

Возраст обучающихся - 11- 15 лет
Срок реализации - 01.06.2024 по 12.06.2024

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для отдыха детей, восстановления их сил, а так же для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

В настоящее время трудно представить себе человека, который не стремился бы к достижениям высокого результата в выбранном деле. Но это стремление нужно поддерживать и активизировать. В летнем лагере активистов дополнительного образования «Лидер» совмещены все направления, которые необходимы для развития и самовыражения школьников.

Программа (Лето – 2024) разработана для лидеров и активистов дополнительного образования для реализации в лагере активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер» на базе МОУ «Новоакшинская СОШ». Настоящая программа позволяет раскрыть индивидуальность и творческие способности каждого воспитанника, научить валеологическим приемам, коллективному творчеству, способствует нравственному, социально-духовному развитию личности, расширяет кругозор, повышает уверенность в себе. Досуг, игры, тренинги должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, умениям и практическим навыкам самоуправления в школе. Поэтому программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволяют детям без материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в лагере актива, узнавая много нового.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основу программы составляет игровая деятельность. Использование новых игровых методов – наиболее доступный способ привить ребенку навыки для его будущей деятельности.

Данная программа направлена на развитие нравственных качеств, интеллектуальных и лидерских способностей детей.

Цель:

- формирование умений и навыков, творческого развития, делового сотрудничества детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития детей.

Достижение этих целей в условиях лагеря осуществляется через решение следующих основных задач:

- патриотическое воспитание юных граждан на основе духовного наследия, ценностей и традиций отечественной культуры;
- организация трудовой деятельности и разумного досуга учащихся;
- развитие творческих способностей школьников, личного роста и командной сплочённости;
- воспитание культуры поведения;
- укрепление физического, душевного и эмоционального здоровья школьников;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Основные особенности этой программы заключаются в том, что:

1. Программа рассчитана на детей, проявивших себя в течение года в различных видах деятельности: самоуправление, общественная деятельность, участие в конкурсах.

2. Педагогами используются новейшие технологии, формы и методы работы с творческими детьми.

3. Творческая деятельность неразрывно связана с отдыхом, спортивной деятельностью и оздоровлением детей.

Содержание деятельности:

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, походы, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма. Программа составлена с учётом разницы в опыте, знаниях, возможностях, а также возраста обучающихся

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- открытие в себе лидерских качеств;
- развитие творческих способностей;
- расширение социального опыта;
- освоение навыков создания газеты, разработки проектов;
- обучение навыкам подготовки и проведения общешкольных мероприятий;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- укрепление здоровья детей.

Формы и методы организации лагеря актива

Направление	Способы
Оздоровление детей	Утренняя зарядка Спортивные мероприятия Практические занятия Игры
Развитие творческих способностей	Работа в кружках Мастерские по направлениям Конкурсы рисунков Музыкальные занятия (ЛЭП) Инсценировки Игры, тренинги КТД
Формирование основ правовой культуры	Беседы Занятия Конкурсы Анкетирование Игры, тренинги
Развитие лидерских качеств у детей	КТД Дни вопросов и ответов Тренинги Деловые игры Творческие конкурсы

Трудовая деятельность	Профориентация Работа на пришкольном участке Дежурство
-----------------------	--

Паспорт программы

Название	Программа «Лето-2024» летнего лагеря активистов дополнительного образования с дневным пребыванием «Лидер»
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
Местоположение	Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новое Акшино, ул. Школьная, д.2
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Закон РФ «Об образовании»; 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 8. Устав МОУ «Новоакшинская СОШ».
Концепция программы	Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.
Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.
Задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, для формирования у детей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, физической выносливости.

	2. Создание условий для личностного развития каждого ребенка. 3. Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся и их творческой активности. 4. Обеспечение занятости детей - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. 5. Содействие формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
Принципы программы	Принцип самореализации предусматривает: -осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере; -добровольность включения детей в ту или иную деятельность; -обязательный учет индивидуальных особенностей детей; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого; Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает: -обеспечение детям гарантий свободного выбора деятельности; -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -предоставление возможности и права отстаивать свое мнение; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; -защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений. Принцип единства тематического содержания: - целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания); - свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс); - личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения); - экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).
Механизм реализации программы	1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей с социальной средой, согласование плана с учреждениями дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2. Основной период (реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческих мастерских).

	3. Заключительный период (подведение итогов смены, анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря; выработка перспектив деятельности на следующий год, сдача документации).
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: 1. Коллективная творческая деятельность (КТД). 2. Игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные). 3. Экскурсионная деятельность. 4. Творческие мастерские. 5. Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности). 6. Трудовая деятельность
Основные направления	Основное направление – создание условий для эффективного оздоровления и отдыха детей и подростков. Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, организации полноценного рационального питания, приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Содержательно-досуговое: организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, концерты, познавательно-развивающие мероприятия).
Сроки реализации	Краткосрочная программа, 1 смена (01.06.24 – 12.06.24 г.).
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 11-15 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Фельдшер 3. Повар 4. Технический персонал
Материально-технические условия реализации программы	Помещение для занятий, игр, развлекательных мероприятий рассчитанное на 15 мест, спортивный зал, столовая, спортивная площадка МОУ «Новоакшинская СОШ» Столы и стулья, оборудование (цифровой фотоаппарат, медиа-проектор, компьютер), спортивный инвентарь

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1-й день *Открытие лагеря.*

Общий сбор. Линейка (знакомство с программой лагеря).

Праздничное мероприятие ко Дню защиты детей

Тренинг «Сплочение коллектива»

Создание лагерного уголка.

2-й день *День здоровья.*

Утренняя зарядка

Тренинг «Профилактика вредных привычек»

Веселые старты.

Личное время отряда (материал для газеты, поздравления)

3-й день *Кинотавр* (день праздников и шоу-программ).

Утренняя зарядка

Тренинг «Искусство перевоплощения»

Мастер – классы (режиссеры, актеры, декораторы).

Личное время отряда (работа над представлением).

4-й день *Экологический день.*

Утренняя зарядка

Тренинг «Мы и природа»

Мастер – классы (работа над созданием социальных проектов).

Экологический десант.

Личное время отряда (создание собственного проекта).

5-й день *День игры*

Утренняя зарядка

Тренинг «Развитие навыков самооценки»

Игра-Квест

Личное время отряда (узнал игру – научи играть другого).

Конкурс на лучшего массовика – затейника

6-й день *День авторской песни.*

Утренняя зарядка

Тренинг «Учимся решать конфликты»

Мастер-класс «Споемте, друзья!»

Личное время отряда (разучивание туристических, орлятских песен).

Подвижные игры

7-й день *День печати.*

Утренняя зарядка

Тренинг «Развитие навыков работы с информацией»

Мастер – классы (стенная газета, устный журнал, общешкольная газета)

Личное время отряда (создание общей газеты, подготовка к капустнику)

Капустник «Жизнь лагеря».

8-й день *Умелые ручки*

Утренняя зарядка

Тренинг «Развитие навыков творчества»

Мастер-класс «Час рукоделия»

Личное время в отряде (подготовка к защите работ).

Спортивный марафон.

9-й день *Интеллектуальный день*

Утренняя зарядка

Тренинг «Развитие навыков принятия и исполнения решений»

Интеллектуальный футбол.

Игра «Что? Где? Когда?»

Подвижные игры

10-й день *День профессий.*

Утренняя зарядка

Тренинг «Выбор профессии»

Личное время в отряде (подготовка к защите профессии).

Представление и защита профессии.

Шахматный турнир

11-й день *Танцевальный марафон*

Утренняя зарядка

Тренинг «Танец как искусство».

Творческая – мастерская (костюм в танце).

Танцевальный марафон.

12-й день *Заключительный день*

Утренняя зарядка

Тренинг «Я - Патриот »

Праздничная программа «Моя страна – моя Россия!».

Подведение итогов работы лагеря. Награждение активистов.

**Режим дня
лагеря активистов дополнительного образования с дневным
пребыванием «Лидер»**

№	Вид деятельности	Время
1.	Сбор детей	8.30
2.	Зарядка	8.30-9.00
3.	Завтрак	9.00-9.30
4.	Тематический тренинг	9.30-10.00
5.	Мероприятия по плану	10.00-12.30
6.	Обед	12.30-13.00
7.	Личное время отряда	13.00-14.30
8.	Уход домой	14.30

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – выпуск XLVI.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 24.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.
8. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
12. Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300-I «О защите прав потребителей» // Российская газета. – 7 апреля. – 1992.

Дополнительная литература

13. Афанастева С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С.П. Афанастева. – М., 2014.
14. Воронкова Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007.
15. Григоренко Ю. Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М., 2003.
16. Захлебный А.Н. На экологической тропе (опыт экологического воспитания) / А.Н. Захлебный. – М., 1986.
17. Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, декабрь, 2002.
18. Как научить детей сотрудничать? Психол. игры и упражнения: практ. пособие для педагогов и шк. психологов: в 4 ч. / Клаус Фопель; пер. с нем. – М., 1998.
19. Куликов В.М. Школа туристских вожakov / В.М. Куликов, Л. М. Ротштейн. – М., 1999.
20. Лабиринт души: Терапевтические сказки / под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева. – М., 2003.
21. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И. Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007.
22. Мастерская вожатого / под ред. Е.А. Левановой. – М., 2014.
23. Организация летне-оздоровительного отдыха / сост. Т. Е. Заводова. – Минск, 2006.
24. Советы начинающему вожатому: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Шайденко, З.Н. Калинина, М.Е. Позднякова. – Тула, 2007.
25. Учебник для вожатого / автор-сост. М.П. Кулаченко. – Ростов н/Д, 2009.
26. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС – 9 / Т.А. Юзефовичус. – М., 2015.
27. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
28. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2009.
29. Афанасьев С., Коморин С. 30. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
30. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. — 128 с.
31. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
32. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.