

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Старошайговский муниципальный район

МОУ «Новоакшинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор школы







Гордеева Л.Ф.

Курносова Т.В.

Старостина С.В.

Протокол № 7 от «30» «30» 08 2024 г.

Приказ № 826 от «03» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Русский язык»

для обучающихся 9 класса

с. Новое Акшино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Русский язык» для 9 класса составлена в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – для программы основного общего образования;

Учебного плана МОУ «Новоакшинская СОШ» Старошайговского района Республики Мордовия на 2024 - 2025 учебный год.

Рабочая программа курса «Русский язык» предусматривает изучение курса в объёме 17 ч в год,

в неделю – 0,5 ч, по учебному плану школы – 17 ч в год.

Промежуточная (годовая) аттестация в форме теста – 45 минут.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные результаты:

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные результаты:

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- определять синтаксические конструкции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знакомство с содержанием курса «Русский язык».

Теоретический минимум для подготовки к экзамену.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость.

Смещение паронимов.

Жаргонизмы.

Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Грамматические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Синтаксические нормы.

Словосочетание.

Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.

Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Правильное построение предложений.

Правильное построение предложений с обособленными членами.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Промежуточная (годовая) аттестация в форме теста – 45 минут.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Теоретический минимум для подготовки к экзамену.	16
3.	Итоговое занятие.	1
	Всего часов	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1.	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка». Культура речи.	1		
<i>Теоретический минимум для подготовки к экзамену</i>				
2.	<i>Входная диагностика.</i> Лексическое значение слова. Лексические нормы.	1		
3.	Фразеологические обороты. Лексический анализ.	1		
4.	Выразительность русской речи.	2		
5.	Средства выразительности.			
6.	Практическая работа. Средства выразительности.	1		
7.	Трудности современной русской орфографии. Правописание корней.	1		
8.	Трудности современной русской орфографии. Правописание приставок.	1		
9.	Трудности современной русской орфографии. Правописание суффиксов.	1		
10.	Словосочетание. Синтаксические нормы.	1		
11.	Предложение. Грамматические нормы.	1		
12.	Простое осложнённое предложение. Знаки	2		
13.	препинания в простом осложнённом предложении.			
14.	Сложное предложение.	1		
15.	<i>Промежуточная (годовая) аттестация.</i>	1		
16.	Анализ ошибок, допущенных в работе.	1		
17.	Заключительный урок. Подведение итогов.	1		