

МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"
Староайговского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла

Костина

Костина Т.А.

Протокол №

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Курносова

Курносова Т.В.

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Старостина

Старостина С.В.

Протокол № 17

от «05» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Загадочный мир животных»

в 7 классе

Составитель: учитель биологии и химии Ждакаева Н.Б.

с. Новое Акшино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Вид программы: авторская.

Цель и задачи курса «Загадочный мир животных»

Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о животном мире, как неотъемлемой части

природного равновесия.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;
2. развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепараторами), компьютером (создание презентаций);
3. воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Программа курса имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Левин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

Место в учебном плане

Представленная программа разработана для учащихся 7-х классов (13-14лет).

На 1 год обучения - «Загадочный мир животных» (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Программа связана с курсом биологии 7 класса и курсом географии 7 класса.

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное.

Планируемые результаты освоения курса «Загадочный мир животных»

Личностным результатом обучения к кружке «За страницами учебника» обучающихся 7 класса является формирование всесторонне образовательной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения:

- осознание целостности природы;
- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 2) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 3) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков животных, как биологических объектов;
 - приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
 - объяснение роли животных в практической деятельности людей;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами
4. В сфере физической деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при укусах животных, рациональной организации труда и отдыха.
5. В эстетической сфере:
- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (4 ч)

Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных. Возраст Земли (эры, периоды, эпохи).

Тема 1. Разнообразие жизни на земле: животные (25 ч)

Многообразие простейших. Общая характеристика и образ жизни простейших. Полиморфизм: гастрозооиды, гонозооиды. Чередование поколений и метабенез. Трехслойное строение: мезодерма, эктодерма и энтодерма. Метамерия и целомический тип строения.

Животные водоемов различных типов. Приспособления к жизни в воде. Роль водных животных в природе и в жизни человека. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Многообразие паразитических животных. Приспособления к паразитическому образу жизни. Циклы развития и роль в жизни хозяев.

Население животных почвы. Роль животных в почвообразовании. Сезонные явления в жизни лесных животных. Многообразие и характерные черты степных животных. Многообразие и характерные черты пустынных животных. Характерные особенности строения животных в связи с экстремальными условиями среды.

Классификация насекомых по типу метаморфоза в жизненном цикле. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Филогения хордовых. Животные сельскохозяйственных угодий. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Влияние человека на животный мир. Методы создания многообразия пород.

Красные книги Международного союза охраны природы. Охраняемые животные региона.

Тема 2. Создание проектов по биологии по разделу – животные (5 ч)

Работа учащихся по созданию, написанию и презентации проектов по биологии по разделу животные.

тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
	Введение	(4 ч)			
1.	Вводное занятие. В мире наук. Зоология.	1			
2.	Биологические методы	1			
3.	Геохронологическая шкала	1			
4.	Принципы биологической классификации.	1			
	1. Разнообразие жизни на земле: животные	(25 ч)			
5.	Многообразие простейших	1			
6.	Полиморфизм	1			
7.	Чередование поколений и метагенез	1			
8.	Трехслойное строение	1			
9.	Метамерия и целомический тип строения	1			
10.	Животные водоемов различных типов	1			
11.	Приспособления к жизни в воде	1			
12.	Роль водных животных в природе и в жизни человека.	1			
13.	Многообразие паразитических животных	1			
14.	Приспособления к паразитическому образу жизни.	1			
15.	Циклы развития и роль в жизни хозяев	1			
16.	Население животных почвы	1			
17.	Роль животных в почвообразовании	1			
18.	Сезонные явления в жизни лесных животных.	1			
19.	Многообразие и характерные черты степных животных	1			
20.	Многообразие и характерные черты пустынных животных	1			
21.	Характерные особенности строения животных в связи с	1			

	экстремальными условиями среды				
22.	Классификация насекомых по типу метаморфоза в жизненном цикле	1			
23.	Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур.	1			
24.	Филогения хордовых	1			
25.	Животные сельскохозяйственных угодий	1			
26.	Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян.	1			
27.	Влияние человека на животный мир.	1			
28.	Методы создания многообразия пород	1			
29.	Красные книги Международного союза охраны природы. Охраняемые животные региона.	1			
	2. Создание проектов по биологии по разделу – животные.	(5 ч)			
30.	Выбор темы проекта	1			
31.	Цели и задачи проекта	1			
32.	Методы реализации проекта	1			
33.	Оформление проекта	1			
34.	Защита проектов.	1			
	Итого:	34 часа			

Учебно- методическое обеспечение

- Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.informika.ru - электронный учебник "Биология" (вер. 2.0 - 2000) из цикла "Обучающие энциклопедии". - Учебный курс, контрольные вопросы. (Как пользоваться - см. "Помощь".)

www.biodan.narod.ru - "БиоДан" - Биология от Даны. Новости и обзоры по биологии, экологии. Проблемы и теории. Есть тематические выпуски, фотогалереи, биографии великих ученых, спецсловарь.

www.nsu.ru Биология в вопросах и ответах - ученые новосибирского Академгородка отвечают на вопросы старшеклассников.

www.websib.ru - раздел "Биология" Новосибирской образовательной сети. Подборка материалов и ссылок (программы, проекты, материалы у уроку, абитуриенту).

www.nrc.edu.ru - "Биологическая картина мира" - раздел электронного учебника "Концепции современного естествознания". Концепции происхождения жизни и теории эволюции. (Переход по ссылке внизу "Далее...".)

www.floranimal.ru - "FLORANIMAL - растения и животные" Как энциклопедия. (Объем информации впечатляет.) Выбрать букву, откроется страница с двумя большими колонками названий: Растения и Животные. Выбираем по названию - открывается описание и фото.

www.livt.net - электронная иллюстрированная энциклопедия "Живые существа". Классификация и фотографии без текста.

www.nature.ok.ru - Редкие и исчезающие животные России. Описания и голоса редких животных.

www.bril2002.narod.ru - Биология для школьников. Краткая информ. по разделам: Общая биология, Ботаника, Зоология, Человек.