

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“НОВОАКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”  
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Новоакшинская СОШ»  
*[Signature]* /С.В.Старостина /  
Приказ № 27 от 05.09 2024г.

**Программа  
по формированию здорового образа жизни  
«Школа Здоровья»  
для учащихся 1-11 классов**

**Срок реализации программы 5 лет**

**Новое Акшино, 2024**

## **Содержание**

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Школа здоровья»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Ресурсное обеспечение программы

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2024-2029 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</li><li>- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</li><li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.Х1,</li><li>- Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</li><li>- Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</li><li>- Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</li><li>- Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобрнауки РФ от 07.08.2000г. №2414,</li><li>- Письмом Минобрнауки от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</li><li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</li><li>- локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</li></ul>
Цель программы	<b>Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.</b>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;</li> <li>2. валеологический анализ уроков;</li> <li>3. разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания;</li> <li>4. содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</li> <li>5. вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;</li> <li>6. оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;</li> <li>7. пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.</li> <li>8. формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;</li> <li>9. осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.</li> <li>10. создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурноспортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><b>1 этап - сентябрь 2024 г. - сентябрь 2025 г. подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</li> <li>- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</li> <li>-динамики формирования отношения к вредным привычкам; -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li> </ul> <p><b>2 этап - сентябрь 2025 г. - сентябрь 2028 г. апробационный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;</li> </ul>

	<p>-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;          -выполнение оздоровительных мероприятий;          - функционирование службы школьной медиации  <b>3 этап - сентябрь 2028 г.- сентябрь 2029 г. контрольно-обобщающий:</b>          -сбор и анализ результатов выполнения программы; -коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>1. Медицинское направление предполагает:          - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;          -проведение физкультминуток;          -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;          -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;          - планомерная организация горячего питания учащихся;          -реабилитационную работу;          -обязательное медицинское обследование.</p> <p>2. Просветительское направление предполагает:          - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;          - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).</p> <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:          - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;          - предупреждение проблем развития ребенка;          - обеспечение адаптации на разных этапах обучения;          - развитие познавательной и учебной мотивации;          - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;</p> <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:          -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;          - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p>

	<p>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <p>1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <p>- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</p> <p>- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.</p> <p>- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>

## **1. Концепция программы «Школа здоровья»**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании - красная нить национального проекта «Образование». Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (далее - Программа) в соответствии с определением ФГОС - комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы: *формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.***

### **Задачи:**

1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; валеологический анализ уроков.
2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование

здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания.

3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.
4. Вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.
5. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.
6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
7. Формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.
8. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.
9. Создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурноспортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

### **Функции различных категорий работников школы**

#### 1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД.

#### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике

детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;

- организация и проведение профилактических работ с родителями; -организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

#### **Участники программы:**

- обучающиеся

- педагогическое сообщество

- родители

- психолог

- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСНК, КДН, ПМПК)

#### **Мероприятия по реализации программы**

##### **Сроки и этапы реализации программы:**

I этап - сентябрь 2024 г. - сентябрь 2025 г.

II этап - сентябрь 2025 г. - сентябрь 2028г.

III этап - сентябрь 2028 г.- сентябрь 2029 г.

##### **1 этап - подготовительный (1 год):**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;

- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;

- динамики формирования отношения к вредным привычкам;

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

- создание службы школьной медиации

##### **2 этап - апробационный (3 года):**

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;

- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; -выполнение оздоровительных мероприятий;

- функционирование службы школьной медиации

##### **3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;

- коррекции деятельности.

##### **Методы контроля над реализацией программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

-контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

#### **Основные направления деятельности программы:**

##### **1. Медицинское направлениепредполагает:**

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение

физкультминуток;

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- планомерная организация горячего питания учащихся;

-обязательное медицинское обследование.

**2. Просветительское направление** предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

**3. Психолого-педагогическое направление**предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

- предупреждение проблем развития ребенка;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;

- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

- работа психолога школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

**4. Спортивно-оздоровительное направление**предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление**предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

#### **Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Отвественный</b>
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь - май 2024-2025г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2025 - 2028 гг.	Зам директора по ВР, учитель физической культуры, советник по воспитанию
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	ежегодно	Зам директора по ВР, учитель физической культуры, советник по воспитанию
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2024 – 2029	Зам директора по ВР, учитель физической культуры
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение «часа здоровья» в начальной школе	Систематически	Учитель физической культуры
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР, классные руководители,

возрастных особенностей обучающихся		советник по воспитанию
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Профилактика травматизма	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Учитель ОБЗР
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2024 – 2029	Учитель ОБЗР
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс	2024 – 2029	Учитель ОБЗР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 - 11х классов	Ежедневно	Зам. по столовой

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения  
на II этапе (2024-2028 гг.)**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам директора по ВР Руководители МО
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя- предметники, Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Классные часы по ЗОЖ	1-11 классы	Классные руководители

	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог- организатор Учителя физической культуры
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя- предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Учителя- предметники
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД, ЗОЖ (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам директор по ВР, Учителя физической культуры
	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя- предметники, Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители

Декабрь	Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, Медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора по ВР, Учителя физической культуры и ОБЗР
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители

	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные
--	---------------------------------------	------------	-----------------------------------

			руководители
	Классный час по ПДД, ЗОЖ (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Учитель ОБЗР, Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Закрытие школьной спартакиады, участие в районной «Зарничке»	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, воспитатели, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Зам директора по ВР
	Организация работы на пришкольном участке и в трудовых бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль- август	Организация работы на пришкольном участке и в трудовых бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Классные руководители

## 2. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2014 - сентябрь 2019гг.
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь 2014 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2014г. Март 2015 г. январь 2016г. Март 2018г.
Попечительский совет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь 2015г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Психолого-медико-педагогическая служба школы	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся.	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

<b>Критерии эффективности программы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Формы мониторинга</b>	<b>Объект мониторинга</b>	<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2025 2028 гг.	Медицинский работник школы
Санитарно - гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями и врачей, состояние помещений, составление расписания с	2025 2028 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2025 2028 гг.	Зам. директора по воспитательной работе

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний индивидуально консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2025 2028 гг.	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2024 2029 гг.	Зам.директора по воспитательной работе