b>	Физическая	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/442	Зачёт по нормативам,

культура	культура							проект, доклад, тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	28,5			1/34	1/34	2/68	
	<b>Итого:</b>	<b>28,5/969</b>	<b>30/1050</b>	<b>31/1050</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>156,5/42835</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Мордовский (мокшанский) язык	0,5/17					0,5/17	
	История и культура мордовского края			0,5/17	0,5/17		1/34	
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Черчение				1/34	1/34	2/68	
	«Занимательная география»			0,5/17		1/34	1,05/51	
	«Занимательная химия»				0,5/17		0,5/17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		<b>29/986</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5494</b>	

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа" на 2019-2020 уч. год  
Среднее общее образование**

Предметные области <b>Инвариантная часть</b>	Учебные предметы	Базовый уровень		
		11 класс	Всего	Формы промежуточной аттестации

<b>Филология</b>	Русский язык	1/34	1/34	Контрольный диктант
	Литература	3/102	3/102	Тестирование
	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	Тестирование, контрольная работа
<b>Математика</b>	Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68	Контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	Контрольная работа
<b>Обществознание</b>	История	2/68	2/68	Тестирование
	Обществознание	2/68	2/68	Тестирование
<b>Естествознание</b>	Биология	1/34	1/34	Тестирование
	Физика	2/68	2/68	Тестирование, контрольная работа
	Химия	1/34	1/34	Тестирование, контрольная работа
	Астрономия	1/34	1/34	Тестирование
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/102	3/102	Зачёт по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	Тестирование
<b>Итого (обязательная часть-базовый уровень изучения)</b>		<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Обществознание</b>	География	1/34	1/34	Тестирование.
	Биология		1/34	Тестирование
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	Тестирование

Искусство	МХК	1/34	1/34	Тестирование
Технология	Технология	1/34	1/34	Творческий проект
	<b>Итого:</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	
<b>Элективные, факультативные курсы и другие виды деятельности</b>				
Элективный курс (предметный, углубление знаний по биологии)	«Мировая художественная литература»		1/34	1/34
Элективный курс (предметный, углубление знаний по русскому языку)	«Русский язык в формате ЕГЭ»		2/68	2/68
Элективный курс (предметный, углубление знаний по математике)	Подготовка к ЕГЭ. (Профильный уровень)		1/34	1/34
Элективный курс (предметный, углубление знаний по истории)	Трудные и дискуссионные вопросы обществознания		1/34	1/34
Элективный курс (предметный, углубление знаний по математике)	Подготовка к ЕГЭ. (история)		1/34	1/34
Элективный курс (предметный, углубление знаний по истории)	Подготовка к ЕГЭ. (география )		1/34	1/34
<b>Итого:</b>			<b>7/238</b>	<b>7/238</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>37/1258</b>	<b>34/1258</b>

### 3.5. Результативность учебно-воспитательного процесса

#### Образовательная среда школы

Обеспечивая доступность качественного образования, школа реализует образовательные программы, соответствующие государственным образовательным стандартам и лицензии.

#### Результативность образовательного процесса и достижения учащихся школы

Учебный план 2018 – 2019 учебного года выполнен полностью, программный материал успешно усвоен всеми учащимися школы. В последующий класс переведены все учащиеся (86 человек) 1-11-х классов.

На «отлично» закончили учебный год 5 учащихся (2-11 классов)

1	Кичкаева Анастасия	8 класс
2	Туркова Галина	7 класс
3	Рогожкина Ольга	8 класс
4	Тявокина Ксения	11 класс
5	Копнова Валерия	5 класс

На «хорошо» и «отлично» закончили 2018 – 2019 учебный год – 38 учащихся, % качества знаний (2 – 9,11 классах) составило – 52%.

Имеют одну «4» по итогам года – 3 учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Воробьева Анастасия	4	Математика	Цыпцова Л. Н
2.	Цыпцова Александра	5	Русский язык	Гордеева Л. Ф
3.	Коткин Данила	5	Русский язык	Гордеева Л. Ф

Имеет одну «3» по итогам года – 3 учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Краев В	4	Русский язык	Цыпцова Л.Н.
2.	Панькина А	4	Математика	Цыпцова Л. Н.
3.	Алёшина А	6	Математика	Юдин А. А.
4.	Колпаков М	6	История	Овчинникова Т. Н
5.	Катышов И	8	Геометрия	Юдина Г.А.

Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования. Работа школы была направлена на повышение качества знаний учащихся. Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Форма организации учебного процесса были следующими:

- Уроки (классно-урочная система)
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки
- Внеурочная деятельность

## Качество знаний обучающихся по классам за 2019г.

	Годовая			
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
1	5	-	-	-
2	10	70	100	3,8
3	8	36	100	4,0
4	11	37	100	3,6
5	7	57	100	4,1
6	15	40	100	3,9
7	11	36	100	3,6
8	8	63	100	4,4
9	5	40	100	3,5
10	3	55	100	4,1
11	3	100	100	4,53
Итого	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>97</b>	

Мониторинг успеваемости учащихся по классам показал, что на конец года почти во всех классах повысилось качество знаний учащихся.

Неуспевающих учащихся за 2019 учебный год нет.

Программный материал по предметам пройден в полном объеме, также как и практическая часть программы.

### Качество знаний по образовательным ступеням

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успев. %	кз %	успев %	кз%	успев %	кз%
2016/2017	100%	50,7 %	100 %	42,2%	100%	100 %
2017/2018	100%	53,7%	100%	43,8%	100%	100 %
2018/2019	100%	47,6%	100%	47,2	100%	100%

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить существенное повышение качества знаний на уровне начального и среднего общего образования, и понижение на уровне основного общего образования.

### Качество знаний по классам в сравнении с прошлыми учебными годами

класс	% КЗ в 2017	% КЗ 2018	% КЗ 2019
2	42	50	70
3	60	36	36

4	50	75	37
5	42	45	57
6	78	36	40
7	20	78	36
8	40	20	63
9	31	40	40
10	-	100	55
11	100	-	100

В течение всего учебного года проводился мониторинг обучения первоклассников по новым стандартам, и наши дети успешно справлялись с предложенными заданиями, то есть все освоили программу 1 класса.

**Результаты внешнего мониторинга, проведенного  
ЦМОКО при Министерстве образования РМ**

**по немецкому языку в 9 классе, географии 9 классе, истории 11 классе.**

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 11.10.2019г. № 1175 «Об организации и проведении в 2019-2020 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» и в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся, эффективности внутренней системы качества образования в школе проводился внешний мониторинг по немецкому языку в 9 классе, географии 9 классе, истории 11 классе.

**Результаты внешнего мониторинга, проведенного  
ЦМОКО при Министерстве образования РМ**

**География**

Класс	Учитель									
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
9	Никитина Н.В.	8	6	-	4	2	-	100%	55,6%	3,9

**История**

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
11	Овчинникова	2	2	-	1	1	-	100%	50%	4,5

	Т.Н.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Немецкий язык

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
9	Кичкаева Т.Н.	8	6	2	1	3	-	100%	50%	3,8

В ходе работы обучающимися были показаны следующие результаты:  
Анализ работ показывает, что обучающиеся 9,11 классов хорошо справились с диагностическими работами, показав средний уровень знаний по параметру «Качество» и «Успешность».

### *Всероссийские проверочные работы*

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2019 года, регистрационный №56993), а также в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г № 84, с учётом изменений, утверждённых приказом от 07.02.2019 года № 104 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказа Министерства образования Республики Мордовия от 11.03.2019г № 241 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2019 году», приказа № 23/2 от 22 февраля 2019 г., от 12 марта 2019г № 27 Управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия «О проведении всероссийских проверочных работ», Приказа МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» от 29.03.2019 № 45 «О проведении ВПР в 4,5,6, 7, 11 классах», план - график проведения ВПР -2019, были проведены ВПР.

В соответствии с выше перечисленными документами были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР: исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только координатор – заместитель директора по УВР Лушкина Е. Р, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол), на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей не работающих в данном классе, назначены дежурные в коридоры, проверка работ осуществлялась независимыми комиссиями, привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и независимые наблюдатели, по результатам их

работы оформлялись чек - листы и формы мониторинга за соблюдением процедуры. С организаторами, задействованными в проведении ВПР, был проведён инструктаж с регистрацией в журнале.

#### ВПР- 4 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость%	Качество знаний %	Средний балл %
1	Русский язык	77,7	33,3	3,2
2	Математика	100	40	3,8
3	Окружающий мир	100	70	3,9

#### ВПР- 5 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл %
1	Русский язык	86	71	3,7
2	Математика	100	57	3,8
3	Биология	100	85	4,0
4	История	100	57	3,8

#### ВПР- 6 класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл %
1	Русский язык	93	53	3,4
2	Математика	67	46	3,0
3	История	80	40	3,3
4	География	93	53	3,4
5	Биология	100	80	3,6
6	Обществознание	87	53	3,6

#### ВПР- 7класс

№ п/п	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл %
-------	---------	----------------	-------------------	----------------

1	Русский язык	90	50	3,6
2	Математика	70	40	3,4
3	История	90	50	3,6
5	Биология	90	50	3,6

1. Результаты ВПР проанализированы и проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектированы и проведены уроки в логике системно -деятельностного подхода.
- 3.С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
4. Рассмотрен и проведен детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.
5. Учителям- предметникам было рекомендовано использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии, биологии, обществознания в основной школе.
6. На 2019-2020 учебный год, зам. директора по УВР составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам.
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
  - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
  - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся

#### **Рекомендовать всем педагогам:**

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
  - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
  - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания

#### **Результаты экзаменов на ГИА по программам основного общего образования, среднего общего образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, основного образования в форме ОГЭ в 2019 году, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс средней общей школы, основной школы регионального, муниципального уровня, решением педагогического совета от 22 мая 2019 года, протокол №3, к итоговой аттестации допущены все 8 обучающихся 9-11 классов. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс средней общей школы, основной школы были допущены 100% всех выпускников 9- 11 класса.

**Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	10	100	5	100%
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	10	100	5	100%
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100%	10	100%	5	100 %
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0 %	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	13	100	10	100%	5	100%
получили аттестат об основном общем образовании	13	100%	10	100%	5	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	8%	0	0%	0	0%
окончили на “4” и “5”	4	31%	4	40%	2	40%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

**Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации**

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительного справившихся (%)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (%)	Доля выпускников в принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (%)
<b>Русский язык</b>	13/100%	100%	10/100%	100%	5/100%	100%

<b>Математика</b>	13/100%	100%	10/100%	100%	5/100%	100%
<b>Биология</b>	4/31%	70%	3/30%	100%	5/100%	100%
<b>География</b>	11/85%	100%	10/100%	100%	5/100%	100%
<b>Обществознание</b>	11/85%	100%	7/70%	100%	-	-
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	-

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 году.

В 2019 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся, были допущены к итоговой аттестации -5. Согласно Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательных учреждений Республики Мордовия, выпускники IX класса сдавали 4 экзамена: два обязательных - по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

5 обучающихся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для сдачи экзамена по выбору учащимися были выбраны: география-5, биология-5.

5 учащихся выдержали итоговую аттестацию, подтвердили и, в основном, повысили свои годовые оценки. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что 100% учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания основного общего образования.

№	Наименование предмета	Количество экзаменуемых		учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Ср.б алл
1.	Математика ОГЭ	5	100%	Юдин А.А.	0	2	3	0	100	40	3,4
2	Русский язык (ОГЭ)	5	100%	Гордеева Л.Ф.	1	1	3	0	100	40	3,4
3	Биология	5	100%	Зайкина А.В.	1	4	0	0	100	100	100
4	География	5	100%	Никитина Н.В.	0	1	4	0	100	20	3,2

### Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

Итоговую аттестацию за курс средней общей школы 3 учащихся 11 класса в этом учебном году сдавали в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) с положительными результатами. Также допуском к экзаменам был зачет по сочинению, которое выпускники писали 05.12.2018 г. Все учащиеся 11 класса получили зачет по сочинению. ЕГЭ по математике в 2019 году выпускники сдавали обязательный экзамен базового профиля или профильный. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: физика, биология, обществознание.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всего 11 класса.
1	Математика профиль	Юдин А. А	3	100 %
2	Русский язык	Гордеева Л. Ф	3	100%
3	Физика	Юдин А.А.	2	66 %
4	Биология	Зайкина А.В	2	66%

5	Обществознание	Овчинникова Т. Н.	3	100%
---	----------------	-------------------	---	------

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет.

По **русскому языку** (учитель Гордеева Л. Ф) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускника средней школы.

Все успешно сдали его. Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2018-2019 учебном году, составила 24 балла.

	2017 год		2018 г. нет 11 класса	2019 год		Динамика
	чел.	%		чел.	%	
Наибольший балл по школе	98		-	78		Ниже на 20 баллов
Наименьший балл по школе	65		-	44		Ниже на 21 балл
Средний балл по школе	76,3		-	65		Ниже на 11,3 балла
Более 80 баллов	1 чел.	33%	-	0 чел.	0%	Снизилось на 33%
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	-	2 чел.	66 %	Больше на 66%
от 60 до 69 баллов	2 чел.	66%	-	0 чел.	0%	Меньше на 33%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	-	0 чел.	0%	-
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	-	1 чел.	33%	Больше на 33%.
от 30 до 39 баллов	0 чел.	0%	-	0 чел.	0%	-
от 24 до 29 баллов	0 чел.	0%	-	0	0%	-
Менее 24 баллов	0 чел.	0%	-	0	0%	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году ниже, чем в 2017 году. Но все равно наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Порог преодолевают все обучающиеся. В следующем учебном году учителю, работающему в 11 классе, необходимо не допускать снижения результатов ЕГЭ по русскому языку этого учебного года.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали математику профильного уровня. Математику профильного уровня выбрали сдавать все учащиеся, потому что результаты экзамена необходимы для дальнейшего обучения. Математика профильного уровня оценивалась – по 100-бальной системе.

ЕГЭ по математике профильного уровня (учитель: Юдин А. А.) сдавали все 3 обучающихся 11 класса, т.е. 100%.

Количество уч-ся, выбравших предмет	3	
Наибольший балл по школе	70	
Наименьший балл по школе	50	
Средний балл по школе	56,6	
Более 80 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	1	33%
от 60 до 69 баллов	0	0 %
от 50 до 59 баллов	2	66 %
от 40 до 49 баллов	0	0%
от 30 до 39 баллов	0	0%
от 27 до 29 баллов	0	0%
Менее 27 баллов	0	0%

Результаты по математике (профильный уровень) удовлетворительные. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по математике.

По **биологии** (учитель: Зайкина А. В.) экзамен сдавали 2 обучающихся.

	2017 год		2019 год	
Минимальная граница	36		36	
Наибольший балл по школе	50		64	
Наименьший балл по школе	50		44	
Средний балл по школе	50		54	
Более 80 баллов	0	0%	0	0%
от 70 до 79 баллов	0	0%	0	0%
от 60 до 69 баллов	0	0%	1	50%

от 50 до 59 баллов	2	100 %	0	0%
от 40 до 49 баллов	0	0 %	1	50%
от 36 до 39 баллов	0	0%	0	0%
Менее 36 баллов	0	0%	0	0%

По **обществознанию** (учитель Овчинникова Т. Н.) сдавали экзамен в форме ЕГЭ 3 человека, все 100 % обучающихся.

	2017 год		2019 год		Динамика
Минимальная граница	42		42		42
Наибольший балл по школе	82		68		Ниже на 14 баллов
Наименьший балл по школе	57		51		Ниже на 6 баллов
Средний балл по школе	67,3		59,3		Ниже на 8 баллов
Более 80 баллов	1	33 %	0	0 %	Меньше на 3 чел
от 70 до 79 баллов	0	0 %	0	0 %	-
от 60 до 69 баллов	1	33%	1	33 %	На уровне 2017 года
от 50 до 59 баллов	1	33%	2	66 %	Больше на 1 чел
от 42 до 49 баллов	0	0 %	0	0 %	
Менее 42 баллов	0	0 %	0	0 %	

Основные показатели на ЕГЭ по обществознанию ниже 2017 учебного года. В 2019-2020 учебном году необходимо ШМО спланировать работу по повышению как уровня обученности, так и уровня качества в выпускных классах.

По **физике** (учитель Юдин А. А.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 2 человека.

	2017 год		2019 год		Динамика
Минимальная граница	36		32		42
Наибольший балл по школе	56		46		Ниже на 10 баллов
Наименьший балл по школе	56		46		Ниже на 10 баллов
Средний балл по школе	56		46		Ниже на 8 баллов
Более 80 баллов	0	0%	0	0 %	-
от 70 до 79 баллов	0	0 %	0	0 %	-
от 60 до 69 баллов	0	0 %	0	0 %	-
от 50 до 59 баллов	1	33%	0	0 %	Меньше на 1 чел
от 42 до 49 баллов	0	0 %	2	66 %	Больше на 2 чел
Менее 42 баллов	0	0 %	0	0 %	-

В целом итоги аттестации за курс средней школы показали, что выпускники 11 класса овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками, получают базу для продолжения образования в высших и средних учебных заведениях.

Предметы	2017		2018- нет класса		2019	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
<b>Русский язык</b>	100	100	-	-	3/100	3/100

<b>Математика (б)</b>	100	95	-	-	-	-
<b>Математика (п)</b>	100	100	-	-	3/100	3/100
<b>Биология</b>	66	100	-	-	2/66	2/66
<b>Обществознание</b>	100	100	-	-	3/100	3/100
<b>Физика</b>	33	100	-	-	2/66	2/66

#### Сведения о выпускниках-медалистах

2016г.		2017г.		2018		2019	
Медали		Медали		Медали		Медали	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
-	-	1	33%	-	-	1	33%

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

#### 1 Администрация школы:

1.1. Проанализировать итоги ГИА 2019 года, выявить тенденции подготовки учащихся по предметам и внести коррективы в организацию учебного процесса, обеспечивающие более успешную итоговую аттестацию выпускников;

1.2. Поставить на ВШК качество преподавания предметов в 9 – 11 классах, сдаваемых в форме ЕГЭ и ОГЭ: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, география, история;

1.3. Усилить дополнительными часами количество часов, выделяемых на преподавание русского языка, литературы, математики, физики в Федеральном БУПе в 10-11 классе..

#### 2. Предметным методическим объединениям школы:

2.1. Заслушать опыт работы ШМО учителей русского языка и учителей математики по анализу результатов ЕГЭ и ОГЭ и их использованию в системе повышения качества обученности школьников.

2.2. Организовать в ноябре 2019 года школьное репетиционное сочинение как условие допуска к ЕГЭ.

2.2. Организовать в декабре 2019, январе 2020 года школьные пробные экзамены выпускников 11, 9 классов по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.3.. Изучить рекомендации по проведению экзамена по русскому языку и математике в 9 классах в форме ОГЭ и использовать их при планировании уроков по подготовке учащихся 8 – 9 классов к итоговой аттестации;

2.4. Провести во всех МО практикумы по обучению учащихся выполнению задания «С», его проверке и оценке;

2.5. Системно знакомить со « Спецификацией экзаменационной работы» по ЕГЭ текущего учебного года всех учителей русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, географии, физики, биологии

#### 3. Учителям – предметникам:

3.1. Строить тематическое планирование по предметам на основе деятельностного подхода (овладение учащимися видами учебной деятельности продуктивного и творческого характера);

4.2. Вводить в практику контрольные работы с фиксированным временем на подготовку ответов;

4.3. Знакомить учащихся 8 – 11 классов со структурой КИМов ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с системой оценивания;

- 4.4. Оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к ГИА.
- 4.5. Применять все виды заданий по предметам включаемых в ЕГЭ и ОГЭ, сначала в качестве обучающих заданий, а затем – материалов тематического контроля и самоконтроля;
- 4.6. Провести в начале года в 9-11 классах диагностические работы по предметам, сдаваемым в ЕГЭ и ОГЭ; работы составить из заданий ЕГЭ и ОГЭ 2019 года базового уровня;
- 4.7. Обучать выпускников способам самоанализа, самостоятельному определению слабых мест в их подготовке и самостоятельной разработке планов их ликвидации;
- 4.8. Обучать выпускников тактике выполнения экзаменационной работы.

### **Анализ трудоустройства выпускников**

Все 5 выпускников 9 класса продолжили обучение : в ГБПОУ РМ " Саранский строительный техникум" 1- обучающаяся, ГБПОУ РМ " Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий " 1- обучающаяся, ФГБОУВО « Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева ( МГПИ), факультет среднего профессионального образования – 1 обучающаяся, ГАПОУ РМ « Саранский автомеханический техникум» - 1 обучающийся, ГБПОУ РМ " Саранский государственный промышленно- экономический колледж»- 1 обучающаяся. Выпускники 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Мордовия.

### **Анализ воспитательной работы за 2018-2019учебный год**

#### **Анализ поставленных целей и задач:**

В течение года классными руководителями реализовывались следующие задачи:

1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.
2. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему учебному заведению, а также любовь к родному селу, региону, стране.
4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей

Эти задачи наиболее актуальны для учащихся 1-11 классов , так как из-за возросшей учебной нагрузки остро стоит вопрос сохранения здоровья и формирования привычек здорового образа жизни. А также в младшем , подростковом возрасте возникают проблемы в общении, во взаимодействии с людьми других национальностей, представителями других рас, религий и т.д. Поэтому формирование таких качеств как честь, достоинство и уважение к людям, имеющим другие взгляды является наиболее актуальной .

Работу по формированию здорового образа жизни следует продолжить, так как недостаточно сформированы у обучающихся правила соблюдения режима дня, правил здорового питания.

#### **2.Анализ развития обучающихся:**

Все классы сплоченные, дружные. Учащиеся не ссорятся. Все конфликты улаживаются мирным путем.

Познавательные интересы учащихся в настоящее время остаются на высоком уровне. Вступают в диалог охотно. Умеют делать правильные выводы.

Учащиеся 1- 8 классов посещают внеурочные занятия. Занятия им нравятся.

К «группе риска» относится Эрзяйкина Анастасия. Отсутствует интерес к учебе. Нет сколько-нибудь значимых увлечений.

. Взаимоотношения можно назвать во всех классах стабильными, микроклимат теплый, дружеский. Бывают мелкие стычки, но ученики стараются разобраться в ситуации, исправить, попросить прощения. Очень бурно реагируют на несправедливость.

Активными являются 100% учащихся. С удовольствием принимают участие в любых мероприятиях: классных, общешкольных.

Учащиеся щколы с удовольствием посещают все классные часы, любят обсуждать темы, касающиеся человеческих взаимоотношений и человеческих пороков.

Существует проблема гиперактивности некоторых учащихся школы, не сформирована сознательная дисциплина. Могут потратить значительное время на бесцельное хождение по школе, но не пойдут на дополнительные занятия, это касается учащихся 1-5 классов

### **3.. Цель воспитательной работы:**

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее

Вся воспитательная работа в школе строилась по 11 направлениям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти направления отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов.

#### **1.Правовое воспитание и культура безопасности.**

**Цель:** формирование правовых норм и формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек

#### **2.Познавательная деятельность.**

**Цель:** формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии, расширение кругозора, любознательности.

#### **3.Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Цель:** Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

#### **5.Трудовое воспитание и профориентация.**

**Цель:** Формирование трудовых навыков и определение в будущей профессии.

#### **6. Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

**Цель:** Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни

#### **7. Экологическая деятельность.**

**Цель:** Формировать правильное отношение к окружающей среде. Изучение учащимися природы и истории родного края.

#### **8. Самоуправление.**

**Цель:** Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении

#### **9. Работа с родителями.**

**Цель:** установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы; оказание педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.

#### **10. Работа с детьми группы «риска» (обучающиеся, стоящие на всех видах учета; дети, находящимися под опекой, дети-инвалиды, дети с девиантным поведением)**

#### **11. Участие в конкурсах и олимпиадах**

### **Анализ работы по приоритетным направлениям**

#### **1. Правовое воспитание и культура безопасности.**

**Цели:** Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение.

Классными руководителями были проведены беседы и инструктажи по правилам поведения в школе и в общественных местах. Обучающиеся и родители познакомились с требованиями к внешнему

виду (наличие школьной формы, спортивной формы, сменной обуви, прически и т.д.). В рамках месячников «Безопасность детей», акций «Мы против терроризма», «Безопасный Интернет», «Без наркотиков», были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Оформлены классные уголки по ТБ, оформлен стенд «Будь внимателен на дороге». Проведены соответствующие классные часы «Азбука безопасности», «Мой безопасный путь в школу», «Безопасность на дорогах», «Нет наркотикам», «Опасность спайсов», «Противодействуем терроризму» и т.д..

В связи с наступлением холодов, оттепелей и простудных заболеваний были проведены следующие профилактические меры: инструктажи по правилам поведения и технике безопасности возле водоемов (инструктаж «Тонкий лед»), классные часы по профилактике простудных заболеваний. Проведены следующие классные часы: беседа «Основные термины и понятия ДТП» 6 кл., «Вредные привычки» - 8 кл. По профилактике употребления наркотических средств было проведено классные часы в 8-11 кл.

## **2. Познавательная деятельность.**

**Цели:** формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии, расширение кругозора, любознательности.

Приняли участие в интернет- олимпиаде «Русский с Пушкиным» на сайте Учи.ру-2-4 кл

Участие во всероссийской олимпиаде по физической культуре «Олимпийские игры»

1. Праздничный концерт ко Дню Пожилых людей.
2. Победитель Республиканского конкурса «Лучший урок письма». Гордеева Л. Ф.
3. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физической культуре «Олимпийские игры»
4. Проведение открытого урока безопасности в сети Интернет.
5. Участие в республиканском фотоконкурсе «Мир в объективе»- кл руководители, педагоги.
6. Участие во всероссийском метапредметном конкурсе «Размышляй-ка» электронная школа «Знаника»- учителя 2-4 классов.
7. Работа над сайтом «Сетевой город. Образование».- Курносова Т. В
8. Участие в конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия – 20 век»- Овчинникова Т. Н
9. Участие во всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным» на сайте Учи.ру Учителя 2-4 классов.
10. Участие в Республиканской олимпиаде по избирательному праву. Овчинникова Т.Н

Исследовательская работа «В моей семье война оставила свой след». Овчинникова Т.Н

Регулярно проводились внеклассные мероприятия предметной направленности «Слабое звено» на физике Юдин А.А., «Занимательная математика» Юдина Г. А

## **3 Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Цели:** Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены классные часы, посвященные государственной символике РФ и РМ. В классах прошли следующие мероприятия: «Я - гражданин» (3 кл), «Ваши права дети» (4кл), «Наш мир без террора» (11 кл), «Мы выбираем, нас выбирают» (5 кл) и т.д. Приняли участие в районном конкурсе фотографий «Моя необъятная Родина» 3 место Панов С. Проведены Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. В классах прошли следующие мероприятия: «Памятник неизвестному солдату» 5 кл, «Эхо афганской войны» - 6 кл, «Рубцом по сердцу лег Афганистан» 7 кл, урок мужества «Сильные духом» 8 кл, «Минин и Пожарский – народные освободители» 6 кл т.д. Начальные классы организовывали конкурс рисунков «Истоки русского героизма». Были проведены следующие классные часы: «Закон обо мне, я о законе» 9 кл., «День Конституции» 4 кл, «Права и обязанности» 1-3 кл. и др. Систематически проводится уборка памятника Павшему солдату..

## **4.Духовно-нравственное воспитание.**

**Цели:** Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Были проведены мероприятия: праздничный концерт «День учителя», концертная программа ко «Дню пожилого человека», «Новый год у ворот», «Масленица», «День наших мам», «Памяти павших -будьте достойны!!!», Праздник последнего звонка. Дети приняли активное участие в этих мероприятиях. Концертные номера, подготовленные классными руководителями, были отработаны и качественно исполнены.

Продолжена работа Волонтерского отряда «Добрые руки». Систематически оказывается посильная помощь пожилым и одиноким людям. Классными руководителями были проведены тематические классные часы: « Урок вежливости» (6 кл), «Культура поведения в общественных местах» (9 кл, 11 кл), «Вместе весело шагать», «В царстве доброты» 4 кл) и т.д.

#### **5. Экологическое воспитание.**

**Цели:** Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Зеленая суббота», где провели очистку территории школы и прилегающих участков. Активное участие принимали во Всероссийской акции « Сделаем Вместе!». Обучающиеся начальных классов во время прогулок наблюдали за растительным и животным миром. Делали подборку разноцветных листьев и шишек для поделок из природного материала. Подготовлены кормушки для зимующих птиц. Классными руководителями (по плану работы) проводились тематические классные часы: «Зимовье зверей» Панькина Е, И., «Поможем зимующим птицам» Курносова Т.В., «Свет в нашей жизни» , «Чистота залог здоровой среды обитания» Юдина Г. А Конкурс рисунков «Спасем мир от мусора» 1-5 кл.

#### **6.Трудовое воспитание и профориентация.**

**Цели:** Формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование условий для развития возможностей, обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека.

В течение учебного года обучающиеся работали на пришкольном участке. Собирали овощи и фрукты, убирали пришкольную территорию от сорняков и мусора. Собирали семена и очищали цветник от ботвы. Обучающиеся регулярно осуществляют дежурство в классе, по школе и в столовой. В зимнее время убирают снег у памятника «Павшего солдата». Оказывают посильную помощь одиноким пожилым людям (работа волонтерских звеньев). Классные руководители внедряют модуль «Старт в профессию». Где проводят тематические классные часы.

#### **7.Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

**Цели:** Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

По школьной традиции ежедневно перед первым уроком проводилась Утренняя зарядка для обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, например «Осенний калейдоскоп» 4 кл, «Сохраним зрение» 8 кл, «Здоровое питание» 8кл. Просмотр видеофильма «Угроза спайсов» 8, 10 кл., поход в лес 9 кл, и др.

Спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья» 1-4 кл , «Большие гонки» 5-8 кл, «Веселые старты» 1-4 кл (Курносова Т.В.), соревнования по настольному теннису 9 кл (1 м), 11 кл (2), 7 кл (3).

#### **8. Самоуправление.**

**Цели:** Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.

В начале учебного года выбраны активы классов и распределены поручения. В школе функционирует детско-юношеское объединение «Ровесник», волонтерский отряд «Добрые руки», принято положение и образована дружина «Юных пожарных». Работа данных объединений осуществлялся по плану. Собирались актив школы, проводились обучающие семинары, проводились рейды «Самый чистый класс», «Самый лучший уголок», «Внешний вид ученика», «Проверка дневников», «Проверка книг», операции «Памятник», «Чистота».

#### **9. Работа с родителями.**

**Цели:** Установить постоянную связь с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы; Оказывать педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей; Обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; Укреплять связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом; Организовать общественно-значимую деятельность родителей и учащихся

Создать условия для формирования активной педагогической позиции родителей.

Систематически поддерживался контакт с родителями обучающихся, проводились тематические классные родительские собрания по итогам четверти, общешкольные родительские собрания.

Приглашались родители на общешкольные мероприятия и классные часы: «День мам», «Новый год», «Посвящения в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и т.д. Проводились индивидуальные беседы по возникшим проблемам, созванивались по телефону, приглашались в школу. Проводя тестирование и беседы учитывается мнение родителей на планирование работы школы.

Учащиеся МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» принимали также активное участие в различных дистанционных Олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в рамках интернет образования. Кроме олимпиад учащиеся принимали участие в различных творческих конкурсах.

**Результаты участия обучающихся МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» в олимпиадах, творческих конкурсах в 2018-2019 учебном году**

	Название конкурса	Участники	Руководитель	Место	Уровень
1	Международный конкурс « Мой первый бизнес»	Большаков Сергей-10 кл	Овчинникова Т. Н.	Диплом-призера	Всероссийский
2	Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия « Творчество юных - современной России» номинация « Техническое моделирование»	Большаков Сергей- 10 кл	Юдин А. А.	1 место	Грамота Министерства образования РМ
3	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди учащихся общего и дополнительного образования детей по эколого-этнографическому проекту « Дерево Земли, на которой я живу»	Большаков Сергей- 10 кл	Зайкина А. В.	Диплом - лауреата 2 степени	Республиканский
4	Диплом- победителя республиканского конкурса творческих работ « Моя будущая профессия»	Большаков Сергей- 10 кл	Овчинникова Т. Н.	Диплом - призёра	Республиканский
5	14 республиканский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	Жалнина Я- 2 класс	Курносова Т. В.	2 место	Республиканский
6	2 республиканский конкурс авторского творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»-	Тявокина Ксения- 11 кл	Гордеева Л. Ф.	3 место	Республиканский
7	Республиканский этап 13 международного конкурса детского творчества « Красота божьего мира» номинация « Москва православная»	Юдина Вика- 8 класс	Юдина Г. А	2 место	Республиканский
8	Республиканский этап 13 международного конкурса детского творчества « Красота божьего мира» номинация «	Кичкаева Анастасия – 8 класс	Юдина Г. А	2 место	Республиканский

	Мой храм»				
9	Республиканский конкурс «Моя необъятная Родина» в номинации «Природа и творчество»	Голиков Евгений-7 кл	Никитина Н. В	3 место	Республиканский
10	Республиканский этап 13 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» номинация «Утро доброе»	Овчинникова Юлия-6 класс	Овчинникова Т. Н	2 место	Республиканский
11	5 Республиканский конкурс ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	Кичкаева Н- 8 класс	Никитина Н. В	Диплом-призёра	Республиканский
12	Республиканский этап 13 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» номинация «Мой храм»	Кичкаева Анастасия - 8 класс	Юдина Г. А	2 место	Республиканский
13	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Зубарёва Кира- 3 кл	Панькина Е. И	3 место	Муниципальный
14	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мое Отечество»	Алёшина А.- 6 кл.	Никитина Н.В.	2 место	Муниципальный
15	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, Республики Мордовия , номинация : Литературное творчество, старший возраст	Голикова А- 9 кл	Гордеева Л. Ф.	1 место	Муниципальный
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее»	Тявокина Ксения-11 кл	Гордеева Л.Ф	2 место	Муниципальный
17	Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогодний серпантин» номинация «Символ года»	Кичкаева Настя-8 класс	Юдина Г. А	3 место	Муниципальный
18	Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций ( федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	МОУ «Новоакшинская СОШ»		Диплом - лауреата	Всероссийский
19	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного	МОУ «Новоакшинская СОШ»		3 место	Муниципальный

	фестиваля « ГТО-одна страна, одна- команда!» среди учащихся 3-4 ступени				
20	Призёр Республиканской дистанционной олимпиады по географии	Ларина Саша-11 кл	Никитина Н. В	Призёр	Республиканский
21	Муниципальный конкурс « Ученик года-2019»	Большаков Сергей -11 кл		Сертификат участника	Муниципальный
22	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературных работ « Искусство слова» номинация « Проза»	Ларина Саша- 11 кл	Гордеева Л. Ф	1 место	Муниципальный
23	7 Республиканская интернет-олимпиада « Природа, население, хозяйство финно-угорского мира»	Тявокина Ксения-11 кл	Никитина Н. В	Диплом-призёра	Республиканский
24	VI Открытый чемпионат Республики Мордовия, Председателя совета РГО в Республике Мордовия В. Д. Волкова	Тявокина Ксения-11 кл	Никитина Н. В	Диплом-участника	Республиканский
25	Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Тявокина К-11 кл,	Гордеева Л. Ф,	Участие	Республиканский
26	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества « Красота божьего мира»	Овчинникова Ю-- 6 кл	Овчинникова Т. Н	3 место	Муниципальный
27	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля « ГТО-одна страна, одна- команда!» среди учащихся 3 ступени	Серопян Манук-7 кл	Лушкина Е. Р	3 место	Муниципальный
28	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля « ГТО-одна страна, одна- команда!» среди учащихся 2 ступени	Цыпцова Дарья – 6 кл	Алямкина А. Н	1 место	Муниципальный
29	Международная акция « Тест по истории Отечества» номинация « Каждый день горжусь Россией»	Тявокина К- 11 кл	Овчинникова Т. Н	Сертификат-призёра	Международный
30	Интернет-олимпиада по математике « Олимпиада плюс»-	Кичкаева Н, Юдина В, Рогожкина О, Туркова Г,	Юдина Г. А.	Дипломы победителей	Всероссийский
31	Всероссийская методическая онлайн - олимпиада « Учи.ру»	Нумолова Н, Коткин Д-призёры,	Цыпцова Л. Н, Курносова Т. В.	Призёры	Всероссийский

32	Всероссийская метопредметная « Дино- олимпиада»	Нумолова Н Кабанова И Коткин Д	Цыпцова Л. Н Курносова Т. В	<b>Похваль ная грамота</b> <b>Похваль ная грамота</b>  <b>Диплом победите ля</b>	Всероссийский
33	Диплом -победителя муниципального этапа Акции « Всероссийский экологический урок» « Сделаем Вместе!» в номинации « Лучшее образовательное учреждение- участник Акции»	8-11 классы	Лушкина Е. Р.	Диплом- победител я	Муниципальный
34	Всероссийский конкурс « Талантикус»	Алёшина А – 6 кл	Алямкина А. Н	3 место	Всероссийский

### **Внеурочная деятельность**

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

План внеурочной деятельности представлен по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное. При выборе направлений внеурочной деятельности определяющее место отводится мнению родителей, потребностям и желаниям учащихся.

Школа осуществляет внеурочную деятельность согласно внутришкольной модели (внеурочная деятельность реализуется в общеобразовательном учреждении самостоятельно при наличии комплекса необходимых ресурсов, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и осуществляет механизм координации, определяет из числа своих работников участников организации и проведения внеурочной деятельности и находит оптимальные формы ее реализации).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Занятия проводятся учителями. Соблюдаются динамические паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## Олимпиадное движение в школе. Работа с талантливыми детьми

Развитие задатков, талантов, дарований на основе изучения индивидуальных способностей, интересов, возможностей начинается с начальной школы. Одним из принципов обучения является дифференциация и индивидуализация, также особое внимание уделяется созданию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках профильного обучения. Педагоги активно используют в своей работе модульную, проектные, информационные технологии, проблемное обучение, исследовательскую деятельность. В школе созданы все условия для творческого развития личности ребёнка

О высокой результативности образовательного процесса в школе свидетельствуют достижения наших учеников в олимпиадах, конференциях и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня.

### Результаты обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2019 год

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.08.2019 г. №795«Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году», приказа управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района от 11.09.2019г. № 82 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 учебном году» с 07.11.2019г. по 12.12.2019г. на базе МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2» был проведен муниципальный этап (далее – МЭ) всероссийской олимпиады школьников.

	2018-2019 год				2019-2020 год			
	Кол-во	Побед.	призер		Кол-во	побед.	призер	
МОУ «Новоакшинская СОШ»	72	4	8		57	3	6	

Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Преподаватель
Русский язык	Кичкаева А. - победитель	9	Гордеева Л.Ф.
	Рогожкина О – призер	9	
Немецкий язык	Туркова Г. - победитель	8	Кичкаева Т.Н.
	Кичкаева А. - призер	9	
	Алешина С. -призер	7	
Обществознание	Рогожкина О.- призер	8	Овчинникова Т.Н.
Мокшанский язык	Жалнина Я.- призер	3	Цыбисова В.А.

Литература	Шитов Н- победитель Рогожкина О- призер	7 9	Гордеева Л.Ф.

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше победителей олимпиад на I обучающегося. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Кичкаева А. и Рогожкина О.

Кичкаева Н.- вошла в список участников Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Выводы:

Продолжить реализацию «Программы работы с одаренными детьми».

1. На заседаниях ШМО учителей-предметников включить вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения предметных олимпиад. Глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины. В системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками.
3. На заседаниях ШМО учителей – предметников подробно изучить содержание олимпиадных заданий 2019г. и глубоко проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады-2019.

В течение второго полугодия 2019-20 учебного года провести по каждому предмету тренинги по прорешиванию олимпиадных заданий, выполнению практической части учителями-предметниками, обучающимися.

4. Рекомендовать к использованию опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущих лет.
5. Каждому педагогу рекомендовать включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников. Не сводить подготовку к олимпиаде элементарному «натаскиванию» по предмету, а развивать личность, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решение, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения.
6. Работу по подготовке обучающихся к успешному участию в олимпиадах различного уровня поставить в основу работы с одаренными и способными детьми как на уровне школы, так и на уровне района.
7. Однако наряду с достигнутыми результатами в нашей работе имеют место и проблемы, требующие пристального внимания и определения мер по их решению. Необходимо больше детей привлекать к исследовательской деятельности, расширять область исследований, повышать качество написания работ

### 3.6. Анализ состояния методической работы

В 2019 году методическая работа в школе осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития учеников.

**Методическая тема - «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

**Цель** – применение педагогического мониторинга в целях улучшения качества образования.

**Для реализации данных целей были определены следующие задачи:**

- совершенствование системы педагогического мониторинга;
- внедрение новых технологий обучения;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;

-совершенствование педагогического мастерства.

Организационно – педагогическая деятельность была направлена на повышение компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС через систему методической работы (проведение семинаров, мастер- классов, консультаций, методических недель, конференций), на организацию нормативного и методического информирования, разработку практических рекомендаций по организации образовательного процесса, анализа и самоанализа деятельности учителя в свете требований ФГОС.

Проведены педагогические советы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика», «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы».

Особое внимание в школе уделяется инновационной деятельности как необходимому условию развития. Инновационная деятельность (включая научно-методическую и опытно-экспериментальную работу) проводилась по следующим направлениям:

-управление образовательным процессом (реализация системы управления качеством образования и системы оценки качества образования);

-формирование нового содержания образования (разработка концепций образовательных областей, рабочих программ обучения);

внедрение новых технологий и методик обучения; реализация научно-методического подхода к модернизации содержания образования через включение педагогов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и поисково-проектную деятельность;

-повышение профессионализма и мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, деловые игры и др.

Учителя давали открытые уроки, проводили самоанализы уроков в соответствии с требованиями ФГОС. В 2020 году работа в данном направлении будет продолжена.

Были разработаны методические рекомендации для использования учителями в деятельности по организации образовательного процесса. Однако следует отметить, что ряду педагогов необходимо на уроках активнее использовать современные технические средства обучения (интерактивные доски, внедрять активные формы обучения.

В 2020 году педагогам школы необходимо продолжить работу по распространению своего опыта, чтобы их педагогические достижения становились достоянием не только нашего педагогического коллектива, но и педагогической общественности республики и России. Активнее принимать участие в научно-практических конференциях, семинарах.

**Учебно – методическая работа** была направлена на выявление проблем в организации учебного процесса, организацию индивидуальной работы с каждым педагогом по повышению его профессионального мастерства.

-проведены анкетирования и тестирования педагогических работников с целью выявления готовности коллектива к нововведениям, затруднений у отдельных педагогов в организации учебно-воспитательного процесса; разработаны и разрабатываются методические памятки для оказания практической помощи педагогам по вопросам проектирования, организации и анализа современного урока, организации работы по самообразованию;

- проведен мониторинг уровня подготовки обучающихся 5-х, 6-х, 8-х классов.

**Выводы:** в работе педагогов по данному направлению следует отметить положительную динамику и заинтересованность: в течение 2019 года учителя знакомились с передовым педагогическим опытом, представляли свои педагогические находки, могли сравнить свой опыт с опытом учителей – новаторов, участвуя в педагогических мероприятиях различного уровня. Проводились отчеты как методических объединений, так и отдельных учителей по результатам методической работы.

В качестве положительного момента можно отметить, что индивидуальная работа по самообразованию активизировалась, но ещё требует дополнительного внимания.

Проанализированы результаты опросов и анкетирования, выявлены проблемные зоны внедрения современных требований в учебно-воспитательный процесс, запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов по результатам методического аудита.

**Контрольно – оценочная деятельность** была связана с изучением передового педагогического опыта, определения, насколько качественно реализуются требования ФГОС в повседневной практике учителя, как формируются универсальные учебные действия на уроке.

В ходе посещения уроков рассмотрены технологические карты и заслушаны самоанализ урока, проведено обсуждение уровня преподавания педагогов, степени усвоения учащимися программного материала, соответствие данных уроков требованиям ФГОС.

В 2019 году в школе проведена определенная работа по развитию профессиональной компетентности учителя, оказана нормативная, методическая и практическая помощь педагогам по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, проведена работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, который был представлен на конкурсах, конференциях, семинарах, различного уровня.

В 2020 продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, интерактивных средств обучения.

**В 2020 году для улучшения научно – методической работы необходимо:**

- активизировать работу методических объединений по практическому внедрению в деятельность педагога требований ФГОС, по формированию у учителей навыков проектирования и проведения и самоанализу проведенных уроков, уроков с использованием современных педагогических технологий.

- провести анализ работы каждого педагога по методической теме, определить положительные моменты работы учителя, проблемы, определить пути их преодоления, заслушать публичные отчеты каждого методического объединения и каждого педагога по результатам работы по самообразованию для создания банка данных передового педагогического опыта учителей.

**Качественные характеристики педагогических кадров**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	14
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	2
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	5
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1
3	<i>Педагогический стаж:</i>	
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	6
	20 и более	5

- Награды учителей:
- Почетный работник ООПФ - 2 педагога (14%)

- Заслуженный работник образования РМ - 1 педагог (7%)
- Почетная Грамота МОРМ - 5 педагогов (36%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ- 1 педагог (7 %)
- Главы РМ – 1 педагогов (7 %)

- Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

- Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

#### **4. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием**

Для реализации Программы развития и образовательных программ в школе создана современная материальная база.

- музей,
- спортивная площадка, оснащенная тренажерами современного уровня
- сенсорная комната

Оборудованы следующие кабинеты: 3 - начальных классов, 1 - информатики, 1 - русского языка и литературы, 1 - математики, 1 – немецкого языка, 1- мордовского языка и литературы, 1 – химии и биологии, 1 - физики, 1- кабинет истории, спортивный зал, мастерская.

Все кабинеты эстетически оформлены, укомплектованы соответствующим оборудованием, отвечают всем современным требованиям.

#### ***Информационно-техническое оснащение образовательного процесса***

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры -40 шт.

Ноутбуки - 32 шт.

Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран) – 13шт.

Веб-камеры - 1 шт.

Интерактивные доски -3 шт.

Цифровая камера – 1 шт.

Принтеры-5

Сканеры-3

МФУ, выполняющие

Цифровой фотоаппарат.

Оснащенность учебной литературой:

Книжный фонд – 6962 экз.

Фонд учебников – 2718 экз.

Электронные учебные пособия в количестве носители – 105 экз.

#### ***Количество учащихся на один компьютер***

2017 г.	2018г.	2019 г.
2 учащихся на 1 компьютер	2 учащихся на 1 компьютер	2 учащихся на 1 компьютер

В 2019 году продолжила реализацию проекта «Электронная библиотека». Электронная библиотека позволила читателям получать бесплатный доступ к электронным книгам. Пользователей электронной библиотеки 80%.

### **5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<i><b>Образовательная деятельность</b></i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	84/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	66/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/29
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/17
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/14
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	10/71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%	1/7

	лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,82

## **6. Проблемы, выявленные по результатам самообследования**

1 Анализ самообследования школы показывает, что проведенная в 2018-2019 учебном году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

2 Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

3Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

4Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

5Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

6Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

7 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

7. В 2018-2019 учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
8. Администрации школы продолжить в 2018 - 2019 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
9. Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по УВР Лушкиной Е. Р., усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
10. Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
11. Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
12. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.