

**МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия**

**План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023 -2024 учебный год.**

Руководитель МО: Гордеева Л.Ф.

**Анализ работы МО гуманитарного цикла
МОУ «Новоакшинская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования», отражая работу по реализации **задач** на 2022 – 2023 учебный год.

Задачи:

- Внедрение новых технологий обучения.
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.
- Способствовать физическому и психическому здоровью школьников.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла: курсы «Занимательная география» (7 класс), «Политическая карта мира» (10 класс), «Занимательная история» (5 – 6 классы), «История и культура мордовского края» (5 - 9 классы); «Финансовая грамотность» (9 класс), «Мокшанский язык» (5 – 7 классы), элективный курс «Основы коммуникации» (10 класс). Также велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно используются следующие методики технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов.

Кол-во учителей	6
Высшее образование	6
Молодых специалистов	-
Без категории (10 и 12 разряд)	-
1 категория	3
Высшая	3

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022- 2023 уч.г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех

учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Никитина Н.В. — «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 10.04. 2023 – 27.04. 2023, 36 часов; Гордеева Лидия Федоровна – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 10.04. 2023 – 27.04. 2023, 36 часов; — «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 11.04. 2023 – 28.04. 2023, 36 часов; Овчинникова Т.Н.- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 22.05. 2023 – 2.06. 2023, 36 часов; Овчинникова Т.Н.- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 22.04. 2023 – 2.05. 2023, 36 часов; Кичкаева Т.Н. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 22.04. 2023 – 2.05. 2023.

Кичкаева Татьяна Николаевна прошла аттестацию на I квалификационную категорию, приказ № 1226 от 25.11.2022.

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение на страницах школьного сайта и на личных страницах в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Учитель	Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Кичкаева Т.Н.	Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках иностранного языка с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 2, ноябрь
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Обмен опытом по теме «Применение интернет – ресурсов на уроках и в самостоятельной работе учащихся по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 2, ноябрь
Овчинникова	Доклад «Патриотическое	Повышение	Заседание № 3, январь

Т.Н.	воспитание на уроках истории и обществознания»	мотивации к обучению.	
Лушкина Е.Р.	Доклад «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 3, январь
Никитина Н.В.	Доклад «Формирование естественно – научной грамотности на уроках географии»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 4, март
Гордеева Л.Ф.	Доклад «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 4, март
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем на основе поэлементного анализа диагностических работ обучающихся.	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 4, март
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 5, апрель
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Обмен опытом «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 5, апрель
Учителя - предметники	Обобщение положительного опыта	Повышение мотивации к	Заседание № 6, май

	учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	обучению	
--	---	----------	--

2.Методические темы учителей

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
Овчинникова Т.Н.	История, обществознание	Проблемное обучение на уроках истории
Кичкаева Т.Н.	Немецкий язык	Проектная методика на уроках немецкого языка.
Гордеева Л.Ф.	Русский язык и литература	Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся к обучению.
Никитина Н. В.	История и география	Графические конспекты как средство повышения познавательной активности учащихся

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Проводилось взаимопосещение уроков с целью: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимулирование дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся), разнообразить формы уроков, активно использовать инновационные технологии.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для совершенствования своего педагогического мастерства.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний . Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в различных муниципальных, районных и республиканских конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Методика создания и систематизации дидактического материала (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

6. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, интерактивной доски. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;

совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

7. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми. Школьный тур предметных олимпиад	октябрь	Члены МО
2.	Предметная Декада	декабрь-февраль	Члены МО
3.	ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы КИМов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускных классов
4.	Индивидуальные занятия	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, немецкому языку и через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

**Участие обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» в
олимпиадах и конкурсах по предметам гуманитарного цикла –
2022 – 2023 уч.год.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, секция «Военная история»	Российский	Лаврова Анастасия, 10 класс	Никитина Н.В.	Дипломант
2.	Седьмая Всероссийская детская творческая школа – конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в номинации «Природа, мир, тайник вселенной» (за яркую социальную интерпретацию явлений природы)	Российский	Жалнина Яна, 6 класс	Никитина Н.В.	I место
3	Конкурс «Время быть лидером» в рамках акции «Финансовая безопасность в цифровом мире!»	Российский	Лаврова Анастасия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Победитель
4	Всероссийский конкурс «Медиабум»	Российский	Копнова Валерия, 9 класс	Никитина Н.В.	Финалист
5	Конкурсный отбор на участие во всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	Российский	Овчинникова Юлия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Победитель
6	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха»	Российский	Копнова Валерия, 9 класс	Гордеева Л.Ф.	Финалист
7	«Географические исследования природы и общества»	Республиканский	Овчинникова Юлия, 10 класс	Никитина Н.В.	Призер
8	Патриотическое направление «Хранители истории» военно – патриотического лагеря	Республиканский	Лаврова Анастасия, 10 класс Овчинникова Юлия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Сертификат

	«Страна героев»				
9	Конкурс «Время быть вместе» акции «Здоровое питание в школе и дома»	Республиканский	Рязанцев Денис, Козлов Сергей 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Диплом второй степени
10	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Республиканский	Копнова Валерия , 9 класс	Гордеева Л.Ф.	Призер
11	Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества» (командная игра)	Республиканский	Команда: Копнова Валерия Чугунов Максим Коткин Данил Цыпцова Александра	Кичкаева Т.Н.	Призеры
12	Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества»	Республиканский	Чугунов Максим	Кичкаева Т.Н.	Призер
13	XXIII республиканская краеведческая олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Муниципальный	Воробьева Анастасия, 8 класс	Овчинникова Т.Н.	II место
14	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Овчинникова Ю., 10 класс	Гордеева Л.Ф.	Победитель
15	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Копнова В., 9 класс Лаврова А., 10 класс	Гордеева Л.Ф.	I место II место
16	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке.	Муниципальный	Панова У. , 7 класс	Гордеева Л.Ф.	II место

17	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Муниципальный	Копнова В. , 9 класс	Гордеева Л.Ф	II место
18	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Воробьева А., 8 класс	Лушкина Е.Р.	II место
19	Международного конкурса детского рисунка «Тол-ава-мордовская богиня огня»	Муниципальный	Чуприкова А., 8 класс	Кичкаева Т.Н.	I место
20	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья	Муниципальный	Романова И. , 8 класс	Кичкаева Т.Н.	III место
21	Республиканский конкурс «Космические дали»	Муниципальный	Овчинников И., 5 класс	Овчинникова Т.Н.	I место
22	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес», номинация «Сказка о лесе»	Муниципальный	Лаврова А., 10 класс	Гордеева Л.Ф.	I место

Вывод:

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не на должном уровне система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает

вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году будет работу по теме: **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».**

Состав методического объединения:

1. Гордеева Л. Ф.– руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.

2. Кичкаева Т.Н.- учитель немецкого языка.

3. Цыбисова В.А. – учитель русского языка и литературы, мокшанского языка

4. Овчинникова Т.Н. - учитель истории и обществознания.

5.Никитина Н. В.- учитель истории и географии.

МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"

Ф.И.О	Дата рождения	Образование, что и когда закончил, специальность	Стаж работы	Какой предмет ведёт	Классы								Всего часов
					1-4	5	6	7	8	9	10	11	
1.Кичкаева Татьяна Николаевна	23.12.1968г	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1992г по специальности «Учитель немецкого языка с доп. спец. Педагогика»	31	Немецкий язык В./д. «Разговоры о важном» В/д «Россия – мои горизонты»	6	3	3	3	3	3 1 1	3	3	29
2.Гордеева Лидия Федоровна	17.06.1976г	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1998г. по специальности «Русский язык и литература»	25	Русский язык Литература	-		6 3			3 3	2 3	2 3	25
3.Овчинникова Татьяна	20.02.1980	Высшее.МГПИ	14,5	История	-	2	2	2	2	2,5	2	2	28,5

Николаевна		им.М.Е.Евсеева, по специальности «История» с доп.спец. «Юриспруденция»		России . Всеобщая история. Обществознание. Право. Финансовая грамотность(э) В./д. «Разговоры о важном» В/д «Россия – мои горизонты»		1(к)	1	1	1	1	2+1 1(э) 1(э)	2+1 1(э) 1 1	
5. Цыбисова Вера Александровна	30.04.1971	Высшее МГУ им. Н. П. Огарёва 1993г по специальности и «Мордовские языки и литература, русский язык и литература»	29	Русский язык Литература Русский язык (Вн. д-ть) Мокшанский язык	-	5 3 0,5		4 2 0,5	3 2 1				21,5
7. Никитина Наталья Владимировна	30.09.1966	Высшее МГУ им. Н. П. Огарёва 2000г по специальности учитель географии	35	География, технология, индивидуальный проект, внеурочная по географии ОПК ИКМК	-	1 2 1 0,5	1 2 1 0,5	2 2 1 0,5	2 1 1	2 1 1	1+1 1	1+1 1	30,5

				В./д. «Разговор ы о важном» В/д «Россия – мои горизонт ы»				1					
								1					

МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"

Ф.И.О.	Национа ль ность	Награды	Категори я/ Дата последне й аттестаци и	Курсы	Отн оше ние к воин с кой служ бе	Адрес проживан ия	Кл. руко водст во	Пенс ионе р по возра сту/ по стаж у
1.Кичкаева Татьяна Николаевна	русская	Грамота Государст венного Собрания, Грамота МРИО за участие в конкурсе «Новое в образован ии», Грамота РУО	1 кв.кат приказ №1226 от 25.11.2022	Пред.- 2023 г	Не в/о	Новое Акшино, ул. Школьная, д. 17	9 класс – 11чел овек	Пенс ионер по стажу
2. Гордеева Лидия Федоровна	русская	Грамота Министерс тва РМ РУО Благодарн ость Правитель ства Республик и Мордовия	Высшая кв кат Приказ по аттестации № 1637 от 24.12.2020.	Предме т – 2023	Не в/о	Новое Акшино, ул. Малиновк а, д. 17	-	-
3. Овчинникова Татьяна Николаевна	русская	Грамота Министерс тва образован	Высшая категория/ 20.02.2022	Предме т -2023	Не в/о	с. Новое Акшино ул. Школьная д.4Б, кв1	5 класс- 6 челов ек	-

		ия РМ					11 класс – 4 челов ека	
4. Цыбисова Вера Александровна	мордовка	Почетная грамота Главы района	1 категория Приказ №462 от 17.05.2022г. Мин. обр. РМ	Предме тны	Не в/о	с. Лемдяй, ул.Садовая , д.20	-	Пенс ионер по по стажу
5.Никитина Наталья Владимировна	русская	Грамота Министерс тва РМ, Благодарн ость Главы РМ	Высшая категория/ 24.12.20	Предме тные- 2023	Не в/ о	Новое Акшино, ул. Центральн а, д. 32, кв. 1	7 класс 12 челов ек	Пенс ионер по по стажу

Методические темы учителей

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
Овчинникова Т.Н.	История, обществознание	Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания.
Кичкаева Т.Н.	Немецкий язык	Применение современных педагогических технологий на уроках немецкого языка.
Гордеева Л.Ф.	Русский язык и литература	Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы как средство повышения познавательной активности учащихся.
Никитина Н. В.	История и география	Игровые технологии как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках географии.
Цыбисова В.А.	Русский язык, литература Мокшанский язык	Использование регионального компонента на уроках русского языка и литературы.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Цель: Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте обновленных ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
9. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.
10. Продолжать работу по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Формы методической работы:

- 1) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- 2) творческие группы;
- 3) круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- 4) индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- 5) целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления деятельности по методической теме:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик

обучения с целью повышения качества образования.

3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта.
5. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Формирование построения урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО.
7. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
8. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
9. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
10. Организация подготовки и проведения ВПР, ГИА.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год	Август	Руководитель МО
2.	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	
4.	Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла	В течение года	
5.	Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла	В течение года	
6.	Анализ результатов пробного итогового сочинения в 11 классе	Ноябрь	
7.	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Декабрь	
8.	Анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь	
9.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	

10.	Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла	Апрель	
11.	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи	В течение года	
12.	Анализ состояния и результативности деятельности МО	Май	
13.	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года	Учителя МО

2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на обновленные ФГОСООО и СОО	Август	Учителя МО
2.	Продолжение внедрения обновленных ФГОСООО и СОО	В течение года	Учителя МО
3.	Формирование банка данных педагогической информации (методический материал)	В течение года	Учителя МО
4.	Пополнение портфолио	В течение года	Учителя МО
5.	Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла	В течение года	Учителя МО

3. Организационная методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Учителя МО
2.	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
3.	Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Учителя МО
4.	Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по русскому языку, развитию речи, контрольных работ, по немецкому языку	В течение года	Руководитель МО
5.	Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла	В течение года	Руководитель МО
6.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и СОО, подготовки к аттестации	В течение года	Руководитель МО

4. Консультативная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО	Август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО

5. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

6. Организация работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским предметным олимпиадам	Сентябрь - январь	Учителя МО Руководитель МО
2.	Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским научно-практическим конференциям	В течение года	Учителя МО
3.	Подготовка и участие в научно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
4.	Подготовка к школьным, муниципальным, республиканским, Всероссийским и Международным конкурсам и олимпиадам	В течение года	Учителя МО
5.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя МО
6.	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя МО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города, региона.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к ГИА по русскому языку	Сентябрь – май	Гордеева Л.Ф.
2.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию итогового сочинения – допуска к ГИА	Сентябрь – декабрь	Гордеева Л.Ф.
3.	Подготовка учащихся 9 класса к ГИА по русскому языку	Сентябрь – май	Гордеева Л.Ф.
4.	Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	Сентябрь – февраль	Гордеева Л.Ф.
5.	Участие учащихся 9 класса в пробном итоговом собеседовании по русскому языку	Январь	Гордеева Л.Ф.
6.	Подготовка учащихся 11 класса к ГИА по обществознанию	Сентябрь – май	Овчинникова Т. Н.
7.	Подготовка учащихся 9 класса к ГИА по обществознанию	Сентябрь – май	Овчинникова Т. Н.
8.	Подготовка учащихся 9 класса к ГИА по географии	Сентябрь – май	Никитина Н.В.
9.	Участие в пробных экзаменах в формате ГИА-9 и ГИА-11	Март – апрель	Учителя-предметник и
10.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметник и
11.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов	В течение года	Учителя-предметник и

12.	Работа с бланками КИМов ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя-предметник и
13.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя-предметник и

План

заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
АВГУСТ	1 заседание	
	«Итоги работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год» 1. Анализ работы ШМО за 2022 - 2023 учебный год. 2. Выборы руководителя ШМО гуманитарного цикла. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла». 4. Обсуждение и согласование Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Обсуждение УМК. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков. 7. Анализ ГИА-9 за 2022 – 2023 учебный год. 8. Подготовка к школьным и муниципальным	Руководитель МО Члены МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО

	олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.	
	9. Преемственность обучения	Учителя – предметники и учителя начальных классов
	10. Подготовка к ВПР.	Учителя предметники
	Межсекционная работа	
	(сентябрь – октябрь) 1. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО и СОО. 2. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах. 3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе. 4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе. 6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. 7. Инструктаж по ведению школьной документации. 8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию). 9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти.	
НОЯБРЬ	2 заседание	
	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО» 1. Анализ структуры и содержания обновленных ФГОС ООО и СОО. 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 5. Итоги школьного этапа Всероссийской	Руководитель МО Никитина Н.В. Цыбисова В.А. Учителя- предметники

	олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку. 6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти. 7. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя - предметники
	Межсекционная работа	
	(ноябрь - декабрь) 1. Подведение итогов за I полугодие. 2. Требования к заполнению и ведению школьной документации. 3. Организация участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык). 5. Проведение и анализ пробного итогового сочинения в 11 классе. 6. 6. Взаимопосещение уроков.	
ДЕКАБРЬ	3 заседание «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» 1. Доклад «Цифровые технологии в обучении». 2. Доклад «Модели инновационных уроков». 3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 4. Анализ итогового сочинения в 11 классе. 5. Подготовка к ВПР. 6. Анализ работы МО за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. 7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти и 1-го полугодия. 8. Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад.	Овчинникова Т.Н. Кичкаева Т.Н. Учителя-предметники Гордеева Л.Ф. Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО

	Межсекционная работа	
	(январь - март)	
	1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.	
	2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	
	3. Педагогическая мастерская. Проведение	
	открытых уроков.	
МАРТ	4 заседание	
	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	
	1. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».	Гордеева Л.Ф.
	2. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Учителя-предметники
	3. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.	Учителя-предметники
	4. Выполнение стандартов о подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.	Учителя-предметники
	5. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ в 5 - 11 классах».	Учителя-предметники
	6. Анализ результатов участия в творческих конкурсах.	Учителя-предметники
	7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5 – 9 классов по итогам 3 четверти.	Учителя-предметники
	8. Анализ выполнения практической части рабочих программ.	Учителя-предметники
	Межсекционная работа	
	(апрель - май)	
	1. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.	

	2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	
	5 заседание «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса» 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 4. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год. 5. Составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 8. Анализ успеваемости обучающихся 5 – 11 классов за год. 9. Отчет учителей о работе в рамках МО: -участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; - внеклассная работа по предметам; - итоги пополнения портфолио; -поощрение творческих учителей- предметников. 10. Преемственность обучения. Анализ взаимопосещения уроков русского языка и литературного чтения в 4-ых классах, анализ контрольных срезов по русскому языку.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя русского языка и литературы, учитель 4

		класса
--	--	--------

Работа между заседаниями МО

№ п/п	Содержание работы
1.	Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
2.	Изучение методической литературы, документов обновленных ФГОС ООО и СОО. Планирование самообразовательной деятельности.
3.	Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
4.	Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ВПР, к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, итоговому сочинению в 11 классе, к ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла.
5.	Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла. Проведение предметных недель, школьных олимпиад и участие в конкурсах.
6.	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Тематические предметные недели

Месяц	Дисциплина
Январь	Русский язык и литература
Январь	Немецкий язык
Декабрь	История, география, обществознание