

На заседании педагогического совета
Протокол № 4
от 28.03 2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
«Новоакшинская СОШ»
от 28.03 2025 г. № 8

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
«Новоакшинская средняя общеобразовательная школа»

Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
по итогам 2024 года



Принят на согласование.
Начальник управления по вопросам социальной сферы
Старошайговского муниципального района
Н.В. Чалдышкина / Н.В. Чалдышкина/

с. Новое Акшино, 2025 г.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
" Новоакшинская средняя общеобразовательная школа "
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
МОУ « Новоакшинская СОШ»

Юридический адрес

431553, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новое Акшино ,ул. Школьная , дом 2

Фактический адрес

431553, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новое Акшино ,ул. Школьная , дом 2

Телефон	<u>8(83432)2-75-43</u>	Факс	<u>8(83432)2-75-43</u>	e-mail	sch.newaksh@e-mordovia.ru
---------	------------------------	------	------------------------	--------	--

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Старошайговского муниципального района РМ
431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д. 11
Телефон: <u>8(83432)2-14-22</u>

1.3. Директор образовательного учреждения - Старостина Светлана Владимировна

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	<u>13ЛО1 № 0000228</u>	<u>Выдана</u>	<u>Бессрочно</u>
Основное общее образование	<u>бессрочно</u>	<u>Министерством</u>	
Среднее (полное) общее образование		<u>образования РМ</u>	
		<u>« 27» января 2016</u>	
		<u>года №3671</u>	
Дополнительное образование			

Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
<u>№ А007- 01278-13/01140232</u>	<u>«04» апреля 2016 г, Приказ №366</u>	<u>Бессрочно</u>
	Министерство образования Республики Мордовия	

Основным видом деятельности МОУ «Новоакшинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ☐ основной образовательной программы начального общего образования;
- ☐ основной образовательной программы основного общего образования;
- ☐ основной образовательной программы среднего общего образования.

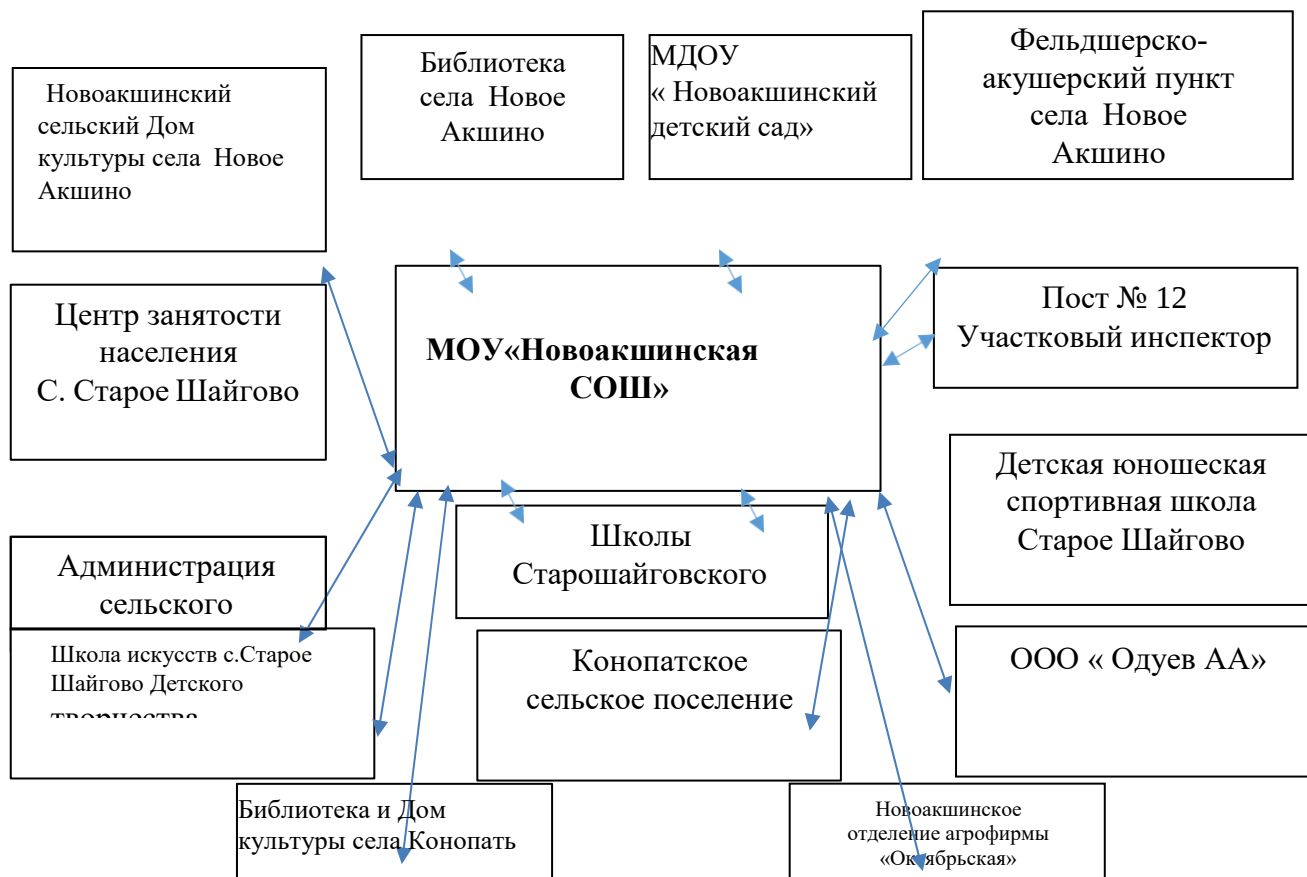
1.5. Режим работы школы

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 45 мин - 2 полугодие.	45мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры МОУ «Новоакшинская СОШ»



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. С выше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Дата и номер распоряжения или приказа опровердении проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки	Выявленные нарушения Выдано предписание	Отчет по устранению выявленных нарушений
14.10.2024	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»	№ 525 от 8 октября 2024 года	№ 1200/01 от 24.10.2024	нарушение требований п.п. 2.5.3 п.2.5. раздела 2 СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; не соответствует требованиям п. 144 таблицы 5.54 раздела 5 Сан Пин 1.2. 3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Предписание выполнено, нарушения устранены
14.10.2024	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия»	№ 526 от 0.2024	№ 1241/01 от 31.10. 2024	нарушений не выявлено	

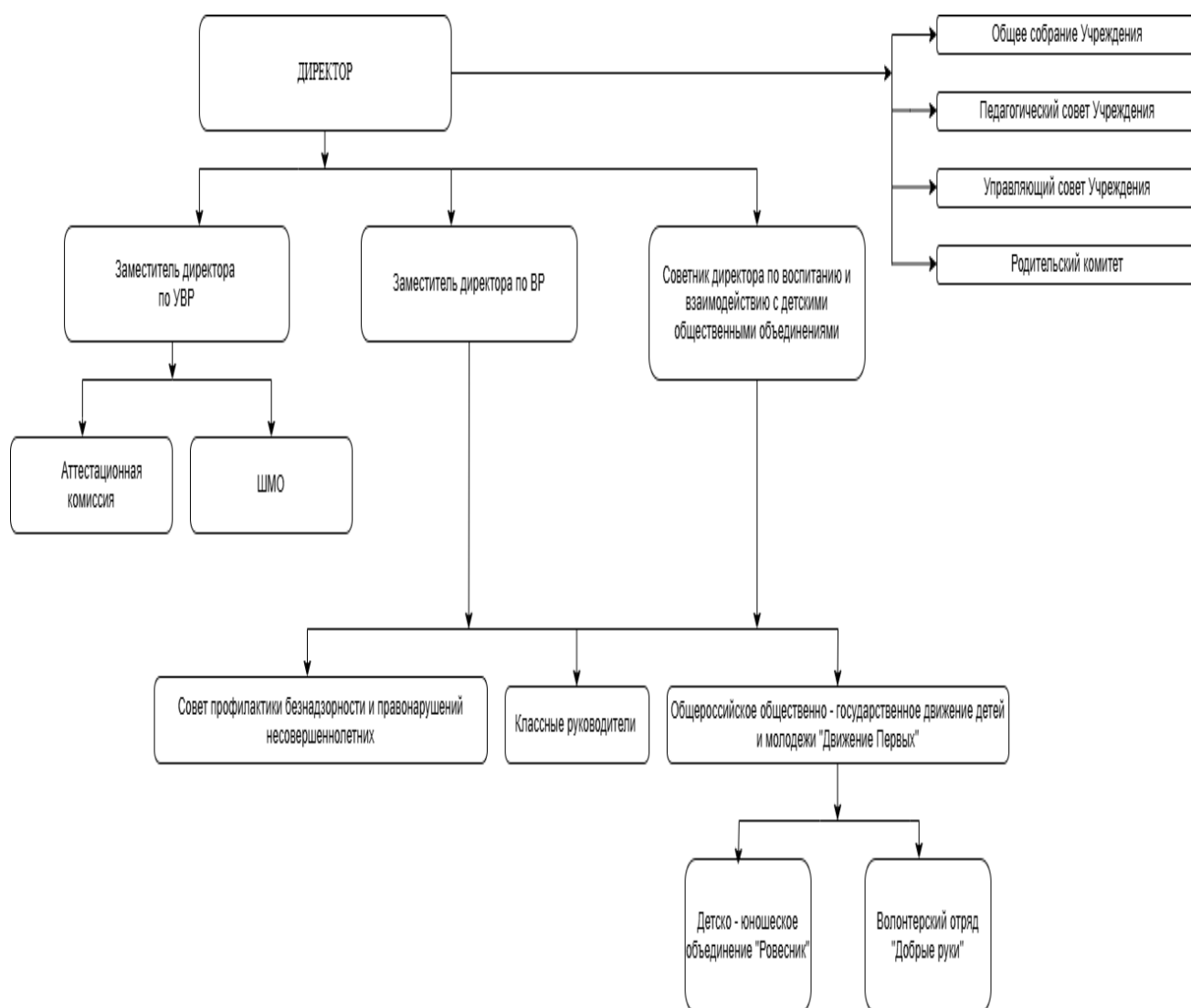
30.09.2024	Федеральный государственный пожарный надзор	19.09.2024 1324006100 15462021	30.09.2024 № 2409/005 - 13/159/ПВЛПБ	нарушений не выявлено	
------------	---	--------------------------------------	--	--------------------------	--

2. Система управления организации

2.1. Сведения о руководителе.

Директор МОУ «Новоакшинская СОШ» - Старостина Светлана Владимировна, образование высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Диплом № 0412137, выдан 19 июня 2000 год, специальность «олигофренопедагог, доп. специальность «Логопедия»); Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 236717 «Менеджмент в образовании», 2009 год, курсовая подготовка по теме «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями» обучение с апреля 2007 по 17 апреля 2009, 2021 год; стаж педагогической работы – 32 года, из них директором МОУ «Новоакшинская СОШ» – 21 год; имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель музыки и ИЗО, соответствие занимаемой должности по должности директора школы. Является депутатом районного Совета депутатов., член партии «Единая Россия»

2.2. Структура административных органов МОУ «Новоакшинская СОШ», порядок подчиненности, органы государственно-общественного управления:



Органами государственно-общественного управления (далее ГОУО) МОУ «Новоакшинская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.** Ведущим органом системы ГОУО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обобществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы : -развитие образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально – технического обеспечения; -согласования распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда
Педагогический Совет	Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

2.3. Учебно-методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов

3. Организация образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2024 года	36	45	8	89
Общее количество классов	3	5	2	9
Количество обучающихся на конец 2024 года	36	44	8	88
Общее количество классов	3	5	2	9
Среднее количество обучающихся в 2024 году	36	44	8	88
Количество профильных классов	-	-	-	-

3.3. Средняя наполняемость

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	95	83	89
Класс/комплект	10	9	10

3.4. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 45 мин - 2 полугодие.	45мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Продолжительность каникул:

- осенние 10 дней;
- зимние 12 дней;
- весенние 9 дней.

3.5. Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Новоакшинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, три рециркулятора передвижные, один-переносной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание уроков, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; разместила на сайте МОУ «Новоакшинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.6 Антитеррористические меры

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий администрации, педагогов, и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования Старошайговского муниципального района.

3.7 О запрете мобильных устройств во время проведения учебных занятий

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

3.8 Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Новоакшинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2024 года МОУ «Новоакшинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и

защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО —разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО —указали в предметной области«Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Новоакшинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд(технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС,ФОП,СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.9 Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Новоакшинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от

02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Новоакшинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Новоакшинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - ☐ обучающихся – 98 процентов;
 - ☐ родителей – 98 процентов;
 - ☐ педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

3.10 Профили обучения

МОУ «Новоакшинская СОШ» в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году был сформирован 10 класс в количестве 4 обучающихся. На основании анкетирования был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, универсальный профиль

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	5	5	
	География			8
	Обществознание			8

3.11 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре

рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
- организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022-23 уч года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.12 Приоритетные направления воспитательной работы.

В 2024 году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ☐ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ☐ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ акции;
- ☐ классные часы
- ☐ родительские собрания, всеобучи
- ☐ экскурсии
- ☐ встречи с интересными людьми
- ☐ общешкольные праздники
- ☐ спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ☐ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, Школа работает по следующим направлениям :

- 1.Духовно-нравственное.
- 2.Общеинтеллектуальное.
- 3.Спортивно-оздоровительное.
4. Социальное воспитание.
- 5.Общекультурное

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Еженедельная церемония поднятия Государственного флага;
День Знаний;
Месячник пожилых людей;
Праздник, посвященный Дню Матери;
Конкурс «Живая классика»; День Героев Отечества;
Митинг, посвященный Дню Победы;
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
Субботник « Чистая территория»;
Всероссийская акция «Сделаем вместе»; Акция «Чистый берег»;

Наиболее эффективными показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году продолжило активную работу первичное отделение Движения Первых МОУ «Новоакшинская СОШ». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Руководит деятельностью первичного отделения школы советник директора по воспитанию Гордеева Л.Ф. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки активно участвовали включились во Всероссийские проекты, связанные с РДДМ.

25 апреля 2024 года под эгидой «Движения первых» на базе МУДО "Центр детского творчества" прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.». В игре приняли участие юноши и девушки из первичных отделений школ Старошайговского района. МОУ "Новоакшинская СОШ" представила команда "Нарцисс". Ребята продемонстрировали свои знания и навыки в строевой подготовке, оказании первой помощи, стрельбе, разборке и сборке автомата, а так же прошли основы радиоационной, химической и биологической защиты. В виде "Стрельба" наша команда заняла II место.

7 мая 2024 года в кинотеатре "Россия" прошел Республиканский фестиваль "Наследники прошлого - герои настоящего", приуроченный к празднованию дня детских общественных организаций. На фестивале были подведены итоги учебного года и награждены активисты и лидеры первичных отделений. От нашей школы на фестиваль были приглашены председатель

Совета Первых школы Цыпцова Александра и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гордеева Л.Ф.

На территории ОЭЗ «Алабуга» в городе Елабуга Республики Татарстан с 28 июня по 4 июля проходил молодёжный форум «Выбирай», участницами форума стали активистки Движения Первых Копнова Валерия и Цыпцова Александра.

С 24 июля по 1 августа 2024 года в Самарской области проходил Всероссийский молодёжный форум Движения Первых «iВолга». Участницей форума стала активистке нашей школы Копнова Валерия, приняла участие в смене «Первые. Медиа и дипломатия».

С 23 по 27 августа в ДОЛ "Изумрудный им. В. Дубинина" в Рузаевском районе Республики Мордовия проходил молодёжный форум "Ялгат", участницей которого стала активистка нашей школы Копнова Валерия.

Активисты детского самоуправления "Ровесник" МОУ "Новоакшинская СОШ" заняли III место в номинации "Лучшее школьное самоуправление" Республиканского конкурса на лучшее детское объединение .

Команда первичного отделения Движения Первых нашей школы заняла III место в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи конкурса первичных отделений Движения Первых и получила 200 000 рублей на развитие первичного отделения.

5 декабря состоялась конференция регионального отделения Движения Первых Республики Мордовия. На конференции присутствовала ученица 11 класса нашей школы Копнова Валерия, Председатель Совета Первых Старошайговского муниципального района.

Ученик 9 класса МОУ "Новоакшинская СОШ" Новиков Даниил - победитель конкурсного отбора в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха».

Сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых» В МОУ «Новоакшинская СОШ» налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» Старошайговского муниципального района.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 3 человека: знаменосец и два ассистента. Это ученики 5 класса, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает реализовать профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Новоакшинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курносова Т.В;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Работа по профилактике школьного буллинга

Дата	Мероприятия	Количество учащихся	Результат
сентябрь	Составление социальных портретов классов	89	выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи
октябрь – ноябрь	Составление социального паспорта школы		
Октябрь – апрель (согласно плану работы психолога, классных руководителей)	Психологическая диагностика: 1 – 4 классы:	36	Определение уровня адаптации к начальной и средней школе. Формирование групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в ситуации адаптации. Составление программ психолого-педагогического сопровождения
	• уровня адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению • диагностика эмоциональной и личностной сферы учащихся • диагностика развития эмоциональной сферы, мотивации обучения учащихся • определение уровня школьной тревожности, самооценки		
	5 – 8 классы	33	
	• диагностика уровня адаптации к школе в ситуации перехода в пятый класс: ✓ оценка уровня школьной тревожности; ✓ оценка мотивации к обучению; ✓ изучение отношения к учебным предметам • диагностика уровня учебной мотивации, отношения к предметам и уровня социально-психологического климата в классе: ✓ оценка уровня школьной тревожности; ✓ оценка учебной мотивации; ✓ изучение отношения к учебным предметам; ✓ социально-психологический климат.		
	9 - 11 классы Диагностика уровня тревожности учащихся	19	

Сентябрь - май	Наблюдение за стилем взаимодействия педагога с классом, психологическим климатом, активностью учащихся (в ходе посещения уроков).	89	
----------------	---	----	--

Сентябрь - май	Развивающее занятия «Наш дружный класс»	1 класс 6 ч.	Проведение мероприятий по профилактике школьного буллинга
	Развивающее занятие «Психологический климат в классе. Групповая сплоченность»	2 класс 8 ч.	
	Развивающее занятие "Учимся играя"	3 класс 9 ч.	
	Развивающее занятие «Школа общения»	4 класс 14 ч.	
	Развивающее занятие «Умей сказать «Нет»	5 класс 6 ч.	
	Развивающее занятие «Помоги себе сам. Как справиться с плохим настроением?»	6 класс 7 ч.	
	Цикл занятий «Учимся общаться»	7 кл. 11 ч.	
	Занятие с элементами тренинга «Как уважать чужие границы и защищать свои»	8.класс 9 ч.	
	Развивающее занятие "Мы разные. Способы решения конфликтов"	9 класс 11ч.	
	Беседы «Умей сказать нет. Как не поддаваться негативному социальному влиянию».	10 – 11 класс 8 ч.	
в течение года	Мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях	89	

Педагогами и психологом были своевременно выявлены учащиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, изучены эмоциональные структуры классов, уровень групповой сплоченности; составлены рекомендации для классных руководителей и учителей – предметников по работе с классами. Проводились занятия, направленные на формирование знаний и умений разрешения конфликтных ситуаций, выстраивания позитивных межличностных отношений, развитие эмоционального интеллекта.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента России Владимира Путина от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МОУ «Новоакшинская СОШ» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи (январь 2024г)

Конкурс рисунков для учеников начальных классов «Моя любимая семья! (январь 2024г)

Конкурс семейных блюд (январь 2024г)

Конкурс проектов «Семейное дерево» (январь 2024г)

Онлайн - фотовыставка «Я люблю свой дом» (январь 2024г)

Конкурс стихов «Семья-это то, что с тобой навсегда» (январь 2024г)

Круглый стол «Мама, папа, я – читающая семья» (февраль 2024)

Семейно – развлекательная игра «Детки и предки» (март 2024)

Праздничный концерт к Международному женскому дню (март 2024)

Бессмертный полк: Герои рядом (май 2024)

Тематическое классное собрание «Роль семейных традиций в воспитании» (май 2024)

Познавательно-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда» (май 2024)

Фото – кросс «Фото на асфальте» ко дню защиты детей (июнь 2024)

Конкурсно – спортивная программа «Семейная радуга» в рамках Больших семейных выходных (сентябрь 2024)

Акция ко дню отца «Вместе с папой» (октябрь 2024)

Акция ко Дню отца «Благодарю» (октябрь 2024)

Познавательно-творческий час «Изучаем права ребенка» (ноябрь 2024)

Праздничный концерт ко Дню матери (ноябрь 2024)

Спортивный праздник «Мама, папа , я – спортивная семья» (декабрь 2024)

Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» (декабрь 2024)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 2023 – 2024 уч.года обучающиеся 1 – 11 классов участвовали в различных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

В ряде конкурсов были достигнуты результаты:

Российский уровень

№	Название мероприятия	ФИ участника	Результат	Руководитель
1	Всероссийский конкурс «Территория Успеха»	Новиков Даниил - 9 класс	Победитель	Овчинникова Т.Н.

2	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи конкурса первичных отделений Движения Первых	Команда первичного отделения Движения Первых МОУ «Новоакшинская СОШ»	III место	Гордеева Л.Ф.
3	Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Без срока давности»	Овчинникова Юлия - 11 класс	Призер	Овчинникова Т.Н
4	Федеральный уровень Всероссийского движения «Сделаем вместе» акции «Русский Крым и Севастополь»,	Коткин Данила – 10 класс	Победитель	Овчинникова Т.Н
5	Федеральный уровень Всероссийского движения «Сделаем вместе» акции «Традиции здорового питания», руководитель Овчинникова Т.Н.	Цыпцова Александра – 10 класс	Победитель	Юдин А.А.
6	Федеральный уровень Всероссийского движения «Сделаем вместе» акции «Семейные и духовные традиции»	Копнова Валерия – 10 класс	Победитель	Юдин А.А.
7	Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Ковалева Вероника – 2 класс Борисов Матвей – 2 класс Кузнецов Егор – 2 класс Артемьев Илья - 4 класс Катышов Вадим – 4 класс Маврин Всеволод – 4 класс Харитонова Анастасия – 4 класс Осипов Вадим,- 5 класс Граблевский Егор – 5 класс	Дипломы победителей	Панькина Е.И. Цыбисова В.А.
8	Олимпиаде на платформе Учи.ру «Культура вокруг нас»	Лаврова София- 3 класс Рачковский Андрей – 3 класс	Диплом победителя	Курносова Т.В.
Региональный уровень				
1	Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Овчинников Александр – 6 класс	III место	Костина Т.А.

2	Региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся в области науки, культуры и спорта Открытия-2030	Копнова Валерия-10 класс	II место	Юдин А.А.
3	Региональный этапа федерального проекта «Мир возможностей», на платформе Всероссийского движения «Сделаем вместе»,	Цыпцова А.- 10 класс	Победитель	Юдин А.А.
4	Региональный этапа Всероссийского движения «Сделаем вместе» акции «Русский Крым и Севастополь»,	Коткин Данила – 10 класс	Победитель	Овчинникова Т.Н.
5	Региональный этап Всероссийского движения «Сделаем вместе» акции «Семейные и духовные традиции	Копнова Валерия-10 класс	Победитель	Юдин А.А.
6	Республиканский конкурса ученик года, номинация « Интеллект года»	Копнова Валерия-11 класс	Лауреат	Овчинникова Т.Н. Никитина Н.В.
7	II всероссийской конкурс-акции на лучший антитеррористический контент	Краева Виктория – 8 класс	Диплом победителя III степени	Панова Н.С.
8	Республиканский конкурс на лучшее детское объединение в номинации «Школьное управления»	Коллектив ученического самоуправления «Ровесник»	III место	Гордеева Л.Ф.

Муниципальный уровень

1	Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена».	Коллектив школьного театра «Театральный сундучок»	II место	Панькина Е.И.
2	IV этапе школьной спартакиады среди образовательных организаций Старошайговского муниципального района по шашкам.	Команда учащихся	III место	Цыпцова Л.Н.
3	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» в возрастной группе 18-29 лет	Панова Н.С.	I место	Панова Н.С.
4	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» в возрастной группе 2011-2012 г.р.	Якомаскин Денис - 5 класс	III место	Панова Н.С.
5	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Борисова Ангелина –	III место	Панова

	в дистанции 500 метров » в эстафете 500 метров в возрастной группе 2011-2012 г.р.	7 класс		Н.С..
6	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» в дистанции 500 метров » в возрастной группе 2009-2010 г.р	Новиков Даниил – 7 класс	III место	Панова Н.С..
7	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024 » в эстафете 500 метров среди женщин 18 лет и старше	Команда МОУ «Новоакшинская СОШ»	I место	Панова Н.С..
8	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024 » в эстафете 500 метров среди девушек 2007 г.р. и младше	Команда МОУ «Новоакшинская СОШ»	II место	Панова Н.С..
9	Муниципальный этап республиканского конкурса строя и песни «Достойно служить Отечеству» на этапе «Эстафета»	Команда МОУ «Новоакшинская СОШ»	III место	Панова Н.С..
10	Муниципальный этап республиканского конкурса строя и песни «Достойно служить Отечеству» на этапе «Надевание противогаза»	Команда МОУ «Новоакшинская СОШ»	III место	Панова Н.С..
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Фантастика»,	Сапунова Анастасия – 9 класс Панькина Валерия – 5 класс	I место I место	Кичкаева Т.Н. Цыпцова Л.Н.
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Гордеев Константин – 6 класс Якушкина Александра – 5 класс	I место II место	Гордеева Л.Ф. Цыбисова В.А.
13	Муниципальный этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» в номинации Прикладное искусство-1	Чуприков Савелий - 6 класс	I место	Курносова Т.В.
14	Муниципальный этап республиканской орниталогической акции «Покормите птиц зимой»	Панова Ульяна - 8 класс	I место	Чугунова А.А.
15	Муниципальный этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»,	Копнова Валерия – 10 класс	II место	Никитина Н. В.

16	Муниципальный этап VIII героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Литературное творчество»	Воробьева Анастасия – 9 класс	I место	Гордеева Л.Ф.
17	Муниципальный этап VIII героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация номинация «Рисунок»	Купцова Кира – 2 класс	I место	Курносова Т.В.
18	Муниципальный этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Курносов Андрей – 5 класс	I место	Чугунова А.А.
19	Муниципальный этапе фестиваля историй успеха обучающихся осваивавших дополнительные образовательные программы «Открытия-2030» и всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»	Копнова Валерия – 10 класс	I место	Юдин А.А.
20	Муниципальный турнир по волейболу	Команда юношей	III место	Панова Н.С..
21	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Минифутбол	Команда юношей	III место	Панова Н.С..
22	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по виду спорта «Волейбол»	Команда юношей	III место	Панова Н.С..
23	Муниципальный этап Межрегионального фестиваля декоративно-прикладного творчества «Параскева- рукодельница»	Панова Ульяна - 8 класс	I место	Овчинникова Т.Н.
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Мы за здоровый образ жизни!»	Курносов Андрей – 5 класс	I место	Чугунова А.А.
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Я-волонтер!»	Овчинников Александр – 6 класс	I место	Костина Т.А.
26	Муниципальный этап Всероссийского	Харитонов Анастасия – 3 класс	III место	Цыпцова

	конкурса экологических рисунков, номинация «Исчезающая красота»			Л.Н.
27	Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Зеленое будущее планеты»	Кустова П. – 4 класс	III место	Панькина Е.И.
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Космический мир»	Купцова К. – 2 класс	I место	Курносова Т.В.
29	Чемпионате и Первенстве Республики Мордовия по бегу по шоссе	Панькина Валерия- 5 класс	II место	Панова Н.С..
30	Конкурс по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	Краев Вячеслав – 9 класс	II место	Панова Н.С..
31	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду программы «Подвижные игры»,	Чуприков Савелий – 6 класс	II место	Панова Н.С..
32	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду программы «Легкоатлетическая эстафета»	Команда обучающихся 5,6 классов	II место	Панова Н.С..
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду программы «Подвижные игры»,	Команда обучающихся 5,6 классов	III место	Панова Н.С..
34	Муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по итогам всех видов программы	Команда обучающихся 5,6 классов	II место	Панова Н.С..
35	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно- творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне	Копнова Валерия – 10 класс	II место	Гордеева Л.Ф.
36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» в номинации «Интеллект года»	Копнова Валерия – 11 класс	Победитель	Овчинникова Т.Н.
37	Всероссийского конкурса сочинений 2024	Панькина Валерия - 6 класс Панова Ульяна- 9 класс	II место III место	Цыбисова В.А. Гордеева Л, Ф.

38	Муниципальный этап конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Овчинников Александр – 7 класс Якомаскина Карина – 9 класс Панова Ульяна – 9 класс Щипавнова Ирина	I место I место II место III место	Костина Т.А. Панова Н.С.. Панова Н.С.. Панова Н.С..
39	Муниципальный этап конкурса литературных работ «Искусство слова»	Осипов Вадим – 5 класс Гордеев Константин – 7 класс	II место I место	Цыбисова В.А. Гордеева Л. Ф.
40	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов Российской Федерации	Команда «Первопроходцы»	I место	Никитина Н.В.
41	Муниципальном этапе конкурса «Новогодний фейервек-2024»	11 класс 9 класс Купцова Кира – 3 класс	I место I место III место	Ждакаева Н.Б. Панова Н.С.. Курносова Т.В.
42	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников в 2024г по направлению «Что? Где? Когда	Команда «Новаторы» МОУ «Новоакшинская СОШ»	I место	Гордеева Л. Ф.

3.13 Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате, расписание занятий

сформировано на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой

В 2023-2024 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Большинство кружков функционирует в рамках внеурочной деятельности школы.

Дополнительным образованием охвачены 95 % обучающихся.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4 Качество подготовки обучающихся (внутренне оценивание качества образования)

4.1 Статистика показателей

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе:	95	83	89
	- начальная школа	35	35	36
	- основная школа	50	43	45
	- средняя школа	10	10	8
2.	Количество учеников , оставленных на повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1
	- об основном общем образовании	-	1	-
	- среднем общем образовании	2		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся остается стабильным

4.2 Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили годна «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	6	6	100	-		-		-	-	6	100
2	8	8	100	1	12	3	37	-	-	8	100
3	9	9	100	1	11	3	33	-	-	9	100
4	14	14	100	-		7	50	-	-	14	100
Итого	37	37	100	2	0,05	13	40	-		37	100

По итогам учебного года качество знаний составило 48 %, уровень успеваемости -100 %(первый класс не оценивается).

Качество знаний выпускников 4 классов по годам.

№	Показатель	Результат		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	50 %	67%	48 %

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в 2024 году снизилось по сравнению с 2023 годом

Основное общее образование

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили годна «5»		Окончили годна «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат об основном общем образовании	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	5	6	6	100	-	-	4	67	-	-	6	100		
	6	7	7	100	-	-	3	43	-	-	7	100		
	7	11	11	100	1	0,09	2	18	-	-	11	100		
	8	9	9	100	-	-	4	44	-	-	9	100		
	9	11	11	100	-	-	5	45	-	-	-	-	11	100
	Итого	44	44	100	1	0,02	18	43	-	-	33	100	11	100

По итогам учебного года качество знаний составило 45 %, уровень успеваемости - 100 % . Качество знаний по годам:

№	Показатель	Результат		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

1.	Качество знаний 5-9 классов, освоивших программу основного общего образования	42 %	40 %	45 %
----	---	------	------	------

Приведенные данные показывают, что качество знаний обучающихся 5-9 классов, освоивших программу основного общего образования в 2023-2024 учебном году повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 5 % .

Среднее общее образование

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили годна «5»		Окончили годна «4» и «5»		Не успевают		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат о среднем общем образовании	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	4	4	100	1	25	3	75	-	-	4	100	-	-
11	4	4	-	1	25	3	75	-	-	-	-	4	100
Итого	8	8	100	2	25	6	75	-	-	4	100	4	100

По итогам учебного года качество знаний составило 100 %, уровень успеваемости -100 %

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 75%, окончивших на «5» - 25 %.

5 Качество предоставляемых образовательных услуг

5.1 Результаты ОГЭ.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, с учащимися 9 класса в феврале 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста

вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

На выполнение работы

каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 11 учащихся 9 класса (100%). В результате 11 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 11 учащихся были допущены к ГИА.

В 2023-2024 учебном году 11 выпускников 9 класса сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору учащегося.

Результаты ОГЭ выпускников 2023-2024 учебного года

Предмет	Количество учеников	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	11	100%	72 %	3,9
Математика	11	100%	81 %	4,1
Обществознание	11	100%	18 %	3,2
География	11	100%	63 %	3,8

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по математике, по русскому языку понизилось на 14 %.

Также все выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору снизились по сравнению с предыдущим годом: по географии на 8 %, по обществознанию на 11 %.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

5.2 Результаты ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (25 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	количество
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	25
Средний балл	53

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	---------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из

4 обучающихся эти предметы выбрали 3 человека (75%). Химию выбрали – 1 человек (25 %), историю – 1 человек (25%), географию - 1 человек (25 %).

Результаты ЕГЭ экзаменов по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Минимальная граница
Обществознание	3	58	42
Биология	3	60	36
История	1	45	32
Химия	1	71	36
География	1	59	37

Согласно результатам ЕГЭ предметов по выбору все ученики преодолели минимальную границу для поступления в вузы.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов

государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;

- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

5.3 Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады

В 2023-2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 27.11.2020 № 678 «От утверждения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и приказом Министерства образования Республики Мордовия от 18.08.2023 г. № 1086 - ОД «Об организации и проведении школьных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 году», приказом управления по вопросам социальной сферы от 21.08. 2023 № 101/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 году».

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

с 27 сентября 2023 года по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 9 ноября 2023 года по 12 декабря 2023 года .

Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 36 учащихся (надо учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам) школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 48 учеников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МОУ «Новоакшинская СОШ», муниципальный этап - на базе « Старошайговской СОШ». Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные и районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-10 класс ы	Кол- во побед ителе й	Кол- во призе ров
		Классы										
		3/ 4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Немецкий язык	-	2	2	3	3	2	3	3	18	7	8
2	Биология	-	1	1	1	3	2	2	2	12	-	-
3	География	-	-	-	1	-	1	2	1	5	3	1
4	История	-	2	3	3	3	2	3	2	18	5	4
5	Литература	-	3	3	2	3	2	3	3	19	4	3
6	Математика	3	3	3	3	3	2	3	-	20	-	-
7	Обществозна	-	-	-	2	3	2	4	3	14	4	8

	ние											
8	Русский язык	5	3	2	2	3	2	3	3	23	4	2
9	Физика	-	-	-	-	2	1	2	1	6	-	-
10	Мокшанский язык	2/2				-	-	-		4	1	1
11	Химия					3	1	2	1	7	-	-
12	ОБЖ					3					-	-
13	Физическая культура	-	2	-	3	2	3	2	2	14	-	-

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам:
немецкий язык-18 чел., математика-16 чел., история -18 чел.; обществознание -14 чел., литература-19 чел., русский язык-23 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам:
, физика-6, география-5, химия – 5чел., мокшанский язык – 4чел.
- победителей – 12 чел., призеров – 11 чел., участников – 36 чел.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ:

2023-2024 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
36	23 (63 %)	12 (33 %)	20 (30 %)

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа

2023-2024 уч.год- муниципальный этап			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
17	6	2	4

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не

достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

- руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

5.4 Результаты ВПР 2023-2024 учебного года в 4-8 классах (весна 2024г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ « Новоакшинская СОШ », руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12. 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 15 марта по 21 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку и математике, в 11 классе по географии. ВПР окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе и в 6-8 классах по двум предметам по случайному выбору.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,5-8,10 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /20223 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР показал следующие результаты:

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4- классе

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качеств о знаний %	Успеваемость %	СОУ %
4	14	13	0	8	5	0	3,61	61 %	100 %	53,25

Рекомендации: Учителю обратить внимание на решение задач на нахождение стоимости, времени; прорешиванию заданий по проверке логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4- классе

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
4	14	14	0	7	5	1	3,21	50%	92 %	46

Рекомендации:

Учителю больше уделять времени на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4- классе

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %
4	14	14	1	6	7	0	3,57	50 %	100 %	52,57

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	6	6	1	3	1	1	3,66	83 %	66 %	57,33

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	7	7	0	3	3	1	3,3	86 %	43%	45,14

Рекомендации:

Учителю проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по

изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7- классе

Клас с	Кол- во детей в класс е	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качеств а	СОУ
7	11	11	0	5	6	0	3,4	100 %	45%	48,73

Рекомендации:

Учителю проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Клас с	Кол- во детей в класс е	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметк а	% Выполн ения	% качеств а	СОУ
8	9	9	1	4	4	0	3,67	100 %	56 %	55,56

Рекомендации:

Педагогу 8 класса проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на ошибки, усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить основные орфографические и правила пунктуации по изученным темам, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах. Повторить все виды разборов.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5 класс

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства	СОУ
5	6	6	1	3	2	0	3,8	100 %	67 %	60,67

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по математике в 6- классе.**

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писав ших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средн я отметк а	% Выпол нения	% качест ва	СОУ
6	7	7	1	3	3	0	3,71	100 %	57 %	57,14

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по математике в 7 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметка	% Выпол нения	% кач еств а	СОУ
7	11	11	1	2	8	0	3,36	100 %	27 %	46,91

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по математике в 8 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавш их	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средня я отметка	% Выпол нения	% качест ва	СОУ
8	9	9	1	3	5	0	3,5	100	44 %	52,44

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части

задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Класс	Кол- во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства	СОУ
5	6	6	1	3	2	0	3,8	100%	67%	60,67

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 6 классе, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Класс	Кол- во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качес тва	СОУ
7	11	11	1	6	4	0	3,7	100%	64 %	63,64

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 8 классе, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 8 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	9	9	4	0	4	1	3,8	89 %	56 %	62,22

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 9 классе, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по географии в 6 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	7	7	2	2	3	0	3,9	100%	57 %	62,29

Рекомендации:

1. Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
2. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
3. Активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов субъектов РФ; задания на поиск недостающей информации, в т.ч с использованием карт, описание особенностей компонентов природы своего региона и т.п.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по географии в 7 классе**

Класс	Кол-во	Кол-во писавших	Кол-во	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во	Средняя	%	% качества	СОУ
-------	--------	-----------------	--------	------------	------------	--------	---------	---	------------	-----

	детей в классе	х	«5»			«2»	отметка	Выпол нения	тва	
7	11	11	0	5	6	0	3,5	100%	45 %	48,73

Рекомендации:

1. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся.
2. Активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов субъектов РФ; задания на поиск недостающей информации, в т.ч с использованием карт, описание особенностей компонентов природы своего региона и т.п.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

Рекомендации:

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качест ва	СОУ
8	9	9	0	4	5	0	3,4	100%	44 %	48, 44

1. Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
2. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
3. Активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов субъектов РФ; задания на поиск недостающей информации, в т.ч с использованием карт, описание особенностей компонентов природы своего региона и т.п.

Результаты ВПР по истории в 5 - 6 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средн я отметк а	% Выпол нения	% качес тва	С О У
5	6	6	1	3	2	0	4,3	100 %	67 %	60,67

Рекомендации:

- 1) продумать систему заданий для отработок картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средн яя отметк а	% Выпол нения	% качес тва	С О У
6	7	7	2	2	3	0	3,86	100	57 %	62,29

Рекомендации:

1. продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей;
2. использовать в практике работы задания, которые направлены на формирование системных знаний о событиях внешней политики, войнах в целом и конкретных битвах в частности
3. продумать систему заданий, направленных на отработку умения аргументировать свою точку зрения, выдвигать контраргументы

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 10 классе

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Средний балл	Качеств о знаний	Успевае мость	СОУ
10	4	4	4	0	0	0	5,0	100%	100 %	100

Вывод: Учащиеся справились с ВПР по географии хорошо. Из 5 обучающихся выполняли проверочную работу 4 ученика. Все выполнявшие обучающиеся подтвердили свою отметку за I полугодие.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 11-м классе 2023-2024
 2. В новом учебном году внести задания на повторения по темам в 10 и 11 классах.
 3. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии.
 4. В конце каждого урока 10 и 11 классов ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
 5. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.

Вывод: Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 8 классе. Понизили свои результаты: по русскому языку обучающиеся 4-8кл – 24% обучающихся, по математике – 12 %обучающихся, по биологии – 12 %обучающихся, по географии- 2 %обучающихся. Повысили свои результаты: по русскому языку обучающиеся 4-8кл – 7 % обучающихся, по математике – 5 % обучающихся, по истории – 5 % обучающихся..

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ☐ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ☐ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах к подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

5.5 Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся

№	Показатель	Результат		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	43 %	67%	45 %
2	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	100%	100%	100%
3	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	100%	100%	100%
4	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	100 %	0	100 %

5.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	40%	0	25 %
6	Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	0	0	0
7	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	46 %	57 %	0
8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	54%	43 %	55 %
9.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
10.	Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	42 %	40%	40%
11.	Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	100 %	80 %	100 %
12.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) отчисленности обучающихся	14%	18%	18 %
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	0	0	0
14.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	0	0	0
15	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	95%	95%	96 %
16.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	56 %	57%	56 %

5.6 Создание условий для обучения ОВЗ

1	Количество обучающихся с ОВЗ- Ребенок- инвалид	0
2	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред.	Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объект (

	от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	МОУ «Новоакшинская СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ
3	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	0
4	Реализация адаптированных образовательных программ приналичии в ОО обучающихся с ОВЗ	0
5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	0
6	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	0
7	Наличие паспорта доступности образовательной организации	имеется , паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МОУ «Новоакшинская СОШ» утвержден 10.03.2019 года

6. Наличие объективных результатов внешней оценки

6.1. Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	88%	9,6%	2,4%
ООО	79,6%	15%	5,4%
СОО	80%	13%	7%

Подтвержденные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

6.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
------------	----------	----------	----------

Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	-Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов
Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	Приказ от 07 декабря 2021г № 1193 « Об утверждении перечня ОО РМ, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году»		

7. Востребованность выпускников

Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО		рейтинг школ не составлялся		рейтинг школ не составлялся		рейтинг школ не составлялся	
Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО		Прослеживается положительная динамика повышения объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования системы оценки качества образования					
Год выпуска	Продолжили обучение в 10классе	Продолжил иобучение в СПО на бюджетной основе	Всего	Поступил ив вуз	Поступили в учреждени я СПО	Всего	
2021 2022	5 (45%)	6 (55%)	5 (100%)	4 (80%)	1 (20%)	10 (100%)	

2022-2023	5 (57%)	3 (43%)	-	-	-	16 (100%)
2023-2024	4 (57%)	3 (42 %)	4(100 %)	3 (75 %)	1 (25 %)	7 (100%)

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые поступили в учреждения СПО.

8. Характеристика педагогического коллектива.

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	1
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	5
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1
3	Педагогический стаж:	
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 20 лет	3
	20 и более	9

- Награды учителей:
- Почетный работник ООПФ - 3 педагога (15%)
- Заслуженный работник образования РМ - 2 педагог (7,6 %)
- Почетная Грамота МО РМ - 6 педагогов (38%)
- Почетная Грамота Госсовета РМ - 1 педагог (7,6 %)
- Главы РМ – 1 педагог (7,6 %)
-

Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год в МОУ «Новоакшинская СОШ» составила 48273.08 руб. С учетом средней педагогической заработной платой в Республике Мордовия в сумме 26146 руб. отношение средней заработной плате педагогических работников школы к средне заработной плате по Республике Мордовия составляет 1,82.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ☐ объем библиотечного фонда – 7250 единица;
- ☐ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ☐ объем учебного фонда – 3036 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3036
2	Педагогическая	0
3	Всего	3036

Фонд учебно- методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью..

В течение 2023-24 года администрация Школы пополнила фонд учебниками на 230 новых изданий.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

2 кабинета **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В Школе созданы все условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в МОУ «Новоакшинская СОШ» осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ «Новоакшинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного

общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов; оснащенность классов не изменилась – 99 процентов (вместо 89% в 2020-21 году). Учебные классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования оснащение кабинетов обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

11. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-	-
6.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
8	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета,	-	-	-

	оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)			
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

Анализ работы Центра «Точка роста» МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В сфере дополнительного образования было привлечено -95% обучающихся

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Повышение квалификации

7 педагогов получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности»

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках технологии в 5 -10 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования по программам дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

2. В рамках предметной области «Информатика» в центре «Точка Роста» ведется работа по следующим направлениям:

Для работы центра «Точка Роста» внесены изменения в образовательные программы предметной области «Информатика» 7-10 классов. Добавлены следующие темы:

- ☐ Периферийные устройства (3d-принтер)
- ☐ Системы программирования (Scratch, Python)
- ☐ 3D графика. 3D моделирование.
- ☐ Качественный фотоснимок и видеосъемка. Программное обеспечение для работы с графикой.
- ☐ Знакомство с технологиями VR/AR. Работа со шлемом виртуальной реальности
- ☐ Симуляция аэрополетов, работа с квадрокоптерами.

Обучающиеся приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети Интернет,

визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров появилась возможность формировать такие новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема виртуальной реальности позволяет сделать психологическую разгрузку обучающихся после учебного дня.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

**В рамках предметной области. « ОБЗР», «Технология» (труд)в центре « Точка Роста»
ведутся учебные занятия.**

Руководители: Панова Н.С., Никитина Н.В.

Актуальность работы заключается в развитии у старшеклассников познавательных, творческих способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и профессионального самоопределения, а также формирования у них культуры здоровья как главного условия духовного становления здоровой личности. Именно культура здоровья обуславливает здоровый образ жизни не только отдельного человека, но и всего человечества.

Программа урочной деятельности обеспечивает межпредметные связи с учебными предметами: биология человека, экология, химия, безопасность жизнедеятельности.

Занятия позволяют обучающимся овладеть основами оказания неотложной медицинской помощи потерпевшим в чрезвычайных ситуациях, получать сведения о показателях здоровья населения, основных соматических и инфекционных заболеваниях, сведениями о влиянии загрязнителей окружающей среды на здоровье населения и достигнуть определенных успехов в воспитании экологически культурных граждан.

В процессе занятий ребята овладели основными медицинскими понятиями и терминами, научились применять их на практике, расширили область знаний по биологии, сформировали интерес к профессиям, связанными с медициной. В сравнительно короткое время каждого занятия подростки овладели определенным практическим навыкам, приемам первой помощи.

Развиваются творческие умения, научное мировоззрение, гуманность, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Практиковались две основные формы обучения: теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях обучающиеся познакомились с основными положениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим, критериями здоровья, сведениями об основных инфекционных и соматических заболеваниях. Изучили влияние на здоровье населения факторов среды жизнедеятельности, загрязнителей и социальных факторов. В ходе теоретических занятий учащиеся узнали:

- ☐ определения основных понятий, владение терминологией;
- ☐ основные правила здорового образа жизни;
- ☐ функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- ☐ причины возникновения некоторых заболеваний;
- ☐ наиболее распространенные лекарственные растения;
- ☐ последние достижения медицины;
- ☐ место человека в системе органического мира.

В процессе практических занятий подростки обучаются методам: измерения артериального давления, парентерального введения лекарственных средств (на муляжах), проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца и другим методам.

Большой интерес вызвали практические занятия по темам: «Введение лекарственных средств», «Практические навыки по остановке кровотечений», «Первая помощь при переломах»,

«Измерение артериального давления и пульса», «Реанимирующие мероприятия». Самые активные учащиеся Лаврова А., и Козлов С.. самостоятельно ознакомились с методикой оказания первой помощи и с удовольствием показали друг на друге. Такие занятия имеют познавательное и практическое значение.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 50 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2023 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

II раздел
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
51.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/89
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /база/профиль	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	11/0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/50
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/89
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/89
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	89/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	89/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	11/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/92
1.29.1	Высшая	человек/%	4/31
1.29.2	Первая	человек/%	8/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический		13

	стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	95/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,82