

## **Анализ воспитательной работы в МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МОУ «Новоакшинская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

В центре Программы воспитания ОУ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство »,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу своего села». В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», поздравление пожилых людей .
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармии:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Кичкаева Анастасия провела для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих

устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в «Точке роста».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по УВР Лушкина Е.Р. совместно с учителем ОБЖ Юдиным А.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»

- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями начальных классов организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта 2022 года в МОУ «Новоакшинская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;

- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

29 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок цветник, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности

- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года участвовали в акции «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, одиноким пожилым людям). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## Курсы внеурочной деятельности

### Курсы внеурочной деятельности

#### Начальные классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Шахматы»	занятие	Сентябрь-май	Обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре. Целью программы является создание условий для гармоничного	В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе дети должны: - приобрести знания из

				<p>когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.</p>	<p>истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;</li> </ul> <p>-приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.</p>
2.	«Азбука безопасности»	занятие	Сентябрь-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде через различные виды, формы, методы деятельности.</li> <li>- содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого;</li> <li>- психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций;</li> <li>- формировать у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;</li> <li>- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с</li> </ul>	<p>на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.</p>

				незнакомыми людьми.	
--	--	--	--	---------------------	--

5 – 9 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1	<p>«Мокшанский язык» (6 – 7 классы)</p> <p>«История и культура мордовского края» (5 – 9 классы)</p> <p>«Робототехника» (5, 8 классы)</p> <p>«Увлекательное программирование в среде Scratch» (5 класс)</p> <p>«Практическая география» (5-6 классы)</p> <p>«География в вопросах и задачах» (8 класс)</p> <p>Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и результативность их деятельности</p>	Внеурочные занятия	Сентябрь - май	Анализ результативности внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9-го классов	Обучающиеся с удовольствием посещают внеурочные занятия, имеются результаты в конкурсах различного уровня.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8 - 11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты имеются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11 -х классах , уроки Мужества, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11 -х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали

про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11 -х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

В связи с событиями, связанными с началом военной спецоперации на Украине 24.02.2022, был проведен ряд мероприятий, нацеленных на то, чтобы помочь учащимся разобраться в политической ситуации в стране:

Классный час «Что такое фейки?» (7 – 11 классы). Классный час представляет собой диспут, при котором происходит обсуждение одной из форм цифровой грамотности: выявление «фейковых» новостей. Классный час направлен на формирование у обучающихся критического мышления, навыков обдумывания и оценки своих и чужих высказываний, отстаивании собственного мнения.

Классный час «Гибридные конфликты» (8 – 11 классы). Были проведены беседа с обучающимися о политических событиях, происходящих в современном мире, о том, как США осуществляют стратегию гибридной войны по отношению к странам-соперникам. Ребята выяснили, что сущность гибридных конфликтов заключается не в вооруженном столкновении, а путём использования политической пропаганды, террора, дезинформации и экономического давления на противника. Было объяснено детям, на какие нужно опираться социальные сети, официальные сайты, где можно проверить достоверность информации. С ребятами была проведена дискуссия о распространении политических фейков в западных СМИ в связи сегодняшней ситуацией на Украине. Таким образом, обучающиеся пришли к выводу, что не нужно слепо доверять любой информации, а только опираться на достоверные источники, в тяжелой жизненной ситуации необходимо научиться поддерживать друг друга, так как разжигание внутреннего конфликта – основная цель наших противников.

Классный час «Историческая правда» (7 – 11 классы). В ходе классного часа до обучающихся было доведена правдивая информация о событиях, происходящих на Украине (родственность русского, украинского, белорусского народов; общая история, общие предки, общая культура; «переписывание» истории людьми, вставшими у власти; государственный переворот 2014 год, сопровождавшийся кровавыми преступлениями; санкции стран Запада против России; признание независимости ДНР И ЛНР; начало спецоперации, цель которой – денационализация и демилитаризация ).

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках данного модуля проводились тематические классные часы, внеклассные мероприятия, часы общения в 1- 11 классах: классный час «Известные люди нашей республики», беседа «Мои увлечения и интересы», классный час «Человек в семье» и другие в соответствии с планами работы по профориентации классных руководителей.

Обучающиеся 9,11 классов принимали участие в Днях открытых дверей, проводимых средними и высшими учебными заведениями республики.

Участие в квизе от РДШ «Новые профессии и digital – навыки» (команда обучающихся из 8, 9, 10 классов) в ноябре 2021 года.

Обучающиеся среднего и старшего звена участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 8 сентября 2021 г. – профессия «Сварщик», 15 сентября 2021 г. - профессия «Электромонтажник», 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело», 28 сентября 2021г. – профессия «Ландшафтный дизайнер», 6 октября 2021 г. – профессия « Специалист по аддитивным технологиям», 13 октября – профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», 20 октября – химическая промышленность, компетенция «Лабораторный химический анализ», 10 ноября г.– швейная промышленность, компетенция «Технологии моды», 17 ноября 2021г. – спецвыпуск «Коллабрация юниорских компетенций чемпионата «Artmasters», 24 ноября 2021г. – автомобильная промышленность. компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 1 декабря 2021 г. – строительная отрасль, компетенция «Малярные и декоративные работы», 6 декабря 2021г. – спецвыпуск «Цифровое и эстрадное искусство».

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители в течение года вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимное доверие. Свою работу вел родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт- схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года организовывались по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Информация о мероприятиях, новостях школьной жизни размещается на школьном Телеграмм – канале, в социальных сетях Одноклассники, ВК, на сайте образовательного учреждения.

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по информированию родителей о процедуре сдачи ОГЭ И ЕГЭ, особенностям подготовки к выпускным испытаниям, особенностях психологической поддержки детей во время итоговых испытаний.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!».

✓ в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

✓ с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

✓ в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, помощь птицам в зимнее время.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

С 1 по 9 мая проводились мероприятия, приуроченные ко Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Уроки мужества, «Окна Победы», «Сад Победы», уроки мужества, посвященные 77 – летию со Дня Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Обучающиеся принимали участие в операциях «Внешний вид ученика», оформлении классной комнаты «Уют школьного кабинета», оформлении кабинета к классным часам и мероприятиям, оформлении здания школы к общешкольным мероприятиям.

## **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

Обучающиеся принимали участие в съёмках информационных и праздничных роликов, посвященных Дню знаний, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, празднику Масленицы, Дня Победы, классных и общешкольных мероприятий, при участии в различных акциях, Днях единых действий. Материалы размещены на сайте школы, школьном Телеграммканале, на страницах школы в соцсетях (ВК,

одноклассники), личных страничках обучающихся в социальной сети ВК.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

В течение 2021 – 2022 уч.года обучающиеся 1 – 11 классов участвовали в различных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. В ряде конкурсов были достигнуты результаты:

### Российский уровень

№	Название конкурса , результат участия	Ф.И. участника	Руководитель
1.	Диплом II степени за победу во Всероссийском конкурсе исследовательских работ по генеалогии в номинации «Фотохроника».	Голиков Евгений, 10 класс	Никитина Н.В.

### Республиканский уровень

№	Название конкурса , результат участия	Ф.И. участника	Руководитель
1.	Открытый республиканский фестиваль иностранных языков «Живое наследие мордовского края»	Цыпцова Дарья, 9 класс	Кичкаева Т.Н.
2.	III место в республиканском этапе конкурса исследовательских работ «Интеллект будущего»	Копнова Валерия, 8 класс	Никитина Н.В.
3.	II место в республиканском этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022», номинация «Техническая»	Чуприков Савелий, 4 класс	Курносова Т.В.
4.	Диплом второй степени III регионального конкурса	Панов Александр, 11 класс	Гордеева Л.Ф.

	творческих работ «Юность, опаленная войной		
5.	Диплом третьей степени II регионального конкурса творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»	Юдина Виктория, 11 класс	Юдина Г.А.
6.	Диплом третьей степени II регионального конкурса творческих работ «Пламя памяти»	Копнова Валерия, 8 класс	Гордеева Л.Ф.
7.	Призер регионального конкурса проектных работ «Географические исследования природы и общества среди школьников 7 – 9 классов в номинации «Писатель, а в душе географ!»	Копнова Валерия, 8 класс	Никитина Н.В.
8.	Призер республиканского этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Венчакова Виктория, 4 класс	Курносова Т.В.
9.	Призер республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений (тематическое направление «Книга есть жизнь нашего времени. В ней все нуждаются – и старые, и молодые» (В.Г.Белинский): юбилей литературных произведений. Письмо «Послание Маргатире»	Кичкаева Анастасия, 11 класс	Гордеева Л.Ф.
10.	II место в республиканском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Нумолова Анастасия, 7 класс	Кичкаева Т.Н.
11.	III место в XXII Республиканская олимпиада по краеведению «Историко – культурное и природное наследие родного края»	Лаврова Анастасия, 9 класс	Овчинникова Т.Н.
12.	Лауреат Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022.	Овчинникова Юлия, 9 класс	Гордеева Л.Ф.
13.	III место в республиканском конкурсе творческих краеведческих работ «Мой край родной» в номинации «На моем рисунке Родина моя»	Чуприкова Ангелина, 7 класс	Кичкаева Т.Н.
14.	III место в Республиканском конкурсе технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных - современной России»	Чугунов Максим, 8 класс	Юдин А.А.

**Муниципальный уровень**

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Руководитель
---	-------------------	----------------	--------------

1.	I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»: номинация «Кукла», 11 – 13 лет, Сапунова Анастасия, 7 класс; 14 – 18 лет, Кичкаева Анастасия, 11 класс; III место в номинации «Художественные ремесла», - Серопян Манук, 10 класс.	Сапунова Анастасия, 7 класс Кискаева Анастасия, 11класс	Кичкаева Т.Н.
2.	III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»: в номинации «Художественные ремесла».	Серопян Манук, 10 класс	Никитина Н.В.
3.	II место в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика»	Овчинникова Юлия, 9 класс	Гордеева Л.Ф.
4.	II место в муниципальном этапе межрегионального конкурса семейных фотографий «Животные в моем городе»	Овчинников Иван, 4 класс	Курносова Т.В.
5.	I место муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Кустова Полина, 2 класс	Панькина Е.И.

6.	I место муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022», номинация «Техническая»	Чуприков Савелий, 4 класс	Курносова Т.В.
7.	II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022», номинация «Декоративно – прикладное творчество» -	Осипов Вадим, 2 класс	Панькина Е.И.
8.	II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2022», номинация «Дизайн» -	Чуприкова Ангелина, 7 класс	Кичкаева Т.Н.
9.	I место в муниципальном этапе конкурса «Ученик года»	Кичкаева Анастасия, 11 класс	Юдина Г.А.
10.	I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», номинация «Великая Отечественная война в истории моей семьи», очерк «В моей семье война оставила свой след»	Чугунов Максим, 8 класс Кичкаева Анастасия, 11 класс	Гордеева Л.Ф.

12.	II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», номинация «Великая Отечественная война в истории моей семьи», эссе «Мой прадед-моя гордость!»	Воробьева Анастасия, 7 класс	Цыбисова В.А.
13.	I место в муниципальном этапе конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного всемирному дню первичной переработки	Серопян Маргарита, 1класс	Цыпцова Л.Н.
14.	II место в муниципальном этапе конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного всемирному дню первичной переработки	Венчакова Виктория, 4 класс Воробьева Анастасия, 7 класс	Курносова Т.В. Кичкаева Т.Н.
15.	II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Жалнина Дарина, 2 класс	Панькина Е.И.
16.	II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Гордеев Константин, 4 класс Воробьева Анастасия, 7 класс	Курносова Т.В. Цыбисова В.А.
17.	III место место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Копнова Валерия, 8 класс	Гордеева Л.Ф.

18.	I место в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Мой край родной» - номинация «На моем рисунке родина моя», работа «Сердцу милый уголок»	Чуприкова Ангелина, 7 класс	Кичкаева Т.Н.
19.	I место в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Мой край родной», номинация «У каждого свой милый край», очерк « Человек труда»	Овчинникова Юлия, 9 класс	Гордеева Л.Ф.
20.	III место в конкурсе сочинений –эссе по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Если бы я был депутатом»	Воробьева Анастасия, 7 класс	Цыбисова В.А.
21.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Пожарам – нет!» : I место II место III место	Овчинников Иван, 4 класс Панова Ульяна Щипанова Ирина	Курносова Т.В. Гордеева Л.Ф.
22.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»: II место в номинации « Прикладное искусство – 2» (береста) «Храм»  III место « Прикладное искусство –1» (вязание) «Мышонок Пик»	Лушкин Никита, 10 класс  Кичкаева Анастасия, 11 класс	Никитина Н.В.  Кичкаева Т.Н.

23.	I место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес», номинация «Сказка о лесе»	Овчинникова Юлия, 9 класс	Гордеева Л.Ф.
-----	---	---------------------------	---------------

### Выводы:

Анализ работы классных руководителей и анализ планов воспитательной работы позволили сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

Классные руководители отмечают, что основная часть класса вовлечена в общие дела. По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями и учениками как со всем классом, так и индивидуально. Большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, мотивировали учащихся, создавали условия для разностороннего развития ученика как личности, проводили запланированные родительские собрания, родительские комитеты, выстраивали эффективно совместную работу с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме, сформулированы саморекомендации на следующий учебный год.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основании тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;

- добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления и активизировать работу МО классных руководителей в школе.