

РАССМОТРЕНО:

на заседании педсовета
« 22 » 05 2024 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Директор «МОУ» Новоакшинская СОШ
Старостина С.В.



« 22 » 05 2024 г.
Приказ №14

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоакшинская средняя общеобразовательная школа

**Дополнительная общеразвивающая программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Возраст обучающихся - 6 - 11 лет
Срок реализации - 01.06.2024 по 21.06.2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
2	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха
3	Направленности программы	Художественная; физкультурно - спортивная; социально– гуманитарная
4	Адрес организации - исполнителя программы	Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Новое Акшино, ул. Школьная,д.2
5	Телефон	88343227543
6	Нормативно - правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),(ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559- -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Положение о лагере дневного пребывания «Солнышко»; -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; -Должностные инструкции работников ЛДП.
7	Кадровое обеспечение реализации программы	начальник лагеря, воспитатели -педагоги МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа», фельдшер Новоакшинского ФАП, повара, технический персонал.

8	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> -игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -библиотека -столовая -медицинский кабинет -мультимедийное оборудование - спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры
9	Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -методические разработки мероприятий -сценарии открытия и закрытия лагерной смены - тренинги - сценарии ролевых игр
10	Режим работы	<p>08.30-09.00 - Сбор детей, зарядка 09.00-09.15 – Утренняя линейка 09.15-10.00 – Завтрак 10.00-12.00 - Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 12.00-13.00 -Оздоровительные процедуры 13.00-14.00 – Обед 14.00-14.30 – Свободное время 14.30 - Уход домой</p>
11	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения
12	Количество, возраст учащихся	25 чел., 6 - 11 лет
13	Сроки проведения, количество смен	01.06.2024 по 21.06.2024

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, музеи, библиотек, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станет: Год семьи .

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее - Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия - новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи Книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового

сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы - чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности - сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные

достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно

координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 Дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Краткое описание	Формы ключевых событий и дел
<p>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов. Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p>	<p>Организационное мероприятие «Огоньки знакомств» Операция «Уют» Инструктажи по т/б</p> <p>Игровой час «Играю я -играют друзья». Занятие в Точке Роста (Шахматы. Шашки).</p> <p>Приложение 1</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 2</p>

<p>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой - коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p>	<p>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Беседа «осторожно огонь»</p> <p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!»</p>
<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>	<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>«Легоконструирование». Занятие в Точке Роста.</p> <p>Приложение4</p>

Основной период (3-12 Дни смены) - дети отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
 - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
 - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
 - приобщение детей к здоровому образу жизни;
 - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг & другу;

<p align="center">Ключевые события и дела</p>	<p align="center">Описание ключевых дел</p>
<p><i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы</i> Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p>	<p>Минутка здоровья «Книги о здоровье» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» «Шашки». Занятие в Точке Роста.</p>

<p>4-й день смены. Тематический День «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России (Республика Мордовия). Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки</p> <p>.Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>	<p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Приложение 7</p>
<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз - экспромт на сцене от вожатых.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>	<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Приложение 8 «Легоконструирование. Занятие в Точке Роста.»</p>

<p>5-й день смены. Тематический День «Национальные и народные танцы»</p> <p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61LQ</p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России (Мордовия), где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>	<p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Приложение 9</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Минута релаксации в кабинете Точки Роста .</p> <p>Приложение 10</p>
--	--

<p>6-й день смены. Тематический День «Великие изобретения и открытия» Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России (Мордовии) с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</p>	<p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Практическое занятие по ГО и ЧС со специалистами МЧС (на базе школы) Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» <i>Приложение 11</i></p>
<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/RrHbZzBUJGUsg</p>	<p>Конкурсная программа «Эврика!» «Шахматы». Занятие в Точке Роста. <i>Приложение 12</i></p>



<p>7-й день смены. Тематический День «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQV PQ</p> <p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5L w</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» - встреча с сотрудниками библиотеки</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p><i>Приложение 13</i></p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита».</p> <p>«Шашки». Занятие в Точке Роста.</p> <p><i>Приложение 14</i></p>
--	---

<p>8-й день смены. Тематический День «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Посещение детьми дома творчества или кружков, студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>	<p>Минутка здоровья «Психологическая поддержка»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Приложение 15</p>
<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>	<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Приложение 16 «Легоконструирование». Занятие в Тоске Роста.</p>

<p>9-й день смены. Тематический День «Национальная кухня»</p> <p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p> <p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов Мордовии</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>	<p>Минутка здоровья «Наши гаджеты. Береги глаза»</p> <p>Познавательная историко-краеведческая игра «В гости к Петру »</p> <p>Приложение 17</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Минутка релаксации в кабинете психологической разгрузки.</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Приложение 18</p>

<p>10-й день смены. Тематический День «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>	<p>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>Тематический час «Наш дом Россия»</p> <p>Приложение 19</p>
<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYu0WQqkvQ</p> <p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>	<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 20</p> <p>«Легоконструирование». Занятие в Точке Роста.</p>

<p>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p><i>Приложение 22</i></p>

<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>	<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Приложение 23 «Шахматы». Занятие в Точке Роста.</p>

<p>12-й день смены. Тематический День «Я и моя Россия»</p> <p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>	<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Приложение 26</p>
---	--

<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела:https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p>	<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p><i>Приложение 2</i></p> <p><i>«Легоконструирование». Занятие в Точке Роста.</i></p>
<p>13-й день смены. Тематический День «Я и мои друзья»</p> <p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>	<p>Минутка здоровья - чистые руки - залог здоровья.</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p><i>Приложение 24</i></p>

<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA</p>	<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»</p> <p><i>Приложение 25</i></p> <p><i>«Шахматы». Занятие в Точке Роста.</i></p>
<p>14-й день смены. День Цифры</p> <p>АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими предприятиями сферы информационных технологий. Подробная информация размещена на сайте проекта Ссылка на материалы дела: https://урок цифры.рф.</p>	<p>Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек»</p> <p>Проведение открытых «Дней цифры» в Точке Роста.</p> <p>Конкурсно - игровая программа для детей на свежем воздухе</p>

<p>15-й день смены «День талантов»</p>	<p>Минутка здоровья «Первая помощь» ушибах. Занятие в Точке Роста. Минута славы «Поём патриотические песни» «Лучше всех» Подвижные игры на воздухе «Шашки». Занятие в Точке Роста</p>
<p>16-й день смены «День экологии»</p>	<p>Минутка здоровья «Чем и как можно отравиться? Как этого избежать?» Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) Выпуск плакатов «Защитим нашу природу» Спортивные эстафеты на воздухе. Легоконструирование. Занятие в Точке Роста.</p>
<p>17-й день смены «День театра и музыки»</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» - встреча с сотрудниками библиотеки Конкурс афиш к своему спектаклю С чего начинается театр - театрализованная игра «Закулисье» Первенство лагеря по футболу Минутка релаксации в кабинете психологической разгрузки.</p>

<p>18-й день смены «Мисс и Мистер лето»</p>	<p>Минутка здоровья «Почему случаются травмы?» Занятие в Точке Роста. Конкурс «Мисс и Мистер лето» Дискотека. «Шашки». Занятие в Точке Роста.</p>
<p>19-й день смены «День здоровья и спорта»</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание» Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. Беседы и конкурс рисунков «Мы против наркотиков» «Легоконструирование». Занятие в Точке Роста.</p>
<p>20-й день смены «Волна памяти»</p>	<p>Минутка здоровья «Хорошее настроение» Конкурсно - игровая программа для детей на свежем воздухе Забота о старшем поколении (оказание помощи инвалидам, престарелым) Экскурсия к памятнику «Узнай героя – земляка» Минутка релаксации. Занятие в кабинете психологической разгрузки .</p>

<p>21-й День смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</p> <p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше. Открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p>	<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p><i>Приложение 28</i></p>
<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p>	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>Приложение 29</p>

Итоговый период (20-21 Дни смены) - дети возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

