

Утверждаю:
Директор МОУ «Новоакшинская средняя
общеобразовательная школа»
_____/С.В. Старостина/

Анализ учебно - воспитательной работы

МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год.

Коллектив школы работал в 2020-2021 учебным году над проблемой **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 1-10-ом классах.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Повысить качество применения информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
6. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
7. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
8. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
9. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
10. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
11. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САН ПиНом.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 96 учащихся, 100% от числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-7 классы) в пределах часов учебного плана

Дни с 4 по 7 мая в школе были объявлены нерабочими по [указу Президента от 23.04.2021 № 242](#). В связи с этим были внесены изменения в ООП уровней образования.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных и курсов внеурочной деятельности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе сформировано 9 классов-комплектов, в которых на конец года обучалось 96 учащихся.

Первая ступень обучения (1-4-е классы)

На первой ступени обучения (4 класса, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучалось 38 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения;
2. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения (5 классов, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучалось 50 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
2. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

3. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

5-9 классы обучались по ФГОС ООО второго поколения

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Третья ступень обучения (10 класс)

На третьей ступени обучения (10 класс, в которых на конец 2020-2021 учебного года обучалось 8 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Основные задачи III ступени обучения:

1. обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
2. обеспечить коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовить его к межкультурному общению;
3. осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку к обучению в высших учебных заведениях, подготовить к самостоятельному принятию решений

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся третьей ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и элективных занятий

2. Анализ деятельности педагогических советов.

Основной формой методической работы школы является педагогический совет.

Методическая тема школы: **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

Деятельность педагогического совета осуществлялась в 2020/2021 учебном году в соответствии с планом работы, который был составлен на учебный год, принят на первом заседании педагогического совета 31.08.2020 года, протокол №1 и утверждён приказом руководителя. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед учреждением образования.

Текущую деятельность педагогического совета обеспечивал секретарь совета, который был избран из числа членов совета на первом заседании. Он извещал членов педагогического совета о проведении заседаний, вел протоколы заседаний, предоставлял информацию о выполнении решений и поручений предыдущих заседаний педагогического совета председателю и членам педагогического совета.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 10

На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса.

Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику

образовательной деятельности достижений современной педагогической науки – организация эффективных технологий и методик обучения и воспитания.

Тематический педсовет по воспитательной работе «Вредные привычки и их влияние на организм. Профилактика вредных привычек» способствовал накоплению положительного опыта по профилактике вредных привычек. Целью данного педагогического совета являлась профилактика вредных привычек в гимназической среде, поиск путей их предотвращения и преодоления.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: обобщение опыта аттестуемых педагогов, выполнение учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам, анализ результатов проверочных работ по текстам администрации, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс, допуска к выпускным экзаменам, освобождения от сдачи выпускных экзаменов, организации выпускных экзаменов, завершения обучения на II и III ступени общего среднего образования, награждения золотой медалью, похвальными листами. Также были рассмотрены вопросы по результативности организации работы по питанию, результативность участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. На основании решений педагогического совета школы издавался протокол поручений, который являлся обязательными для педагогических работников школы, обучающихся и их законных представителей. Все решения педагогических советов утверждались приказом директора школы.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

Тематика педагогических советов на 2020–2021 учебный год

№	Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема: «Проектирование стратегии развития образовательной организации»</p> <p>1.Повышение эффективности работы образовательного учреждения по обеспечению образовательной среды и профилактике девиантного поведения.</p> <p>2.Подготовка и проведение самообследования МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021- 2022 учебный год.</p> <p>1) О самообследовании ОО.</p> <p>2). Об организационном начале нового учебного года.</p> <p>3). Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору и элективных курсов, воспитательных программ, плана работы школы.</p>	Август	<p>Директор школы Старостина С. В.</p> <p>Лушкина Е. Р, зам. директора по УВР</p> <p>Лушкина Е. Р, зам директора по УВР, Гордеева</p> <p>Л. Ф., зам. директора по ВР</p> <p>Лушкина Е. Р, зам директора по УВР</p> <p>Гордеева Л. Ф., зам. директора по ВР</p>

	<p>4). Утверждение «Дорожной карты» по организации подготовки к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Реализация основной образовательной программы НОО в 2020-2021 учебном году и задачи на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций.</p>		
2.	<p>Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</p> <p>1. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.</p> <p>1) Подготовка к проведению мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся (Приказ Министерства образования от 13.10.2020года № 1236) в 4, 10,7 классах.</p> <p>2) Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–9 классов.</p>	ноябрь	Лушкина Е. Р, зам. директора по УВР
3.	<p>Тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»</p> <p>1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.</p> <p>1) Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–10 классов</p> <p>2) О результатах комплексной работы по оценке метопредметных результатов (система знаний по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению)- 4 класс, диагностических работ по математике, русскому языку- 10 класс.</p> <p>3) О результатах воспитательной работы за 1 полугодие 2020–2021учебного года.</p>	Январь	<p>Лушкина Е. Р, зам директора по УВР</p> <p>Гордеева Л. Ф., зам. директора по ВР</p>

4.	<p>Тема: «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государственной итоговой аттестации в 2021 году. 2. Реализации дифференцированного и индивидуального обучения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Взаимодействие с родителями в рамках подготовки к ГИА. 	февраль	<p>Зам. директора по УВР Лушкина Е. Р. Руководители МО, классные руководители</p>
5.	<p>Тема: « Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые воспитательные технологии. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мониторинг социального паспорта школы 2020–2021 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения. 3. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся. Планирование летней работы с детьми в 2021 году. 4Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–9 классов. 5. Подготовка к проведению диагностических работ по русскому языку и математике в 10-11 классах (Приказ Министерства образования от 05.03.2021года № 146,приказ управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района от 9 матра 2021года № 19) 	март	<p>Гордеева Л. Ф, зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР , Лушкина Е. Р</p>

6.	1. О допуске учащихся 9 к ГИА-2021. 2. Анализ промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1–4, 5–8 классов. ЗОб организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2021 года.	Май	администрация
7.	1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 класса.	Июнь	директор школы Старостина С. В Зам. директора по УВР Лушкина Е. Р

Вывод:

1. Педагогические советы подготовлены и проведены администрацией.
2. Все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы введения профстандарта педагога и реализации ФГОС.

3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами.

3.1. Характеристика педагогического коллектива.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	15
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	2
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	5
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	14
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1
3	<i>Педагогический стаж:</i>	
	От 3 до 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20 лет	2
	20 и более	10

-
- Награды учителей:

- Почетный работник ООРФ - 2 педагога (14%)
- Заслуженный работник образования РМ - 1 педагог (7%)
- Почетная Грамота МОРМ - 5 педагогов (36%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ- 1 педагог (7%)
- Главы РМ – 1 педагогов (7%)

- Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

- Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.
- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

4. Анализ успеваемости, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Количество учащихся по школе – 96

Количество аттестованных- 81

Количество отличников- 6- Кичкаева А, Рогожкина О, Юдина В-10 класс, Лаврова А- 8 класс, Кичкина А- 2 класс, Копнова В- 7 класс

Количество ударников -32- Одуев А, Панов В- 10 класс, Алешина А, Овчинникова Ю, Рязанцев Д, Цыпцова Д, Шитов Н- 8 класс, Демина В, Жалнина Я, Панькина А, Танков А, Якушкина Д- 4 класс, Сапунова А, Нумолова А, Крайнов Д- 6 класс, Голиков Е, Соболева М, Серопян М, Туркова Г- 9 класс, Коткин Д, Цыпцова А, Чугунов М- 7 класс, Панова У, Ивинкин Д, Новиков Д- 5 класс, Венчакова В, Гордеев К, Новиков М, Овчинников И- 3 класс, Курносков А, Панькина В, Якушкина А- 2 класс

Количество учащихся с одной «3» -4- Катышов И.-10 кл (геометрия), Краева В- 4 кл (русский язык), Краев В - 6 кл (английский язык), Шитова Д-2 кл (немецкий язык)

Количество неуспевающих –нет

Качество знаний в среднем по школе- 47%

Уровень обученности в среднем по школе- 100%

Показатели качества знаний за 2020-2021 учебный год по классам следующие:

Предмет	2кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл	
	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о
Русский язык	71	100	67	100	50	100	63	100	50	100	57	100	43	100	36	100	88	100
Литература / Лит. чтение	86	100	67	100	80	100	75	100	80	100	57	100	71	100	36	100	75	100
Иностранный язык (нем. яз)	57	100	67	100	60	100	38	100	50	100	57	100	43	100	36	100	75	100
Иностранный язык (англ. яз)							75	100	70	100	86	100						
Математика /	71	100	67	100	60	100	50	100	60	100	57	100	43	100	36	100	75	100

Алгебра																		
Геометрия									-	-	57	100	43	100	36	100	63	100
Информатика									-	-	57	100	64	100	36	100	88	100
История							50	100	50	100	57	100	50	100	36	100	75	100
Обществознание									-	-	57	100	64	100	36	100	88	100
Родной язык	71	100	67	100	80	100	63	100	60	100	71	100	64	100	-	-		
История и культура мордовского края											-	-	-	-	-	-		
Мировая художественная культура									-	-								-
География									60	100			57	100	36	100	88	100
Физика									-	-	57	100	57	100	36	100	75	100
Химия									-	-		-	71	100	45	100	88	100
Биология / Окруж. мир	86	100	67	100	60	100	75	100	80	100	86	100	57	100	-	-	88	100
Мокшанский язык									-	-	-	-			100	100	-	-
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			-	-
ОБЖ									-	-			79	100	73	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	88	100	100	100	100	100			-	-		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-		

Право																		88	100

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

5. Результаты ОГЭ 2020 -2021 учебного года

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, с учащимися 9 класса в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 11 учащихся 9 класса (100%). В результате 11 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 8 учащихся были допущены к ГИА.

В 2020-2021 учебном году 11 выпускников 9 класса сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по географии), проведенной ЦМОКО при Министерстве образования РМ.

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе без последней пересдачи

Оценка	Количество	К/З	У/О	С/Б
«2»	2	36	82	3,2
«3»	5			
«4»	4			
«5»	-			

Средний процент выполнения заданий составил –39 %. Выше среднего выполнены задания №1-№9, №11-№13, №15-№20. Нет ни одного задания полностью выполненного всеми обучающимися 9 классов.

Самыми сложными для обучающихся 9 классов оказались задания 2 части:

№21 Система уравнений с двумя неизвестными

№22 Задача на движение по реке

№23 Построение графика функции, определение количества точек пересечения графика с прямой $y=kx+b$ зависимости от k

№24 Нахождение высоты прямоугольного треугольника

№25 Задача на подобие треугольников

№26 Задача на нахождение площади параллелограмма

В целом, анализируя результаты ОГЭ по математике обучающихся 9 класса, можно сделать вывод, что немного выросло качество на 2 % по сравнению с ВПР.

Основные выводы:

1. Обучающиеся 9 класса в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов. Двое не прошли минимальный порог, получили неудовлетворительный результат (Кижаяев И, Толстов В)
2. Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе без последней передачи

В связи с тем, что нынешние выпускники уже с 1-го класса учились по программам, соответствующим новым ФГОС, в КИМы ОГЭ по русскому были внесены такие изменения:

- ✓ смещен акцент с демонстрации сухих теоретических знаний на их практическое применение
- ✓ сокращено общее количество заданий до 9 (ранее было 15)
- ✓ отведенное время – 3 часа 55 минут (235 мин.)
- ✓ уменьшен первичный балл до 33 (ранее было 39)
- ✓ расширена жанровая специфика текстов, предлагаемых в задании №1 (изложение)
- ✓ экзаменуемым предстояло выполнить разные виды анализа языкового материала (орфографический, пунктуационный, грамматический, понимание прочитанного, опознавание средств выразительности речи).

Оценка	Количество	К/З	У/О	С/Б
«2»	2	27	82	3,09
«3»	6			
«4»	3			
«5»	-			

Выводы по русскому языку

Учащиеся владеют навыками написания изложения.

По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники плохо владеют навыками анализа содержания текста (задание №6). Также испытывают затруднения при выполнении задания № 8 (Лексический анализ). Большие трудности выявились в задании №7 (Анализ средств выразительности).

Выполняя задание 9.3. обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

Низкие показатели по критериям ГК 1 – ГК 4 свидетельствуют о низком уровне грамотности большей части обучающихся.

Вывод: Не все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты, Кижаяев И, Толстов В получили неудовлетворительные оценки по математике, русскому языку. Оставлены на передачу ОГЭ на осень

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Юдиной Г. А, Гордеевой Л. Ф:
 - изучить результаты ГИА-2021;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

6. Результаты внешнего мониторинга, проведенного ЦМОКО при Министерстве образования РМ

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 13.10.2020 г. № 1236 « О проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в 4, 10,7 классах (комплексная работа по оценке меетопредметных результатов (система знаний по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению)- 4 класс, диагностические работы по математике, русскому языку- 10 класс., обществознание -7 класс, диагностические работы по русскому языку и математике в 10-11 классах , география 9 класс (Приказ Министерства образования от 05.03.2021года № 146,приказ управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района от 9 марта 2021года № 19), в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся, эффективности внутренней системы качества образования в школе, от 23.04. 2021года . № 330 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4 класса » в рамках развития региональной системы оценки качества образования, в целях повышения качества математического образования и оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Результаты внешнего мониторинга, проведенного ЦМОКО при Министерстве образования РМ

Диагностическая работа по русскому языку

Класс	Учитель									
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
10	Гордеева Л. Ф	8	7	3	1	2	1	86%	57%	3,9

Диагностическая работа по математике

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего	Вып.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср.

		уч-ся	раб.							балл
10	Юдина Г. А	8	8	1	4	3	-	100%	62,5%	3,75

Диагностическая работа по обществознанию

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
7	Овчинникова Т. Н	7	7	-	1	4	2	71,43%	14,3%	2,9

Диагностическая работа по географии

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
9	Никитина Н. В	11	11	1	3	7	-	100%	36,36%	3,45

В ходе работы обучающимися были показаны следующие результаты:

Анализ работ показывает, что обучающиеся 10 класса хорошо справились с диагностическими работами, показав средний уровень знаний по параметру «Качество» и «Успешность».

Обучающиеся 7 класса по обществознанию показали критический результат. Учителю Овчинниковой Т. Н. необходимо больше уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов. Проводить занятия по решению практических заданий из области гражданского, административного и уголовного права. В будущем уделить внимание на вопросы организации государства и власти. На уроках отрабатывать терминологический словарь.

Обучающиеся 9 класса показали допустимый уровень по географии.

Анализ результатов контрольной работы показал, что учащиеся лучше справились с заданиями базового уровня сложности, предполагающими выбор ответа из 4-х предложенных вариантов. Низкий процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности, многие учащиеся вообще не приступили к выполнению этих заданий.

Результаты позволяют сделать вывод, что у наиболее подготовленных учащихся сформировано понимание многих понятий и они умеют применять эти знания для объяснения размещения промышленных предприятий, но испытывают затруднения когда вопрос связан с конкретным регионом и, исходя из этого можно предположить, что у учащихся не сформированы умения отбирать карты для решения поставленной географической задачи и использовать тематические карты как источник информации.

В 4-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Проводилась в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.07.2020 г. № 744 «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» в целях определения уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД), определёнными ФГОС начального общего образования.

Анализ проверочной работы для диагностики метапредметных умений в 4-ом классе

Уровень выполнения работы вычисляется по совокупности суммы баллов:

Общие данные

Всего учащихся в 4 классе 10 чел.

Приняли участие в диагностике 9 чел.

Уровень сформированности УУД

Высокий уровень – сумма баллов – от 26 до 29 б.; (90- 100%)

Средний – сумма баллов – от 20 до 25 б. (70% - 89%)

Ниже среднего- сумма баллов – от 15 до 19 б. (70% - 89%)

Низкий - сумма баллов – от 0 до 14 б. (70% - 89%)

Уровень выполнения	Уровень владения УУД	Количество баллов	Анализ выполнения %
Высокий	90 – 100%	26 – 29 баллов	
Средний	70 - 89%	20 - 25 баллов	23%
Ниже среднего	50 - 69%	15 – 19 баллов	44%
Низкий	ниже 50%	0 – 14 баллов	33%

Вывод по итогам проведенной работы: продолжить формирование

знание познавательных и регулятивных УУД.С этой целью организовать дополнительные занятия с обучающимися

7.Результаты обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.08.2019 г. №795«Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», приказа управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района от 11.09.2020г. № 82 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 учебном году» с 07.11.2020 г. по 12.12.2020 г. на базе МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2» был проведен муниципальный этап (далее – МЭ) всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ за 3 года

МОУ « Новоакшинская СОШ»	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во всего	Победителей	Призеров	Кол-во всего	Победителей	Призеров	Кол-во всего	Победителей	Призеров
	72	4	8	57	3	6	43	4	10

Победители и призеры на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 году

Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Преподаватель
Физкультура	Туркова Галина- призер	9	Алямкина А. Н.
Обществознание	Копнова Валерия-победитель	7	Овчинникова Т.Н.
	Чугунов Максим- призер	7	
Мокшанский язык	Новиков Матвей- победитель	3	Лушкина Е. Р
Литература	Копнова Валерия- победитель Рогожкина О- призер	7	Гордеева Л.Ф.
		10	
География	Копнова Валерия- победитель	7	Никитина Н. В
	Коткин Данил- призер	7	
	Цыпцова Александра- призер	7	
	Лаврова Анастасия- призер	8	
Математика	Копнова Валерия- призер	7	Юдин А.А
	Цыпцова Дарья- призер	8	
История	Овчинникова Юлия- призер	8	Овчинникова Т. Н
	Панов Александр- призер	10	
Физика	Шитов Назар- призер	8	Юдин А. А

По сравнению с прошлым учебным годом стало больше победителей олимпиад на 1 обучающегося. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрала Копнова В.

Выводы:

Продолжить реализацию «Программы работы с одаренными детьми».

1. На заседаниях ШМО учителей-предметников включить вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения предметных олимпиад. Глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины. В системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками.
3. На заседаниях ШМО учителей – предметников подробно изучить содержание олимпиадных заданий 2020г. и глубоко проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады-2020.

В 2021-2022 учебном году провести по каждому предмету тренинги по прорешиванию олимпиадных заданий, выполнению практической части учителями- предметниками, обучающимися.

4. Рекомендовать к использованию опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущих лет.

5. Каждому педагогу рекомендовать включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников. Не сводить подготовку к олимпиаде элементарному «натаскиванию» по предмету, а развивать личность, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решение, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения.
6. Работу по подготовке обучающихся к успешному участию в олимпиадах различного уровня поставить в основу работы с одаренными и способными детьми как на уровне школы, так и на уровне района.
7. Однако наряду с достигнутыми результатами в нашей работе имеют место и проблемы, требующие пристального внимания и определения мер по их решению. Необходимо больше детей привлекать к исследовательской деятельности, расширять область исследований, повышать качество написания работ

8. Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2020 года, зарегистрированный №56993), а также в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2021 года № 39, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2021 г № 84, с учётом изменений, утверждённых приказом от 07.02.2021 года № 104 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования Республики Мордовия от 11.03.2021г № 241 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2021 году», приказа № 23/2 от 22 февраля 2021 г. , от 12 марта 2021г № 27 Управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия «О проведении всероссийских проверочных работ», Приказа МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» от __28__.02.2022 № __45__ «О проведении ВПР в 4,5,6, 7, 11 классах», план - график проведения ВПР -2021, были проведены ВПР.

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2021 приняли участие 86% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В соответствии с выше перечисленными документами были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР: исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только координатор – заместитель директора по УВР Лушкина Е. Р, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол), на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей не работающих в данном классе, назначены дежурные в коридоры, проверка работ осуществлялась независимыми комиссиями, привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и независимые наблюдатели, по результатам их работы оформлялись чек - листы и формы мониторинга за соблюдением процедуры. С организаторами, задействованными в проведении ВПР, был проведён инструктаж с регистрацией в журнале.

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Цыпцова Л. Н	0	4	6	-	40	0	4	3	3	40%

Вывод: 7-70% обучающихся подтвердили отметки по журналу., повысили -0%, 3-30 % понизили.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Цыпцова Л. Н	0	5	5	0	50	0	6	3	1	60

Вывод: 8-80% обучающихся подтвердили отметки по журналу., понизили-1-10%, повысили-1-10%.

Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Цыпцова Л. Н	0	6	4	0	60	0	6	4	0	60

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гордеева Л. Ф (8 уч-ся)	1	3	4	0	50	0	4	3	1	50%

Вывод: понизили отметку по журналу 3- 37,5%, подтвердили – 7- 62,5 %.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Юдин А.А. (8 уч-ся)	1	3	4	0	50	1	2	3	1	40%

Вывод: понизили отметку по журналу – 2-25 (%); подтвердили отметки журналу – 6-75%.

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Овчинникова Т. Н (8 уч-ся)	1	3	4	0	50	1	3	4	0	50

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ждакаева Н. Б (8 уч-ся)	4	2	1	0	75	0	4	2	1	50

Вывод: 7 обучающихся 100 % не подтвердили отметки по журналу (1 отсутствовал).

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цыбисова В. А(10 уч-ся)	1	4	4	0	50	0	5	2	2	50

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 6-66,67%, понизили-3-33,33%, повысили -0 (1 отсутствовал)

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Юдин А. А. (10 уч-ся)	0	5	5	0	50	0	3	5	2	30

Вывод: понизили отметку по журналу – 2 (40%); подтвердили отметки журналу –6(67%), повысили-0

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Овчинникова Т. Н (10 уч-ся)	0	5	3	0	50	0	5	3	0	50
---	---------------------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод: подтвердили отметки по журналу 8-100% обучающихся (2 обучающихся отсутствовали)

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Никитина Н. В. (10 уч-ся)	0	4	6	0	40	0	4	5	1	40

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 7-70%, понизили-2- 20%, повысили -1-10%

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Немецкий язык», «Физика», «География».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гордеева Л. Ф (7 уч-ся)	2	2	3	0	57,14	0	4	2	1	57,14

Вывод: подтвердили отметки по журналу-4 (57,14%), понизили-3 (42,86), повысили-0.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Юдина Г. А. (7 уч-ся)	3	1	3	0	57,14	3	1	3	0	57,14

Вывод: понизили отметку по журналу – 0; подтвердили отметки журналу – 7-100%, повысили 0.

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Овчинникова Т. Н (7 уч-ся)	1	3	3	0	57,14	3	1	3	0	57,14

Вывод: понизили отметку по журналу – 0; подтвердили отметки журналу – 5-71,43%, повысили 2-28,57.

Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
----	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Ждакаева Н.Б (7 уч-ся)	3	2	2	0	71	1	2	2	2	43

Вывод: понизили отметки по журналу обучающихся 6-85,71%, повысили – 0%, подтвердили – 1-14,29%.

Немецкий язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кичкаева Т, Н. (7 уч-ся)	3	1	3	0	57,14	3	1	2	1	57,14

Вывод: подтвердили отметки по журналу – 6-85,71% обучающихся, повысили-0, понизили-1-14,29%

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Никитина Н. В (7 уч-ся)	4	3	0	0	100	2	2	3	0	57,14

Вывод: подтвердили отметку по журналу – 5-71,43%; понизили отметки журналу – 2-28, 57%, повысили-0%

Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Овчинникова Т. Н (7 уч-ся)	3	1	3	0	57,14	1	3	2	1	57,14

Вывод: 4-57,14% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть, 3-42,86% понизили, повысили-0%

Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Юдин А.А. (7 уч-ся)	3	1	3	0	57,14	2	2	3	0	57,14

Вывод: повысили-1-14,29%, 6-85,71% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть, 0% понизили.

Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», « Физика », « История ».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лушкина Е. Р (14 уч-ся)	1	4	7	0	36	0	6	3	3	43

Вывод: 7-58,33% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть, 4-33,33% обучающихся понизили отметки по журналу за 3 четверть, понизили-1-8,33%, 2-отсутствовали

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Юдин А. А(14 уч-ся)	1	4	6	0	36	0	4	6	1	29

Вывод: ~~Вывод:~~ 8-72,73% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 3-27,17% понизили, повысили-0%,, 3 отсутствовали

Физика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Юдин А. А(14 уч-ся)	2	7	5	0	64,29	1	8	2	3	64,29

Вывод: 10-71,43% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 4-28,57% понизили, повысили-0%.

История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Овчинникова Т. Н. (14 уч-ся)	1	6	6	0	50	1	6	5	1	50

Вывод: 12-92,31% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 1-7,69% понизили, повысили-0%,, 1 отсутствовал

Итоги ВПР 2021 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийскую проверочную работу по географии.

География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Никитина Н. В (8 уч-ся)	6	0	1		75	5	0	2		62,5

Вывод: 6-85,71 % обучающихся подтвердили отметки по журналу за 1 полугодие, понизили-1-14,29%, 1 – отсутствовал.

Общий вывод по результатам ВПР-2021

Более 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год.

Все материалы для проведения ВПР образовательные организации обязаны были загрузить сами с портала ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>), причем материалы были доступны заранее.

1. Результаты ВПР проанализированы и проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектированы и проведены уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

4. Рассмотрен и проведен детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.

5. Учителям-предметникам было рекомендовано использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии, биологии, обществознания в основной школе.

6. На 2021-2022 учебный год, зам. директора по УВР составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся

Рекомендовать всем педагогам:

активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания

9. Анализ состояния методической работы

В 2020-2021 году методическая работа в школе осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития учеников.

Методическая тема - «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».

Цель – применение педагогического мониторинга в целях улучшения качества образования.

Для реализации данных целей были определены следующие задачи:

-совершенствование системы педагогического мониторинга;

-внедрение новых технологий обучения;

- создание ситуации успеха для каждого ученика;

-совершенствование педагогического мастерства.

Организационно – педагогическая деятельность была направлена на повышение компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС через систему методической работы (проведение семинаров, мастер-классов, консультаций, методических недель, конференций), на организацию нормативного и

методического информирования, разработку практических рекомендаций по организации образовательного процесса, анализа и самоанализа деятельности учителя в свете требований ФГОС.

7.1. Анализ работы МО гуманитарного цикла МОУ «Новоакшинская СОШ» за 2020-2021 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования», отражая работу по реализации **задач** на 2020 – 2021 учебный год.

Задачи:

- Внедрение новых технологий обучения.
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.
- Способствовать физическому и психическому здоровью школьников.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла: «Практическая география» (5,6 классы), «История и культура мордовского края» (5,6, 7, 9 классы). Также велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе

диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов.

Кол-во учителей	7
Высшее образование	7
Молодых специалистов	-
Без категории (10 и 12 разряд)	1
1 категория	4
Высшая	2

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020- 2021 уч.г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:

В 2020 - 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Никитина Н.В. -«Проектная деятельность в школе. География» 22. 10. 2020 – 9.11. 2020, 72 часа.

Цыбисова В.А. - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» 24.08. 202- - 27.08.2020, 32 часа; «Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.04. 2020 – 30.06.2020, 16 часов. Овчинникова Т.Н. – обучение по программа «Академия наставничества «Педагог К – 21 (компетенции 21 века)»:

совершенствование Soft skills (гибких навыков)» 15.12.2020 – 18.12.2020, 16 часов; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 18.08.2020 – 04.08.2020, 72 часа. Все педагоги, входящие в МО гуманитарного цикла прошли курсы «Наставник школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника» Открытого университета Сколково, 86 часов.

Никитина Н.В., Гордеева Л.Ф. в 2020 – 2021 уч. году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (приказ Министерства образования Республики Мордовия № 1637 от 24.12.2020).

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение на страницах школьного сайта и на личных страницах в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Учитель	Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Гордеева Л.Ф.	Доклад «Проектная деятельность на уроках по предметам гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы».	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 2, ноябрь
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Обмен опытом по теме ««Проектная деятельность на уроках по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 2, ноябрь
Никитина Н.В.	«Использование технологии критического мышления на уроках географии»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 3, январь
Цыбисова В.А.	«Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию критического мышления»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 3, январь
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	« Делимся опытом: использование технологии критического мышления на уроках по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 3, январь
Лушкина Е.Р.	Доклад «Возможности применения технологии	Повышение качества	Заседание № 4, март

	проблемного обучения на уроках русского языка и мокшанского языка»	обученности учащихся	
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	«Делимся опытом: технология проблемного обучения при проведении уроков гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 4, март
Учителя - предметники	«Технология и техника проведения ОГЭ,ЕГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 5, апрель

2. Методические темы учителей

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
Овчинникова Т.Н.	История, обществознание	Проблемное обучение на уроках истории
Кичкаева Т.Н.	Немецкий язык	Проектная методика на уроках немецкого языка.
Гордеева Л.Ф.	Русский язык и литература	Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся к обучению.
Никитина Н. В.	История и география	Графические конспекты как средство повышения познавательной активности учащихся
Цыбисова В.А.	Мокшанский язык	Создание творческой среды на уроках мокшанского языка в условиях внедрения ФГОС.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Овчинникова Т.Н. принимала участие в заочном этапе муниципального конкурса «Учитель года».

Проводилось взаимопосещение уроков с целью: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимулирование дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся), разнообразить формы уроков, активно использовать инновационные технологии.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для совершенствования своего педагогического мастерства.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в различных муниципальных, районных и республиканских конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Методика создания и систематизации дидактического материала (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

6. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, интерактивной доски. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

7. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми. Школьный тур предметных олимпиад	октябрь	Члены МО
2.	Предметная Декада	декабрь-февраль	Члены МО
3.	ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы КИМов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускных классов
4.	Индивидуальные занятия	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, немецкому языку и через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое

мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Участие обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах по предметам гуманитарного цикла – 2020 – 2021 уч.год.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Результат
1.	Всероссийский экологический диктант	Российский	Туркова Г., 9 класс Юдина В., Рогожкина О., Одуев А., Кичкаева А. 10 класс	Никитина Н.В.	Дипломы победителей II степени
2.	Всероссийская открытая акция «Totalles Diktat»	Российский	Лаврова А., 8 класс, Туркова Г., 9 класс	I место II место	Кичкаева Т.Н.
3.	Республиканская олимпиада по краеведению «Мы помним. Мы гордимся», номинация «Великая Отечественная война. Тыл и фронт»	Республиканский	Кичкаева Анастасия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	III место
4.	II республиканский конкурс «Живая история» в номинации «В память нам покоя не дает...».	Республиканский	Толстов Владислав, 9 класс	Овчинникова Т.Н.	Призер
5.	IX открытый чемпионат Республики Мордовия по географии (зачет «Учащиеся 5- 9 классов общеобразовательных организаций»)	Республиканский	Туркова Галина, 9 класс	Никитина Н.В.	I место
6.	II место в IX открытом чемпионате Республики Мордовия по географии (зачет «Учащиеся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций»).	Республиканский	Рогожкина Ольга, 10 класс	Никитина Н.В.	II место

7.	III место в республиканском этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате: направление «История», возрастная группа :средняя (5–8 класс), творческий проект «В моей семье война оставила свой след» .	Республиканский	Чугунов Максим, 7 класс	Овчинникова Т.Н.	III место
8.	Муниципальный этап VII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Копнова В., 7 класс Демкин Е., 6 класс Толстов В., 9 класс	Гордеева Л..Ф. Цыбисова В.А.	участие
9.	VII республиканский конкурса творчества «Наследие». Номинация «На привале», подноминация «Театральное представление»	Республиканский	Овчинникова Ю., 8 класс, Кичкаева А., 10 класс, Лаврова А., 8 класс, Толстов В., 9 класс	Гордеева Л..Ф.	Призеры
10.	Республиканский творческий конкурс «Космос – мир фантазий», посвященном 60 – летию первого полета человека в космос, номинация «Космический транспорт» .	Республиканский	Олейников Алексей, 8 класс	Овчинникова Т.Н.	II место
11.	III региональный конкурс творческих работ, приуроченных ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»Номинация	Республиканский	Туркова Г., 9 класс Рогожкина О., 10 класс	Алямкина А.Н. Гордеева Л.Ф.	Диплом II степени Диплом III степени

	"Мы Вас помним - дети Беслана". Ценность детства и жизни человека. (Эссе, очерк, стихотворение).				
12.	<p>Региональный патриотический конкурс «Пламя памяти».</p> <p>1.Номинация."Опаленные крылья". (Художественное чтение. Стихотворение.)</p> <p>2. Номинация «Полет к солнцу». (Художественное чтение. Проза).</p>	Республиканский	<p>Толстов В., 9 класс</p> <p>Овчинникова Ю., 8 класс</p>	Никитина Н.В. Овчинникова Т.Н.	Диплом Пстепени
13.	Республиканский конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате: направление «История», возрастная группа :средняя (5–8 класс), творческий проект «В моей семье война оставила свой след.	Муниципальный	Чугунов Максим, 7 класс	Овчинникова Т.Н.	I место
14.	I место в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса «Космос – мир фантазий», посвященного 60 – летию первого полета человека в космос, номинация «Литературное творчество» «Далекий космос».	Муниципальный	Ивинкин Даниил, 5 класс	Алямкина А.Н.	I место
15.	Республиканский	Муниципальный	Голиков	Цыбисова В.А	II место

	заочный конкурс литературных работ «Искусство слова», номинация «Проза», эссе «Нам нужен мир».	ный	Евгений, 9 класс		
16.	IV республиканский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»: Козлов С., 8 класс, стихотворение «Кто не мечтает стать героем».	Муниципальный	Козлов С., 8 класс	Алямкина А.Н.	I место
17.	Региональный конкурс «Наследники Великой Победы», посвященный 80 – летию начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и 76 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Литературное творчество».	Республиканский	Чугунов Максим, 7 класс	Цыбисова В.А.	Диплом участника

Вывод:

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не на должном уровне система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования в преподавании предметов гуманитарного цикла»»**.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

МОУ Новоакшинская СОШ за 2020-2021 учебный год

Учителя естественно-математического цикла в течение 2020-2021 учебного года работали над темой: **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях требований ФГОС»**.

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном

процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами самообразования.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа по повышению мотивации обучающихся
6. Работа по повышению качества знаний обучающихся
7. Работа с мотивированными детьми.
8. Работа со слабоуспевающими детьми.

4. На 2020-2021 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

ФИО	Предмет	Категория	Тема самообразования
Юдин А.А.	Математика, физика, астрономия	первая	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики и математики в контексте требований ФГОС
Юдина Г.А.	Математика, информатика	первая	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования
Ждакаева Н.Б.	Биология, химия	первая	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и химии

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Отчет по темам самообразования сдали Юдин А.А., Юдина Г.А., Ждакаева Н.Б. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам самообразования.

5. За 2020-2021 уч. год проведены 5 заседаний МО, на которых обсуждались следующие темы:

№1. «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».

№2. «Дистанционные формы обучения».

№3. «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».

№4. «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».

№5. «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год».

6. На заседаниях заслушивались и обсуждались следующие доклады:

- Межпредметный подход к изучению информатики (Юдина Г.А.)
- Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Юдин А.А.)
- Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель (Ждакаева Н.Б.)
- Использование образовательных платформ для частичного внедрения дистанционной формы обучения (Юдин А.А.)
- Дистанционное обучение математике (из опыта работы). (Юдина Г.А.)
- Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках биологии, химии (Ждакаева Н.Б.)
- Использование цифровых образовательных платформы в образовательном процессе (Юдина Г.А.)
- Современный урок в рамках реализации ФГОС (Юдин А.А.)

7. За истекший учебный год прошли дистанционные предметные курсы повышения квалификации Юдина Г.А. и Юдин А.А. по математике, физике.

Все преподаватели МО ЕМЦ успешно проходят дистанционные кратковременные курсы различной направленности на платформе «Единый урок», «Университет безопасности».

8. Участие учителей в вебинарах и медианарах:

1.Видеолекция «Применение новых информационных технологий в современной школе», 21.10.20;

2.Вебинар «Личностный и педагогический рост учителя», 15.11.20;

3.Медианар «Общероссийское родительское собрание», 21.01.21;

4.Вебинар «Дистанционные формы обучения», 03.03.21;

5.Вебинар «Создание он-лайн урока и он-лайн курса» 17.03.21

6. Вебинар «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена»» 11.04.21

9. В течение года были проведены следующие открытые уроки в рамках ШМО:

1. Ждакаева Н.Б. Химия. «Кремний и его соединения». 9 класс. Проведен 28.01.21

2. Юдина Г.А. Алгебра. «График степенной функции». 10 класс. Проведен 09.10.20.

3. Цыпцова Л.Н. Математика «Учимся решать задачи» 4 класс 15.09.20

4. Юдин А.А. Физика. «Явления самоиндукции». 9 класс. 18.02.21

5. Юдин А.А. Математика «Умножение дробей» 6 класс 23.11.20

6. Юдина Г.А. Информатика «Компьютерные презентации» 7 класс 12.05.21

10. Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла ведет внеклассную работу, были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Учитель Ждакаева Н.Б.:

«Жизнь в заповеднике» 5 класс, Витамины в нашей жизни 6 класс, «День птиц» 7 класс, «Генетика – основа будущего» 10 класс

Учитель Юдина Г.А.:

Мероприятия в рамках акции «Урок Цифры» 10 класс, «Безопасный Интернет» 7-10 класс, «Проктория» 10 класс, «Математический сундучок», «Математический бой» 9 класс, «Информационная шкатулка» 7 класс.

Учитель Юдин А.А.:

Урок Цифры» 7 класс, «Физические фокусы» 8 класс, «Роботландия» 6 класс, Математическая чехарда» 5 класс

11. Приняли участие в интернет-олимпиадах по математике, физике «СИРИУС» (Юдина В., Кичкаева А., Рогожкина О.), «Загадки Архимеда» (Голиков Е, Туркова Г.), отборочный тур интернет-олимпиады «Загадки Евклида»

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре предметной олимпиады по математике и физике. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьного тура

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Сумма баллов	Диплом
1.	Копнова	Валерия	Сергеевна	7	20,0	победитель
2.	Коткин	Данила	Сергеевич	7	12,0	участие
3.	Цыпцова	Александра	Юрьевна	7	19,0	призер
4.	Алешина	Александра	Дмитриевна	8	14,0	участие
5.	Олейников	Алексей	Александрович	8	9,0	участие
6.	Рязанцев	Денис	Александрович	8	14,0	участие
7.	Цыпцова	Дарья	Евгеньевна	8	17,0	призер
8.	Голиков	Евгений	Александрович	9	19,0	призер
9.	Серопян	Манук	Артурович	9	14,0	участие
10.	Соболева	Марина	Сергеевна	9	10,0	участие
11.	Туркова	Галина	Васильевна	9	20,0	победитель
12.	Вицукаева	Татьяна	Алексеевна	10	9,0	участие
13.	Катышов	Игорь	Сергеевич	10	10,0	участие
14.	Кичкаева	Анастасия	Ивановна	10	23,0	победитель

15.	Одуев	Аким	Андреевич	10	14,0	участие
16.	Панов	Александр	Вячеславович	10	14,0	участие
17.	Рогожкина	Ольга	Алексеевна	10	21,0	призер
18.	Юдина	Виктория	Анатолевна	10	19,0	участие

Набрав необходимые проходные баллы учащиеся приняли участие в муниципальном этапе. Результаты: (Копнова В., Цыпцова А. - 2 место, Рогожкина О. - 1 место по математике, Шитов Н. 2 место по физике).

12. Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

Мониторинг обученности по предметам ЕМЦ в общем по школе по итогам 2020-2021 учебного года

Предмет	2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.	
	к/з	у/о	к/з	у/о														
Математика / Алгебра	71	100	67	100	50	100	50	100	50	100	57	100	43	100	36	100	63	100
Геометрия									-	-	57	100	43	100	36	100	63	100
Информатика									-	-	57	100	57	100	36	100	75	100
Физика									-	-	57	100	57	100	36	100	75	100
Химия									-	-	-	-	64	100	36	100	88	100
Биология / Окруж. мир	86	100	67	100	60	100	75	100	80	100	86	100	57	100	45	100	88	100

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе без последней пересдачи

Оценка	Количество	К/З	У/О	С/Б
«2»	2	36	82	3,2
«3»	5			
«4»	4			
«5»	-			

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.
- работать с мотивированными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2021-2022 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- изучить новые формы дистанционной работы с обучающимися;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ по повышению мотивации и результативности предметов ЕМЦ и результативности обучающихся в олимпиадном движении.

Общий вывод:

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

МОУ «Новоакшинская общеобразовательная школа» за 2020-2021 уч.г.

В 2020-2021 учебном году школьные методические объединения учителей продолжили работу над проблемой: «Система педагогического мониторинга, как механизм управления качеством образования»

В объединение ШМО учителей начальных классов входит - 3 учителя. Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по проблеме: «Совершенствование процедуры мониторинга обученности младших школьников с целью повышения качества знаний».

Выбор темы был неслучаен и обусловлен актуальными требованиями ФГОС. Для успешной работы перед методическим объединением учителей начальных классов в начале учебного года были поставлены следующие **цели и задачи:**

- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
- определение эффективности использования современных технологий в образовательном процессе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в учебно-воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;

- разработка инструментария и мониторинга уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях методического объединения;
- работа с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе:
- организация целенаправленной работы учителей с обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации.
- совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Согласно поставленным целям в работе ШМО учителей начальных классов реализованы следующие организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

По плану работы ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения учителей начальных классов по следующим тематикам:

АВГУСТ.

Тема: «Анализ работы методического объединения за 2019- 2020 учебный год».

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2020-2021 учебный год
2. Обсуждение планов по самообразованию.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Утверждение рабочих программ; качество составления календарно-тематических планов по предметам.
5. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.
6. Разное

НОЯБРЬ.

Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

1. Итоги успеваемости за первую четверть.
2. Организация участия детей в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.
3. Доклад «Требования к организации самоподготовки (домашних заданий) обучающихся»- Курносова Т.В.

ЯНВАРЬ

Тема: «Использование эффективных технологий в образовательном процессе»

1. Доклад «Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС» - Панькина Е.И.
2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку учащихся 2-4 классов
3. Итоги успеваемости за вторую четверть.
4. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся начальных классов.
5. Разное.

МАРТ

Тема «Особенности работы с одаренными детьми»

- 1.Круглый стол: «Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста»
 - 2.Доклад «Эффективные методы и приёмы на уроках в начальной школе»-Цыпцова Л.Н.
 - 3.Итоги успеваемости в третьей четверти
- Подготовка к ВПР обучающихся 4 класса

4.

МАЙ

Тема «Подведение итогов работы за год»

- Творческий отчет по самообразованию.
- Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год
- Планирование работы МО на новый 2021-2022 учебный год
- Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 1-4 классах

Учителя начальных классов работают по системам УМК «Школа России» -1,2 классы, УМК «Перспективная начальная школа»-3,4 классы, применяя элементы развивающего обучения. Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Успешной реализации процесса образования способствует постоянный профессиональный рост педагогов. В первую очередь работа над темами по самообразованию, участие в интернет проектах, районных МО педагогов начальных классов, семинарах, конференциях, педсоветах, а также изучение опыта работы ведущих педагогов России и различной методической литературы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью участвовали в различных конкурсах, акциях, положениях. В классах проводились тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности.

Осуществляя работу в направлении формирования безопасного образа жизни, учителя начальной школы обучают учащихся правилам поведения пешехода на дорогах с помощью азбуки правил дорожного движения, обучающих фильмов по ПДД, презентаций. Прошли классные часы:

1 класс – «Дорога и её элементы»

2 класс – «Моя любимая дорога!»

3 класс – «Азбука дорожных знаков»

4 класс – «Безопасное поведение на дорогах»

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда, хорошо развитая кабинетная система, отвечающая современным требованиям.

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, всероссийских, международных конкурсов, занимали призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	Республиканский	Кустова Полина, 1 класс	Панькина Е.И.	Диплом победителя в региональном этапе
2	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященных Всемирному дню вторичной переработки.	Муниципальный	Венчакова Виктория, 3 класс	Курносова Т.В.	1 место
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений.	Муниципальный	Жалнина Яна, 4 класс	Цыпцова Л.Н	3 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовии	Муниципальный	Панькина Алина, 4 класс	Цыпцова Л.Н	2 место
5	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2020»	Муниципальный	Курносов Андрей, 2 класс Овчинников Иван, 3 класс	Курносова Т.В.	1 место 2 место
6	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Республиканский	Курносов Андрей, 2 класс	Курносова Т.В.	3 место
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Зайцев Всеволод, 1 класс Щипанова Ульяна, 1 класс Краева	Панькина Е.И. Цыпцова Л.Н	1 место 2 место 2 место

			класс Жалнина Яна, 4 класс	Цыпцова Л.Н	
10	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада на Учи.ру «Дино» для 1-4 классов	Всероссийский	Осипов В., 1 класс	Панькина Е.И.	Диплом
11	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Осипов В., 1 класс Беляков Егор, 1 класс Жалнина Дарина, 1 класс Курносов Андрей, 2 класс Гордеев Константин, 3 класс	Панькина Е.И. Курносова Т.В.	Диплом Похвальные грамоты Похвальные грамоты
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Катаев А., 1 класс Беляков Е, 1 класс Граблевский Е., 1 класс Осипов В., 1 класс Жалнина Д., 1 класс Панькина Алина., 4 класс Жалнина Яна, 4 класс Танков Артем, 4 класс Якушкина Дарья, 4 класс Краева Виктория, 4 класс	Панькина Е.И. Цыпцова Л.Н	Дипломы Диплом Похвальные грамоты
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Всероссийский	Граблевский Е., 1 класс	Панькина Е.И.	Похвальные грамоты

	окружающему миру для учеников 1-4 классов		Жалнина Д., 1 класс Гордеев Константин, 3 класс Венчакова Виктория, 3 класс	Курносова Т.В.	Диплом Похвальная грамота
--	---	--	--	----------------	-------------------------------------

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же на расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Работу методического объединения учителей начальных классов МОУ «Новоакшинская СОШ» в 2020-2021 учебном году считаю удовлетворительной. Коллектив начальных классов на 2021-2022 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
- Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
- Реализовать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
- Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся

10 Анализ воспитательной работы в МОУ «Новоакшинская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году.

Цели воспитательной работы:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Направления работы:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- создание безопасных условий жизнедеятельности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности.

В 2020 – 2021 учебном году в МОУ «Новоакшинская СОШ» реализация приоритетных направлений воспитательной работы осуществлялась в соответствии с Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06. 2020 № 2/20) по инвариантным («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление») и вариантным модулям (« Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения. Волонтерство.», «Организация предметно – эстетической среды»).

Общая характеристика воспитательного процесса в классных коллективах:

1 класс.

В классе на начало года – 14 обучающихся, на конец года – 15 обучающихся, из них 7 девочек и 8 мальчиков.

Классный коллектив можно охарактеризовать как коллектив со средним уровнем интеллектуального, нравственно-эстетического развития, воспитанности. На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. В течение года мною были использованы такие формы воспитательной работы, как классные часы, беседы, викторины и мероприятия, которые способствовали сплочению классного коллектива.

Основной целью работы было пробуждение у детей интереса к знаниям; воспитание желания познавать и обучаться; создание дружного, сплочённого коллектива.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

Создать условия для успешной адаптации первоклассника как основного компонента психологического здоровья.

Изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Организация детского коллектива, сплочение детей друг с другом, выявление положительных лидеров, формирование актива класса.

Воспитание навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, культуры труда и отдыха.

Духовно-нравственное воспитание в школе, в семье, в общественных местах, на улице.

Воспитание положительного отношения к труду и к трудящимся, к народному достоянию, формирование бережливости.

Расширение детского кругозора, развитие любознательности, познавательных интересов, творчества.

Вовлечение детей во внеклассную работу по интересам.

Развитие общественной активности, ответственного отношения к учебе, к поручениям.

Воспитание патриотизма, любви к своей малой и большой родине, воспитание интереса к своей родословной, уважения к старшим в семье.

2, 3 классы.

1. Анализ поставленных целей и задач:

Основной целью работы на 2020-2021 учебный год с обучающимися 2,3 класса было пробуждение у детей интереса к знаниям; воспитание желания познавать и обучаться; создание дружного, сплочённого коллектива.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

Организация детского коллектива, сплочение детей друг с другом, выявление положительных лидеров, формирование актива класса.

Воспитание навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, культуры труда и отдыха.

Духовно-нравственное воспитание в школе, в семье, в общественных местах, на улице.

Воспитание положительного отношения к труду и к трудящимся, к народному достоянию, формирование бережливости.

Расширение детского кругозора, развитие любознательности, познавательных интересов, творчества.

Вовлечение детей во внеклассную работу по интересам.

Развитие общественной активности, ответственного отношения к учебе, к поручениям.

Воспитание патриотизма, любви к своей малой и большой родине, воспитание интереса к своей родословной, уважения к старшим в семье.

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, формировать бережное отношение к членам семьи, уважения к окружающим.

Формировать правильное и безопасное поведения обучающихся в школе и общественных местах.

Добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;

Продолжить формирование дружного коллектива.

Воспитательная работа соответствует общешкольному плану воспитательной работы. Цели и задачи воспитательной работы на учебный год для обучающихся 2,3 классов были поставлены целесообразно с учетом возрастных особенностей. Все поставленные задачи переплетаются между собой. Выбранные направления и формы работы направлены на реализацию поставленных целей. Для решения поставленных задач в течении года использовались следующие основные формы работы:

5. классные часы и родительские собрания;
6. подготовка и проведение праздников;
7. участие в общешкольных мероприятиях;
8. участие в конкурсах;
9. индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Все мероприятия носили различную тематику, способствовали сплочению дружного коллектива, раскрытию творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

2. Анализ развития обучающихся:

Определённые результаты в развитии обучающихся в течение учебного года были достигнуты. Во 2 классе на конец года 3 мальчика и 4 девочки, в 3 классе на конец учебного года 3 мальчика и 3 девочки. В целом все дети любознательны, активные, дисциплинированы и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

В решении поставленных целей и задач есть положительные результаты, обучающиеся двух классов друг другу относятся доброжелательно, среди них мало конфликтов. Дети активно работают не только на уроках, но и на классных часах, с удовольствием участвуют в общешкольных мероприятиях, посещают занятия внеурочной деятельности «мы живем в мордовии» и «Разговор о здоровом питании», «Шахматы» (3кл.), а также детям нравятся занятия в кружке «Умелые руки». Среди детей особенно активное участие в классных делах и общешкольных мероприятиях в этом учебном году принимали обучающиеся Гордеев Константин, Овчинников Иван, Панькина Валерия, Кичкина Анастасия, Курносов Андрей, Якушкина Александра.

Они участвовали в школьных и муниципальных конкурсах «Поделки из вторичного сырья», «Новогоднее чудо», «Неопалимая купина», «Экологический плакат», «Экология. Дети. Творчество», выступали с музыкальными номерами на Торжественной линейке, посвященному последнему звонку, классных мероприятиях ко Дню матери, мероприятиях к 23 февраля, Масленице, и на классных часах.

Анализируя работу за год можно смело сказать, что в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии обучающихся наблюдаются значительные подвижки, повысился уровень их воспитанности. Дети активные, в течение года на классных и общешкольных мероприятиях показали свои творческие и физические способности; в классе проявляли трудолюбие, взаимопомощь. В классном коллективе взаимоотношения в основном дружные и уважительные. классные часы и родительские собрания;

10. подготовка и проведение праздников;

11. участие в общешкольных мероприятиях;

12. участие в конкурсах;

индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Все мероприятия носили различную тематику, способствовали сплочению дружного коллектива, раскрытию творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

3. Выводы:

В целом воспитательная работа в 2,3 классах проведена успешно, все запланированные классные часы были проведены, у некоторых детей значительно повысился уровень воспитанности. Со стороны родителей необходимо отметить пассивность мамы алевтины арины, Якомаскина Дениса которые практически не участвуют в школьной жизни своих детей, не всегда контролируют выполнение домашних заданий, связь с учителем ведется только по телефону или через записи в дневнике, объясняя тем, что допоздна находятся на работе. Остальные родители постоянно интересуются успехами своих детей, звонят с возникающими вопросами.

Перспективные цели:

- Продолжить формирование у обучающихся культуры поведения, дисциплины в школе, в общественных местах,

- Продолжить формирование дружного коллектива.

4 классы.

1. Анализ поставленных целей и задач:

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:
- Воспитывать в ребенке чувство доброты, отзывчивости, сострадания;

- проводить работу над сплочением коллектива, сознательной дисциплины;
- выполнять правила гигиены, личной санитарии, поддерживать чистоту и порядок в классе;
- воспитывать любознательность, интерес к учебе.
- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции.
- развивать творческие способности детей;

Цели и задачи воспитательной работы были поставлены целесообразно с учетом возрастных особенностей. Все поставленные задачи переплетаются между собой. Выбранные направления и формы работы направлены на реализацию поставленных целей. Для решения поставленных задач в течении четверти использовались следующие основные формы работы:

13. классные часы и родительские собрания;
14. подготовка и проведение праздников;
15. участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
16. участие в различных конкурсах, выставках;
17. индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- 18.

2. Анализ развития обучающихся:

В 4-ом классе 2020-2021 учебного года обучались и воспитывались 10 обучающихся, из них девочек 8 и 2 мальчика. Шесть из них Божанова Софья, Демина Варвара, Панькина Алина, Хлапаева Анастасия, Щипанов Николай, Якушкина Даша проживают по месту учебы в с. Новое Акшино. Четверо, Борисова Ангелина, Танков Артем, Жалнина Яна, Краева Виктория подвозимые с села Конопать.

Цель воспитательной работы создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

2. Анализ развития обучающихся:

Цель воспитательной работы: создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

В своей работе я использовала разнообразные формы воспитательной работы: занятия, коллективные творческие дела, игровые часы, соревнования, викторины, праздники. И следующие методы работы: личный пример, беседы, разъяснения, просьбы, поощрения, убеждения.

В классных делах принимали участие все учащиеся.

В течении года проведены беседы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Занятия сопровождалось просмотром презентаций по темам.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашем классе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся

осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

За год были проведены занятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Проводились ежедневные беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. В классе проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены различные беседы, инструктажи. Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Замечательные общешкольные праздники «День пожилого человека», «День матери», были подготовлены и проведены для учащихся начальных классов. К Новому году дети подготовили красивые костюмы, замечательные стихи. Все учащиеся принимали активное участие.

Внеурочная деятельность в нашем классе способствует сплочению коллектива и воспитанию всесторонне развитой личности, воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу. Дать детям почувствовать, что добро – это радость для окружающих и самого себя. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят

3. Выводы:

По результатам года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе благоприятен. Общественные поручения выполнялись, ученики с готовностью откликались на просьбы классного руководителя. Дети стали более ответственными.

5 класс.

В классе на начало года – 8 обучающихся, на конец года – 8 обучающихся, из них 5 девочек и 3 мальчика.

Классный коллектив можно охарактеризовать как коллектив со средним уровнем интеллектуального, нравственно-эстетического развития, воспитанности. На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. В течение года мною были использованы такие формы воспитательной работы, как классные часы, беседы, викторины и мероприятия, которые способствовали сплочению классного коллектива.

Основной целью работы было пробуждение у детей интереса к знаниям; воспитание желания познавать и обучаться; создание дружного, сплоченного коллектива.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- формирование гражданско - правовых взглядов на жизнь;
- приобщение к жизненным ценностям;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие навыков безопасности в школьной и бытовой жизнедеятельности обучающихся;
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;

- воспитание ответственного отношения к учебе;
- приобщение к национальным ценностям;
- формирование патриотического отношения к Родине.

6 класс.

Цель воспитания: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- **Анализ поставленных целей и задач:** в течение года реализовывались следующие задачи: формирование у обучающихся патриотического отношения к Родине, чувства гордости за свою страну, развитие чувства прекрасного, приобщение к жизненным ценностям, формирование здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к учебе, приобщение к национальным ценностям, развитие творческих способностей обучающихся.

Данные задачи соответствуют общешкольному плану воспитательной работы и возрастным особенностям и потребностям шестиклассников.

Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, форм и методов работы, приемы включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.

2. Анализ развития обучающихся:

В 6 классе обучается 10 обучающихся: 4 мальчика и 6 девочек.

По результатам года в классе 4 хорошиста: Нумолова А., Сапунова А., Крайнов Д., Краев В. Панькина А. закончила год с одной тройкой по географии.

Вся воспитательная работа в классе была направлена прежде всего на формирование патриотического воспитания обучающихся.

На протяжении всей четверти строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей.

Для работы я использовала беседы с детьми, родителями, и отбирала такие формы организации воспитательного процесса, которые содействуют всестороннему развитию личности, отвечают общим задачам воспитания (КТД, классные часы, индивидуальные беседы).

Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

На классных часах рассматривали вопросы гражданско-патриотического воспитания, культуры поведения, безопасности жизнедеятельности и др.

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, встречи с родителями ребят.

Наблюдения показывают:

в классе средний уровень сплоченности коллектива; (Ссоры в основном возникают с Чуприковой А., Алешиной Д.)

Отношение к общественно полезному труду – удовлетворительное. Хотя не все добросовестно относятся к дежурству по классу.

На формирование социально – психологического климата влияние оказывают учителя, родители, сами учащиеся. У девочек и мальчиков много друзей, т.к. они общительны, активны.

Большинство обучающихся с удовольствием участвуют в конкурсах разного уровня. Особенно ответственно к этому относятся Сапунова А., Нумолова А., Романова И., Демкин Е.

Не успевающих в классе нет. Посещаемость учащихся класса хорошая, без уважительных причин занятия не пропускали. Пропуски обучающихся связаны с болезнями и семейными обстоятельствами. Все справки и заявления родителей имеются.

Обучающиеся класса в свободное время занимались внеурочной деятельностью, посещали кружки: : «Занимательный английский», «Практическая география», «Шахматы», «Подвижные игры», «История и культура Мордовского края», «Точка Роста. Увлекательное программирование Scratch»..

Каждую пятницу в классе подводились итоги успеваемости за прошедшую неделю, проводились обсуждения поведения учащихся, намечался план работы на следующую неделю. В классе у всех учащихся имелись дневники. Каждую неделю дневники проверялись классным руководителем, вносились замечания по успеваемости и поведению.

В течение года проводились беседы и инструктажи на различные темы.

На протяжении года ребята активно участвовали в классных и общешкольных мероприятиях.

Приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов “Неопалимая купина” (Нумолова А.), “Фантастика” (Сапунова А.), в конкурсе “Живая классика” (Демкин Е.), в конкурсе “Экология. Дети. Творчество” во Всероссийском проекте “Урок. Цифры”, в общешкольных спортивных соревнованиях и т.д.

Со многими родителями сложились хорошие взаимоотношения, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей, помогали обучающимся участвовать в конкурсах. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей.

По результатам поставленных целей и задач учащиеся в течение четверти проявили патриотическое, гражданское, правовое сознание, творческие и интеллектуальные способности, познавательную активность, развивали силу, ловкость, волевые качества.

3. Выводы:

В целом воспитательная работа с учащимися 6 класса за год проведена успешно и способствовала:

19. формированию гражданско-патриотического воспитания,
20. развитию эстетических качеств личности,
21. поддержке творческой активности обучающихся.

7 класс.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

На начало 2020-2021 учебного года в 7 классе обучалось 7 человек: 4 девочки и 3 мальчика Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение такой воспитательной цели: формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;
- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;

- содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
 - организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы;
 - способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов;
 - усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.
- Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как способствуют всестороннему развитию личности подростка.

За прошедший год было проведено 20 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Беслан в нашей памяти», «Дважды победители», «урок мужества, посвященный дню героев отечества», «День Конституции РФ», круглый стол «Героизм русских женщин», «Афганистан», «Кузбасс – для победы», классный час-беседа, посвященный Дню защитника Отечества. По развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию шестиклассников: «Безопасный интернет», «Приемы успешной учебы», «Ценности. Что человек должен ценить», «Почему люди лгут?», беседы по профилактике правонарушений, доверительные беседы, «Игромания», «анкетирование «Познавательная потребность подростков», «Моя гигиена», «Что нам мешает учиться без «троек»», «Осторожно, зима!», «Вредные привычки несовершеннолетних и их предупреждение», «Как реагировать на стресс», «Преступление и подросток», «Алкоголь и подросток», «Формула здоровья».

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено 6 инструктажей по ТБ.

Поставленные перед коллективом в 2020 – 2021 году задачи выполнены не полностью.

Анализ развития учащихся класса

За 2020 – 2021 учебный год, четверо учащихся показали хорошие результаты в учебной деятельности, а именно: Копнова Валерия окончила учебный год на «5», Коткин Данила, Цыпцова Александра и Чугунов Максим окончили учебный год на «4» и «5». К учебным занятиям большинство эти ребята относятся со всей ответственностью, на уроках активны, всегда нацелены на положительную оценку своей деятельности. Они активны и в общественной жизни, принимают участие в школьных мероприятиях и выступая в не школы.

Регулярно проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Развитие коллектива класса

Коллектив 7 класса считаю сплоченным. Обучающиеся на переменах активны, общаются на разные темы, поддерживают друг друга, сопереживают, выручают, все возникающие конфликты решались сразу же. Лидерами выступают Копнова Валерия и Цыпцова Александра, с остальными одноклассниками ровные отношения, изолированных учащихся нет.

Все ребята класса трудолюбивы, не отказываются от трудовых работ, поручений, адекватно реагируют на замечания и похвалу, уважительно относятся к взрослым.

Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Для сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, праздники.

Анализ занятости учеников класса в кружках, показал, что занятость в классе составляет 100%.

Педагогическое взаимодействие с семьёй

В 2020 – 2021 уч. г. Родительские собрания не проводились, но вся необходимая информация доводилась до родителей своевременно.

Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные консультации для родителей.

Вывод

В целом воспитательная работа в 7 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе внутри класса, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание инициативы и самостоятельности, ответственности и творческих способностей.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

1. Поддержание познавательной активности и мотивации к учебной деятельности у учащихся.
2. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности.
4. Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Также ставлю перед собой цель добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий, выполнение домашних заданий, продолжить работу по сплочению классного коллектива.

8 класс.

1. Анализ поставленных целей и задач:

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За учебный год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в учебном году задачи, можно считать выполненными.

Следует продолжить работу по профориентационной деятельности, выявлению предпочтений в творческой деятельности.

2. Анализ развития обучающихся:

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, индивидуальных бесед и коллективной классной работы направленных на нравственное развитие учащихся. Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности учащихся», возрос незначительно, по сравнению с началом учебного года.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и

формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца (Лаврова Анастасия, Рязанцев Денис, Алешина Саша, Цыпцова Даша) В классе есть такие учащиеся, которые агрессивно воспринимают критику со стороны как учителей, так и своих сверстников, не признают своих ошибок, часто не реагируют на замечания окружающих (Щипанов Алексей, Лапенков Максим) Считаю необходимым на следующий учебный год организовать работу в этом направлении. Познавательные интересы учащихся в настоящее время остаются неизменными: Интернет, телевидение. Читают только в пределах школьной программы, да и то не все ученики.

Отрицательные стороны: не соблюдают правила школьной жизни- могут прийти в школу с накрашенными ногтями, глазами, опоздать на урок.

Классный коллектив сложился, роли в нем распределены. Взаимоотношения можно назвать стабильными, микроклимат теплый, дружеский. Очень удачным оказался выбор старосты. Колпаков Максим ответственно относится к своей должности, всегда стремится помочь учителю в организации классной работы, обладает авторитетом как среди мальчиков так и девочек. Бывают мелкие стычки, но ученики стараются разобраться в ситуации, исправить, попросить прощения. Очень бурно реагируют на несправедливость.

В 2020-2021 учебном году в класс прибыл новый ученик Поддувалов Никита (сильный, активный, заносчивый), конфликты которые случались в классе все с его участием, но в мае он перевелся в другую школу и после этого острых конфликтов не наблюдалось.

9 класс.

2. Анализ поставленных целей и задач:

В течение учебного года классным руководителем реализовывались следующие задачи: воспитание культуры межнационального общения, уважения и интереса к человеку, его внутреннему миру, формирование культуры поведения, эстетического вкуса у обучающихся, создание условий для развития творческих способностей у обучающихся, развитие индивидуальных предпочтений в области культуры

Эти задачи считаю наиболее актуальными для учащихся 9-го класса, так как подростки, стоящие на пороге взрослой жизни, должны определиться с выбором жизненных приоритетов. А также в подростковом возрасте возникают проблемы в общении, во взаимодействии с людьми других национальностей, представителями других рас, религий и т.д. Поэтому формирование таких качеств как честь, достоинство и уважение к людям, имеющим другие взгляды является наиболее актуальной в данной возрастной категории.

Формирование эстетического вкуса у обучающихся находится в стадии завершения.

Следует продолжить работу по профориентационной деятельности, выявлению предпочтений в творческой деятельности.

2. Анализ развития обучающихся:

По итогам учебного года уровень воспитанности обучающихся остался на прежнем уровне. Следует отметить, что в течение года не отмечалось ни одного серьезного конфликта внутри

классного коллектива. Это свидетельствует о возросшей терпимости учащихся к мнению других людей.

Познавательные интересы учащихся в настоящее время остаются неизменными: Интернет, телевидение. Читают только в пределах школьной программы, да и то не все ученики.

Мальчики значительную часть свободного времени тратят на занятия спортом. Девочки занимаются спортом нерегулярно. Объясняют это нехваткой времени. Много времени девочки тратят на свой внешний вид. В этом есть положительные стороны: они следят за чистотой своей одежды, стараются выглядеть красивыми. Отрицательные стороны: не соблюдают правила школьной жизни- могут прийти в школу с покрашенными ногтями, глазами.

К «группе риска» относится Эрзяйкина Анастасия. Но в настоящее время родители контролируют ее свободное время.

В результате проведенного анкетирования были выяснены ценностные ориентиры учащихся 9-го класса:

1)любовь,2)дружба,3)семья,4)деньги,5)престижная работа,6)Родина.

Классный коллектив сложился, роли в нем распределены. Взаимоотношения можно назвать стабильными, микроклимат теплый, дружеский. Очень удачным оказался выбор старосты. Манук Серопян ответственно относится к своей должности, всегда стремится помочь учителю в организации классной работы. Бывают мелкие стычки, но ученики стараются разобраться в ситуации, исправить, попросить прощения. Очень бурно реагируют на несправедливость.

Активными являются около 50% учащихся. С удовольствием принимают участие в любых мероприятиях: классных, общешкольных.

Учащиеся посещают все классные часы, любят обсуждать темы, касающиеся человеческих взаимоотношений и человеческих пороков. Существует проблема очень низкой познавательной активности класса в целом, посещения дополнительных занятий учащимися класса. Уровень активности повышается только к концу четверти, что позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся заинтересованы только в отметках, а не в наличии знаний.

10 класс.

Цель воспитания: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределение обучающегося;

- воспитание у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и самореализации;

- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно – творческой деятельности;

- формирование устойчивой ценной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Данные задачи соответствуют общешкольному плану воспитательной работы и возрастным особенностям и потребностям обучающихся. Наблюдения и анкетирования показали, что выбор основных направлений, форм и методов работы, приемы включения обучающихся в деятельность правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях обучающихся.

Анализ развития обучающихся:

В 10 классе 8 обучающихся: 4 мальчика, 4 девочки. Большинство обучающихся класса заинтересованы в получении знаний и в хороших учебных результатах. Снижена мотивация у Туркова В, Вицукаевой Т. По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса показали следующие результаты: К/З — 63%, У/О — 100%, С/Б-4,4. В классе три «отличницы» (Кичкаева А., Рогожкина О., Юдина В.), двое «ударников» (Панов А., Одуев А.), с одной «3» закончил Катышов И. (геометрия), неуспевающих нет. Из-за сниженной мотивации к учебной деятельности и профессионального самоопределения двое обучающихся (Вицукаева Т., Турков В.) после 10 класса поступают в среднее профессиональное учебное заведение.

Вся воспитательная работа с классом в 2020-2021 учебном году была нацелена на повышение мотивации к обучению, профессиональному самоопределению, знакомству с профессиональными учебными учреждениями РМ, формирование самоконтроля, а также формирование таких качеств, как долг, гражданская позиция, ответственность, честь, достоинство, личность. На протяжении всего года строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся – еженедельная проверка дневников, работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей, подготовке к диагностическим работам, самоопределение в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, работа с родителями по контролю за выполнением домашнего задания и подготовке к ЕГЭ.

Наблюдение и изучение классного коллектива показывают:

1. класс работоспособный, но периодически присутствуют моменты снижения успеваемости из-за повышенной нагрузки;
2. без особого желания дети занимаются углубленно по отдельным предметам;
3. но, интересуются общественными делами и с удовольствием их выполняют;
4. без особых причин не пропускают учебные занятия;
5. имеют незначительные замечаний по нарушению дисциплины.

Для работы я использовала беседы с детьми, родителями, и отбирала такие формы организации воспитательного процесса, которые содействуют всестороннему развитию личности, отвечают общим задачам воспитания (КТД, классные часы с игровыми моментами и ситуационными задачами), индивидуальные беседы, информационные минутки).

Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения обучающихся с классным руководителем, дети любят поговорить и поэтому свободно выражают свои мысли и мнение.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, безопасности жизнедеятельности, гражданско-патриотического воспитания и др. На нравственное развитие обучающихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, встречи с родителями ребят.

Большинство обучающихся поддерживают любое начинание, им всё интересно, они с удовольствием участвуют во всех мероприятиях. При этом стараются сделать не кое-как, а именно качественно. Особенно за это переживают девочки. Они стараются помочь всем. Это касается и учебы и работы. Общение среди одноклассников ровное, явных предпочтений в дружбе нет, только тесно общаются Одуев А. и Турков С., остальные держатся обособленно. Конфликтов среди одноклассников и с учителями нет. Все проблемы решаются в ходе индивидуальных бесед. По-прежнему, главной задачей остается создание доброжелательного климата в коллективе, его сплочение и повышение мотивации к учебе.

Отношение к общественно полезному труду – положительное, добросовестно относятся к дежурству по школе и классу. Классное общество играет в социальном развитии положительную роль.

На формирование социально – психологического климата положительное влияние оказывают учителя, родители, сами обучающиеся. У девочек и мальчиков много друзей, т.к. они общительны, активны.

Посещаемость обучающихся класса хорошая, без уважительных причин занятия не пропускали. Пропуски обучающихся связаны с болезнями и семейными обстоятельствами. Все заявления родителей имеются. В классе нет детей из «проблемных семей», один ребенок Рогожкина О. находится под временным опекуном бабушки Журавлевой М.И., которая имеет полный контроль над девочкой, участвует в ее воспитании и мама. Систематически ее навещает и на каникулы забирает к себе. В следующем учебном году мать планирует забрать дочь по месту проживания (г. Москва).

Каждый четверг в классе подводились итоги успеваемости за прошедшую неделю, проводилось обсуждение поведения обучающихся, намечался план работы на следующую неделю. В классе у всех обучающихся имелись дневники. Каждую неделю дневники проверялись, вносились замечания по успеваемости и поведению.

В течение года принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- 1) Флешмобы «Безопасные 1,5 метра», «Школа в радость», проект «Билет в будущее» (Юдина В.), республиканский заочный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки. Номинация: Композиция (Участник – Кичкаева Анастасия 10 кл); III региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!», номинация: эссе "Мы вас помним - дети Беслана". Ценность детства и жизни человека. (Участник - Юдина Виктория 10 кл.); участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» обучающихся 10 класса (6 обучающихся прошли опросник «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции») 30.11.20; участие в Едином тестировании «Безопасность дорожного движения» с обучающимися 10 класса. 16.12.20; участие во Всероссийском он-лайн опросе «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое благополучие подростков» с обучающимися 10 класса 8.12.20; участие в диктанте по общественному здоровью (8 человек); участие в акции «Новогодние окна» Юдина В.
- 2) Участие в акциях РДШ: «Медиавызов», в номинации «Творческая фотография» Юдина Виктория 10 кл, «День науки» (Кичкаева А., Юдина В.), «Книгодарение» (Кичкаева А., Юдина В.) , «Мой Защитник» (Кичкаева А), «Добрая школа» (Рогожкина О, Панов А), акция, посвященная Международному женскому дню - Кичкаева А. (видеоролик), Юдина В. (видеоролик), Юдина Г.А. (поздравление), ролик о селе (Юдина В.).
- 3) Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня (Рогожкина О.).
- 4) Участие в он-лайн олимпиаде по математике на поратле УЧИ.РУ Юдина В., Кичкаева А.(призеры).
- 5) Участие в конкурсе Наследие (Историческая страница) Юдина В.
- 6) Участие в акциях «Урок Цифры», «Проектория».

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями и учебными результатами своих детей. Проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся (по телефону и через мессенджеры), доводились до их сведения успехи и проблемы обучающихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Индивидуальные беседы с родителями и детьми, показывают, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей. По результатам поставленных целей и задач обучающиеся в течение учебного года проявили патриотическое, гражданское, правовое сознание, творческие и интеллектуальные способности, познавательную активность, развивали силу, ловкость, волевые качества.

3. Выводы:

Получилось:

- привлечь всех обучающихся класса к делам класса и школы;

Не удалось (частично):

- обеспечить систематическое посещение дополнительных занятий с учителями-предметниками;

Планы на будущее:

- продолжить работу по повышению учебной мотивации;
- способствовать посещению обучающимися класса кружков внеурочной деятельности и дополнительных занятий с учителями-предметниками;
- продолжить работу по профориентации;
- продолжить работу по формированию самооценки учащихся, стремлению к участию в классных и школьных делах всех обучающихся класса;
- усилить работу по формированию ответственного отношения к своему здоровью и безопасности.
- продумать и провести беседы по половому воспитанию.

Модуль «Классное руководство».

1 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Классный коллектив»	Презентация	2.09.20	Дать учащимся представление о том, каким должно быть отношение одноклассников друг к другу, как создавать учебный коллектив; формировать умение жить в нем; раскрыть содержание понятий «коллектив» и «школьные товарищи».	Учащиеся получили памятки
2	Час общения «Школьный дневник»	Презентация, беседа	9.09.20	Показать учащимся значение дневника как основного документа в работе школьника; научить учащихся работать со школьным	Учащиеся знают, что дневники – это зеркало отношения человека не только к дневнику, но и к самому себе, а также к другим людям, которые должны работать с этим документом: это учителя, классный руководитель,

				дневником; воспитывать аккуратность и ответственность за ведение дневника.	директор и завуч школы, а также родители.
3	Классный час «Кто знает правила движения – Тому почет и уважение!»	Беседа, презентация	11.09.20	Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.	Учащиеся получили памятки о правилах дорожного движения
4	Час общения «Права и обязанности школьника»	Беседа	16.09.20	Знакомство с основными правами и обязанностями детей; формирова ние умения применять знание прав и обязанностей на практике.	Дети поняли, что обязанностей у человека всегда больше чем прав. Права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы.
5	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	23.09.20	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

				ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта	
6	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	Презентация, беседа	30.09.20	Формирование здорового образа жизни у учащихся, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, знакомство с простыми средствами его поддержания	Дети научились личной гигиене: ухаживать за лицом, шеей руками, всем телом.
7	Час общения «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	Беседа	7.10.20	Адаптация первоклассников в школе, воспитание и формирование духовно-нравственных, эстетических и коллективных качеств учащихся.	Дети торжественно произнесли клятву будущего первоклассника, после которой они считаются членами большой и дружной школьной семьи!
8	Час общения «С детства дружбой дорожи»	Презентация, беседа	14.09.20	Расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о добре, о дружбе; призывать к добрым делам и мышлению	Учащиеся выяснили для себя, что когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают

				<p>учащихся;воспиты вать доброжелательно сть, стремление совершать добрые дела.</p>	<p>тебя и уважают твои интересы.</p>
9	<p>Минутка здоровья «Рабочие инструменты человека»</p>	<p>Презентация, беседа</p>	21.10.20	<p>Формиро вать навыки здорового образа жизни, расширять кругозор учащихся; прививат ь умение правильно распределять время на работу и отдых</p>	<p>Дети узнали много интересного о больших помощниках, «рабочих инструментах» каждого человека. Руки наши - труженицы. С рождения им нет покоя. Человек своими руками может сделать столько прекрасных дел!</p>
10	<p>Инструктажи по правилам поведения во время осенних каникул</p>	<p>Беседа, презентация</p>	23.10.20	<p>Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на осенних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.</p>	<p>Проведен инструктаж по технике безопасного поведения в осенние каникулы.</p>
11	<p>Классный час «Хочу все знать»</p>	<p>Презентация, беседа</p>	11.11.20	<p>Расширять кругозор детей; развивать быстроту реакций, сообразительнос ть, гибкость ума, наблюдательнос</p>	<p>Дети смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, настойчивость и, конечно же, чувство помощи друг –</p>

				ть, внимательность; воспитывать у учащихся такое качество, как помощь другу, который что-то не знает.	другу.
12	Час общения «Мои увлечения»	Презентация, беседа	18.11.20	Знакомство детей с увлечениями известных людей и их сверстников; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов	Учащиеся поняли, что мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нём можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного.
13	Час общения «Спешите делать добро»	Беседа	20.11.20	Сформировать в сознании детей понятие «доброта»; расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека.	Вместе составили правила «Спешите делать добро». Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!
14	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	30.11.20	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы,

				<p>наиболее безопасный путь от дома до школы;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения</p> <p>Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта</p>	<p>транспорта, природы, быта.</p>
15	Минутка здоровья «Осанка»	Презентация, беседа	2.12.20	<p>Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения осанки; вызвать интерес к вопросам здоровья.</p>	<p>Дети уяснили для себя, чтобы осанка была правильной, надо двигаться, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой и спортом.</p>
16	Классный час «Книга – наш друг»	Презентация, беседа	9.12.20	<p>Познакомить детей с историей создания книги; развивать интерес к чтению.</p>	<p>Дети познакомились с правилами обращения с книгой.</p>
17	Час общения «Любознательность – путь к знаниям»	Презентация, беседа	16.12.20	<p>Раскрыть понятие «любознательность», «любопытство»,</p>	<p>Учащиеся поняли, что у любознательного человека пытливый</p>

				«невежество»	ум, он не успокаивается, овладев достигнутыми знаниями, он всегда готов к поиску знания, желает узнать больше, чем знал раньше. Человек должен учиться всегда, всю свою жизнь, только тогда круг наших знаний будет постоянно наполняться и увеличиваться. Тех, кто учится и много знает, называют знающими, умными и любознательными.
18	Минутка здоровья «С бодрым утром»	Презентация, беседа	23.12.20	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, личной гигиене и образу жизни.	Дети познакомиться с очень хорошим стихотворением о том, как можно начинать свой день.
19	Инструктажи по правилам поведения во время зимних каникул и новогодних праздников	Беседа, презентация	24.12.20	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на зимних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время новогодних праздников и зимних каникул.
20	Классный час	Презентация,	21.01.21	Воспитывать	Дети усвоили для

	«Чтение – вот лучшее учение»	беседа		любовь к чтению, к книге, желание учиться, получать новые знания; обобщать знания детей, полученные за период обучения грамоте.	себя, что часто, читая книги, задумываешься над своими поступками. Книга самый главный учитель. Она учит жизни, учит любить и уважать человека, поэтому нельзя относиться к книге, как к вещи, без которой легко можно обойтись. Как хорошо, что в жизни есть мудрые и добрые друзья и советники – книги!
21	Час общения «К чему ведут капризы и упрямство»	Презентация, беседа	28.01.21	Воспитывать такие нравственные качества, как ответственность, послушание.	Чтение и обсуждение сказки В. Даля «Привередница». Учащиеся поняли, что настроение, отношение к себе и другим людям, умение жить интересно и дружно – это тоже наше здоровье.
22	Классный час «Их именами славится Россия»	Беседа	4.02.21	Познакомить учащихся с биографическим и данными и творчеством выдающихся людей Руси и России.	Дети познакомились с биографическими данными и творчеством выдающихся людей Руси и России, которые в разное время прославили Россию на весь мир, внесли большой вклад в её развитие и заслужили признание современников и потомков.
23	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	11.01.21	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения

				<p>Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта</p>	<p>детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p>
24	Минутка здоровья «Берегите глаза»	Презентация, беседа	12.02.21	<p>Содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье; краткое знакомство со строением глазного яблока и болезнями глаз; показать значение</p>	<p>Дети выяснили причины, узнали от чего портится зрение и как заботиться о сохранении зрения.</p>

				зрительной гимнастики, режима питания, пользы витаминов для организма детей.	
25	Час общения «Прощание с азбукой»	Презентация, беседа	18.02.21	Обобщение знаний, умений и навыков детей, полученных на уроках обучения грамоте и письма.	Дальше по лестнице знаний детей поведёт книга – Литературное чтение.
26	Классный час «Что такое самостоятельность?»	Презентация, беседа	4.03.21	Познакомить учащихся с понятием «самостоятельность», нужна ли она человеку	Ребята знают, кто такой самостоятельный человек, для чего нужна самостоятельность.
27	Минутка здоровья «Чистим зубы»	Презентация, беседа	11.03.21	Расширить знания детей о гигиене полости рта; воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом – стоматологом; воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.	Учащиеся познакомились с основными правилами ухода за зубами, как правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой
28	Инструктажи по правилам поведения во время весенних каникул	Беседа, презентация	25.03.21	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на весенних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к	проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время весенних каникул.

				своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	
29	Класный час «Здравствуйте, птицы!»	Беседа, презентация	1.04.21	Уточнить представление о птицах; расширить знания об особенностях пернатых; развивать умение наблюдать; воспитывать бережное отношение к природе.	Дети узнали, почему встреча птиц весной – большой праздник.
30	«Осторожно, огонь!»	Беседа, презентация	16.04.21	Обобщить знания детей о пожарной безопасности; познакомить с основами пожарной безопасности.	Ребята знают, что же значит для человека огонь, опасен он или полезен?
31	«Что такое терроризм?»	Беседа, презентация	29.05.21	Дать определение понятию «терроризм», «террорист»	Учащиеся поняли, что бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.
32	Беседы: «Безопасные окна» и «Детский телефон доверия».	Беседа, презентация	14.05.21	Целью этих акций является активизация бдительности родителей и профилактика выпадения детей из окон, информированность о возможности	Проведено профилактическое мероприятие «Безопасное окно»

				получения психологической помощи детям, подросткам и их родителям в трудной жизненной ситуации.	
33	Классный час «До свидания, первый класс!»	Беседа	27.05.21	Подвести итоги учебной и внеклассной деятельности первого года школьной жизни детей, совместной деятельности детей, родителей и классного руководителя в учебном году..	Детей поздравила успешным окончанием первого класса и началом летних каникул.
34	Инструктажи по правилам поведения во время летних каникул	Беседа, презентация	28.05.21	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на летних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время летних каникул

2,3 классы.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Классный коллектив»	Презентация	2.09.20	учащимся представление о том, каким должно быть отношение	Учащиеся получили памятки

				одноклассников друг к другу, как создавать учебный коллектив; формировать умение жить в нем; раскрыть содержание понятий «коллектив» и «школьные товарищи».	
2	Час общения «Школьный дневник»	Презентация, беседа	9.09.20	Показать учащимся значение дневника как основного документа в работе школьника; научить учащихся работать со школьным дневником; воспитывать аккуратность и ответственность за ведение дневника.	Учащиеся знают, что дневники – это зеркало отношения человека не только к дневнику, но и к самому себе, а также к другим людям, которые должны работать с этим документом: это учителя, классный руководитель, директор и завуч школы, а также родители.
3	Классный час «Кто знает правила движения – Тому почет и уважение!»	Беседа, презентация	11.09.20	Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.	Учащиеся получили памятки о правилах дорожного движения
4	Час общения «Права и обязанности школьника»	Беседа	16.09.20	Знакомство с основными правами и обязанностями детей; формирование умения применять знание прав и	Дети поняли, что обязанности у человека всегда больше чем прав. Права и

				обязанностей на практике.	обязанности как учеников прописаны в Уставе школы.
5	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	23.09.20	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
6	Минутка здоровья	Презентация,	30.09.20	Формирование	Дети

	«Друзья Мойдодыра»	беседа		здорового образа жизни у учащихся, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, знакомство с простыми средствами его поддержания	научились личной гигиене: ухаживать за лицом, шеей руками, всем телом.
7	Час общения «С детства дружбой дорожи»	Презентация, беседа	14.10.20	Расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о добре, о дружбе;развивать речь и мышление учащихся;воспитывать доброжелательность, стремление совершать добрые дела.	Учащиеся уяснили для себя, что когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.
8	Минутка здоровья «Рабочие инструменты человека»	Презентация, беседа	21.10.20	Формировать навыки здорового образа жизни, расширять кругозор учащихся; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых	Дети узнали много интересного о больших помощниках, «рабочих инструментах» каждого человека. Руки наши - труженицы. С рождения им нет покоя. Человек своими руками может сделать столько прекрасных дел!

9	Инструктажи по правилам поведения во время осенних каникул	Беседа, презентация	23.10.20	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на осенних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения в осенние каникулы.
10	Классный час «Хочу все знать»	Презентация, беседа	09.11.20	Расширять кругозор детей; развивать быстроту реакций, сообразительность, гибкость ума, наблюдательность, внимательность; воспитывать у учащихся такое качество, как помощь другу, который что-то не знает.	Дети смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, настойчивость и, конечно же, чувство помощи друг – другу.
11	Час общения «Мои увлечения»	Презентация, беседа	13.11.20	Знакомство детей с увлечениями известных людей и их сверстников; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов	Учащиеся поняли, что мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нём можно путешествовать очень долго и находить много

					интересного и полезного.
12	Час общения «Спешите делать добро»	Беседа	19.11.20	Сформировать в сознании детей понятие «доброта»; расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека.	Вместе составили правила «Спешите делать добро». Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!
13	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	30.11.20	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщен	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

				ие знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта	
14	Минутка здоровья «Осанка»	Презентация, беседа	2.12.20	Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения осанки; вызвать интерес к вопросам здоровья.	Дети уяснили для себя, чтобы осанка была правильной, надо двигаться, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой и спортом.
15	Классный час «Книга – наш друг»	Презентация, беседа	9.12.20	Познакомить детей с историей создания книги; развивать интерес к чтению.	Дети познакомились с правилами обращения с книгой.
16	Час общения «Любознательность – путь к знаниям»	Презентация, беседа	16.12.20	Раскрыть понятие «любознательность», «любопытство», «невежество»	Учащиеся поняли, что у любознательного человека пылливый ум, он не успокаивается, овладев достигнутыми знаниями, он всегда готов к поиску знания,

					<p>желает узнать больше, чем знал раньше. Человек должен учиться всегда, всю свою жизнь, только тогда круг наших знаний будет постоянно наполняться и увеличиваться. Тех, кто учится и много знает, называют знающими, умными и любознательными.</p>
17	Минутка здоровья «С бодрым утром»	Презентация, беседа	23.12.20	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, личной гигиене и образу жизни.	Дети познакомиться с очень хорошим стихотворением о том, как можно начинать свой день.
18	Инструктажи по правилам поведения во время зимних каникул и новогодних праздников	Беседа, презентация	24.12.20	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на зимних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время новогодних праздников и зимних каникул.

				пользой проводить свободное время.	
19	Классный час «Чтение – вот лучшее учение»	Презентация, беседа	21.01.21	Воспитывать любовь к чтению, к книге, желание учиться, получать новые знания; обобщать знания детей, полученные за период обучения грамоте.	Дети усвоили для себя, что часто, читая книги, задумываешься над своими поступками. Книга самый главный учитель. Она учит жизни, учит любить и уважать человека, поэтому нельзя относиться к книге, как к вещи, без которой легко можно обойтись. Как хорошо, что в жизни есть мудрые и добрые друзья и советники – книги!
20	Час общения «К чему ведут капризы и упрямство»	Презентация, беседа	28.01.21	Воспитывать такие нравственные качества, как ответственность, послушание.	Чтение и обсуждение сказки В. Даля «Привередница». Учащиеся поняли, что настроение, отношение к себе и другим людям, умение жить интересно и дружно –

					это тоже наше здоровье.
21	Классный час «Их именами славится Россия»	Беседа	4.02.21	Познакомить учащихся с биографическим и данными и творчеством выдающихся людей Руси и России.	Дети познакомились с биографическими данными и творчеством выдающихся людей Руси и России, которые в разное время прославили Россию на весь мир, внесли большой вклад в её развитие и заслужили признание современников и потомков.
22	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	11.01.21	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма . Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях

				отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта	улицы, транспорта, природы, быта.
23	Минутка здоровья «Берегите глаза»	Презентация, беседа	12.02.21	Содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье; краткое знакомство со строением глазного яблока и болезнями глаз; показать значение зрительной гимнастики, режима питания, пользы витаминов для организма детей.	Дети выяснили причины, узнали от чего портится зрение и как заботиться о сохранении зрения.
24	Классный час «Что такое самостоятельность?»	Презентация, беседа	4.03.21	Познакомить учащихся с понятием «самостоятельность», нужна ли она человеку	Ребята знают, кто такой самостоятельный человек, для

					чего нужна самостоятельность.
25	Минутка здоровья «Чистим зубы»	Презентация, беседа	11.03.21	Расширить знания детей о гигиене полости рта; воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом – стоматологом; воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.	Учащиеся познакомились с основными правилами ухода за зубами, как правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой
26	Инструктажи по правилам поведения во время весенних каникул	Беседа, презентация	25.03.21	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на весенних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время весенних каникул.
27	Классный час «Наши меньшие друзья!»	Беседа, презентация	1.04.21	Уточнить представление о птицах; расширить знания об особенностях пернатых; развивать умение	Дети узнали, почему встреча птиц весной – большой праздник.

				наблюдать; воспитывать бережное отношение к природе.	
28	«Осторожно, огонь!»	Беседа, презентация	16.04.21	Обобщить знания детей о пожарной безопасности; познакомить с основами пожарной безопасности.	Ребята знают, что же значит для человека огонь, опасен он или полезен?
29	«Что такое терроризм?»	Беседа, презентация	29.05.21	Дать определение понятию «терроризм», «террорист»	Учащиеся поняли, что бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и и осторожным и.
30	Беседы: «Безопасные окна» и «Детский телефон доверия».	Беседа, презентация	14.05.21	Целью этих акций является активизация бдительности родителей и профилактика выпадения детей из окон, информированно сть о возможности получения психологической помощи детям, подросткам и их родителям в трудной	Проведено профилакти ческое мероприятие «Безопасное окно»

				жизненной ситуации.	
31	Инструктажи по правилам поведения во время летних каникул	Беседа, презентация	28.05.21	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на летних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время летних каникул

4 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ
1.	«Подари другому радость-поделись улыбкою своей»	Кл. час с использованием ИКТ	05.02	<ul style="list-style-type: none"> раскрыть единство внутреннего и внешнего этике поведения по отношению к окружающим; приобщить учащихся к нормам воспитанности. 	В течение всего кл. часа ребята учились раскрыть единство внутреннего и внешнего в этике поведения по отношению к окружающим. Игра создала всем хорошее настроение. В процессе игры выяснилось кому ребята хотели проявить свое внимание и заботу.
2	«Ради жизни на Земле»	Кл. час с использованием ИКТ	26.02.	развитие патриотических чувств и формирование	-познакомились с историей страны; -познакомились с пионерами-

				<p>чувства гордости за свою Родину, за свой народ, воспитание уважительного отношения к историческому наследию своего края. формировать у учащихся представление о Великой Отечественной войне;</p> <p>-формировать чувство любви и гордости за Родину, за подвиг, совершённый советским народом; - воспитывать уважение к старшему поколению;</p> <p>-воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину.</p>	<p>героями Великой Отечественной войны ;</p>
4	Праздничная программа для мам и бабушек.	Мини концерт	05.03.	<p>прививать детям любовь, уважение к женщине, заботу о своих мамах, бабушках, сёстрах, одноклассницах;</p> <p>воспитывать дружеские отношения между мальчиками и девочками.</p>	<p>Все дети охотно принимали участие в мероприятие.</p>
5	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка		21.02.	<p>познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;</p> <p>сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному</p>	<p>Ребятам понравилось мероприятие, они принимали активное участие на протяжении всего кл. часа.</p>

				вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе; владеть видами речевой деятельности (выразительным чтением).	
6	«Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций.»	Кл. час с использованием ИКТ	24.04.21	объяснить, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками.	В ходе классного часа ребята просмотрели мультфильм о добрых отношениях, отгадывали загадки, вывели сами правила доброты. Все принимали активное участие.
7	«Культура речи»	Кл. час с использованием ИКТ	8.05.21	способствовать формированию культуры поведения учащихся; закрепить правила культурного общения; развивать интерес к русскому языку.	Дети принимали активное участие в классном часе .Очень понравилась сценка в которой ребята принимали участие. Познакомились с правилам культуры речи, провели игру в рифмы. Детям очень понравилось
8	«Где можно играть»	Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ.	3.04.21	повторить дорожные знаки, сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, а также, где можно играть и где нельзя; развивать память,	Конкурс «Где можно играть» Ребята с огромным удовольствием принимали участие. . Им понравилась такая форма проведения инструктажа.

				речь, мышление.	
--	--	--	--	-----------------	--

9	<i>Игра-путешествие по ПДД «Мы идем по городу»</i>	<i>Игра – путешествие по ПДД с использованием ИКТ.</i>	15.05.21		<i>Освоение правил дорожного движения.</i>
10	<i>Откр.кл. час. «День космонавтики»</i>	<i>Открытый классный час использованием ИКТ</i>	10.05.21	<ul style="list-style-type: none"> - включить учащихся в активное познание истории, духовных ценностей и традиций; - изучить жизнь и деятельность выдающегося космонавта- Ю.А. Гагарина; - научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям; - сформировать качества активного гражданина; - сформировать правильность понимания и проявление сущности нравственных категорий; - помочь учащимся определиться с выбором конкретного жизненного идеала; - способствовать формированию правил самовоспитания личности. 	<i>В ходе мероприятия были использованы: презентация ,звуковые эффекты. Путешествие с приключениями в котором побывали ребята очень им понравилось.</i>

11	<p><i>«Никто не забыт, ничто не забыто»</i></p> <p><i>Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы.</i></p>	<p><i>Урок мужества использованием ИКТ</i></p>	8.05.	<p><i>углубить представление детей о Великой Отечественной Войне;</i></p> <p><i>способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения;</i></p> <p><i>побуждать детей к добрым делам, к оказанию помощи ветеранам;</i></p> <p><i>развивать интерес к истории своей Родины.</i></p>	<p><i>Дети на кл. часу читали стихи, которые подготовили самостоятельно. Провели</i></p> <p><i>викторина «Герои отечества»</i></p> <p><i>Время пролетело незаметно.</i></p> <p><i>Ученики приняли участие в акции «Бессмертный полк», в литературно-музыкальной композиции у обелиска неизвестному солдату, выступили с художественным и номерами в праздничном концерте</i></p>
----	--	--	-------	---	--

5. класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Классный коллектив»	Презентация	2.09.20	<p>Дать учащимся представление о том, каким должно быть отношение одноклассников друг к другу, как создавать учебный коллектив; формировать умение жить в нем; раскрыть содержание понятий «коллектив» и «школьные товарищи».</p>	Учащиеся получили памятки

2	Инструктажи по технике безопасности (вводные), по профилактике коронавируса	Беседа	9.09.20	Показать учащимся значение дневника как основного документа в работе школьника; научить учащихся работать со школьным дневником; воспитывать аккуратность и ответственность за ведение дневника.	Учащиеся знают, что дневники – это зеркало отношения человека не только к дневнику, но и к самому себе, а также к другим людям, которые должны работать с этим документом: это учителя, классный руководитель, директор и завуч школы, а также родители.
3	Классный час «правила ПДД»	Беседа, презентация	11.09.20	Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.	Учащиеся получили памятки о правилах дорожного движения
4	Час общения «Права и обязанности школьника»	Беседа	16.09.20	Знакомство с основными правами и обязанностями детей; формирование умения применять знание прав и обязанностей на практике.	Дети поняли, что обязанностей у человека всегда больше чем прав. Права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы.
5	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	23.09.20	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение ситуаций, при	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

				которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта	
6	Классный час «Доброта, Милосердие, Сочувствие»	Беседа	30.09.20	Формирование здорового образа жизни у учащихся, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, знакомство с простыми средствами его поддержания	Дети научились личной гигиене: ухаживать за лицом, шеей руками, всем телом.
7	Операция «Уютный кабинет»,	Беседа	7.10.20	Адаптация первоклассников в школе, воспитание и формирование духовно-нравственных, эстетических и коллективных качеств учащихся.	Дети торжественно произнесли клятву будущего первоклассника, после которой они считаются членами большой и дружной школьной семьи!
8	Час общения «С детства дружбой дорожи»	Презентация, беседа	14.09.20	Расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о добре, о дружбе; развивать речь и мышление учащихся; воспитывать доброжелательность, стремление совершать добрые дела.	Учащиеся уяснили для себя, что когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.
9	Часы общения «Как вести себя в	Презентация, беседа	21.10.20	Формировать навыки здорового образа жизни,	Дети узнали много интересного о больших

	экстремальных ситуациях»			расширять кругозор учащихся; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых	помощниках, «рабочих инструментах» каждого человека. Руки наши - труженицы. С рождения им нет покоя. Человек своими руками может сделать столько прекрасных дел!
10	Час общения «Будьте добрыми и человечными»	Беседа, презентация	23.10.20	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на осенних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения в осенние каникулы.
11	Беседа «Ценности, которые объединяют всех»	Презентация, беседа	11.11.20	Расширять кругозор детей; развивать быстроту реакций, сообразительность, гибкость ума, наблюдательность, внимательность; воспитывать у учащихся такое качество, как помощь другу, который что-то не знает.	Дети смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, настойчивость и, конечно же, чувство помощи друг – другу.
12	Беседа «Внимание – дорога!»	Презентация, беседа	18.11.20	Знакомство детей с увлечениями известных людей и их сверстников; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов	Учащиеся поняли, что мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нём можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного.

13	Беседа «Тонкий лед».	Беседа	20.11.20	Сформировать в сознании детей понятие «доброта»; расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека.	Вместе составили правила «Спешите делать добро». Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!
14	Беседа «Внешний вид школьника	Презентация, беседа	30.11.20	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта	Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

15	Инструктажи по правилам поведения во время новогодних праздников и зимних каникул.	Презентация, беседа	2.12.20	Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения осанки; вызвать интерес к вопросам здоровья.	Дети уяснили для себя, чтобы осанка была правильной, надо двигаться, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой и спортом.
16	Минутки здоровья	Презентация, беседа	9.12.20	Познакомить детей с историей создания книги; развивать интерес к чтению.	Дети познакомились с правилами обращения с книгой.
17	Индивидуальная работа с учащимися о поведении и успеваемости	Презентация, беседа	16.12.20	Раскрыть понятие «любопытность», «любопытство», «невежество»	Учащиеся поняли, что у любопытного человека пылливый ум, он не успокаивается, овладев достигнутыми знаниями, он всегда готов к поиску знания, желает узнать больше, чем знал раньше. Человек должен учиться всегда, всю свою жизнь, только тогда круг наших знаний будет постоянно наполняться и увеличиваться. Тех, кто учится и много знает, называют знающими, умными и любознательными.
18	Минутка здоровья «С бодрым утром»	Презентация, беседа	23.12.20	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, личной гигиене и образу жизни.	Дети познакомились с очень хорошим стихотворением о том, как можно начинать свой день.
19	Инструктажи по правилам поведения во	Беседа, презентация	24.12.20	Продолжать знакомить учащихся с	Проведен инструктаж по технике

	время зимних каникул и новогодних праздников			правилами безопасного поведения на зимних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	безопасного поведения во время новогодних праздников и зимних каникул.
20	«Нравственно - патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Презентация, беседа	21.01.21	Воспитывать любовь к чтению, к книге, желание учиться, получать новые знания; обобщать знания детей, полученные за период обучения грамоте.	Дети усвоили для себя, что часто, читая книги, задумываешься над своими поступками. Книга самый главный учитель. Она учит жизни, учит любить и уважать человека, поэтому нельзя относиться к книге, как к вещи, без которой легко можно обойтись. Как хорошо, что в жизни есть мудрые и добрые друзья и советники – книги!
21	-Классное собрание «Итоги 2 четверти»	Презентация, беседа	28.01.21	Воспитывать такие нравственные качества, как ответственность, послушание.	Чтение и обсуждение сказки В. Даля «Привередница». Учащиеся поняли, что настроение, отношение к себе и другим людям, умение жить интересно и дружно – это тоже наше здоровье.
22	-Классный час «Их именами славится Россия»	Беседа	4.02.21	Познакомить учащихся с биографическими данными и творчеством выдающихся людей Руси и России.	Дети познакомились с биографическими данными и творчеством выдающихся людей Руси и России, которые в

					разное время прославили Россию на весь мир, внесли большой вклад в её развитие и заслужили признание современников и потомков.
23	Инструктажи по технике безопасности (по профилактике ПДД, правилам поведения)	Презентация, беседа	11.01.21	<p>Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;</p> <p>Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;</p> <p>Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения</p> <p>Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта,</p>	<p>Учащиеся познакомились с основными правилами поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского травматизма. Проведены инструктажи по технике безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p>

				природы, быта	
24	Минутки здоровья	Презентация, беседа	12.02.21	Содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье; краткое знакомство со строением глазного яблока и болезнями глаз; показать значение зрительной гимнастики, режима питания, пользы витаминов для организма детей.	Дети выяснили причины, узнали от чего портится зрение и как заботиться о сохранении зрения.
25	Операция «Уход за комнатными растениями»	Презентация, беседа	18.02.21	Обобщение знаний, умений и навыков детей, полученных на уроках обучения грамоте и письма.	Дальше по лестнице знаний детей поведёт книга – Литературное чтение.
26	Минутки здоровья	Презентация, беседа	4.03.21	Познакомить учащихся с понятием «самостоятельность», нужна ли она человеку	Ребята знают, кто такой самостоятельный человек, для чего нужна самостоятельность.
27	Операция «Рейд в твой портфель» (сохранность учебников)	Презентация, беседа	11.03.21	Расширить знания детей о гигиене полости рта; воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом – стоматологом; воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.	Учащиеся познакомились с основными правилами ухода за зубами, как правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой
28	Инструктажи по правилам поведения во время весенних каникул	Беседа, презентация	25.03.21	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время весенних каникул.

				весенних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	
29	-Акция «Мы за ЗОЖ»	Беседа, презентация	1.04.21	Уточнить представление о птицах; расширить знания об особенностях пернатых; развивать умение наблюдать; воспитывать бережное отношение к природе.	Дети узнали, почему встреча птиц весной – большой праздник.
30	«Изучаем достопримечательности Мордовии»	Беседа, презентация	16.04.21	Обобщить знания детей о пожарной безопасности; познакомить с основами пожарной безопасности.	Ребята знают, что же значит для человека огонь, опасен он или полезен?
31	«Что такое терроризм?»	Беседа, презентация	29.05.21	Дать определение понятию «терроризм», «террорист»	Учащиеся поняли, что бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.
32	Беседы: «Безопасные окна» и «Детский телефон доверия».	Беседа, презентация	14.05.21	Целью этих акций является активизация бдительности родителей и профилактика выпадения детей из окон, информированность о возможности получения психологической помощи детям, подросткам и их родителям в трудной	Проведено профилактическое мероприятие «Безопасное окно»

				жизненной ситуации.	
33	Инструктажи по правилам поведения во время каникул	Беседа	27.05.21	Подвести итоги учебной и внеклассной деятельности первого года школьной жизни детей, совместной деятельности детей, родителей и классного руководителя в учебном году..	Детей поздравила успешным окончанием пятого класса и началом летних каникул.
34	Инструктажи по правилам поведения во время летних каникул	Беседа, презентация	28.05.21	Продолжать знакомить учащихся с правилами безопасного поведения на летних каникулах, закрепить полученные знания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.	Проведен инструктаж по технике безопасного поведения во время летних каникул

6 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классное собрание «Выборы классного самоуправления»	Беседа	4.09.20	Распределить поручения в классном коллективе	Распределили поручения в классном коллективе
2	-Час общения «Доброта. Милосердие. Сочувствие»	Беседа	27.09.20	Закрепить правила дорожного движения. Вспомнили правила ПДД, разгадали кроссворд, ознакомились с видами знаков ПДД.	Умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, быть бдительными
3	Час общения «Как	Беседа	18.10.20	Закрепить правила	Умение

	вести себя в экстремальных ситуациях»			поведения в опасных ситуациях, воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки	находить решения в сложных ситуациях.
4	Проводились инструктажи по технике безопасности, профилактике коронавируса	беседа	В течение года.	Повторить правила безопасности.	Соблюдение правил безопасности
5	Беседа «Внимание-дорога. Осторожно гололед»	Беседа	10.12.20	Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения при гололеде	Формирование ответственности и за собственную безопасность и безопасность окружающих людей; формирование умений оказания первой доврачебной помощи при травмах.
6	«Правила поведения и меры безопасности на водоёме в зимний период»	Беседа	18.11.20	Закрепить знания учащихся по правилам поведения на водоёмах в зимний период; воспитывать у учащихся культуру поведения.	Умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
7	Огонь ошибок не прощает.	Беседа	17.12.20	Напомнить о правилах поведения при пожаре.	Учащиеся вспомнили правила при пожаре.
8	Инструктажи по технике безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул, профилактике коронавируса	Беседа	В течение года.	Повторить правила безопасности.	Соблюдение правил безопасности
9	Классные собрания «Итоги четвертей»	Беседа	В течение года.	Познакомить с итогами успеваемости за 1 четверть	
10	Культура поведения в школе и общественных	Беседа	В течение года.	Напомнить о правилах поведения в школе и	Вспомнили правила

	местах			общественных местах	поведения в школе и общественных местах
11	-Час общения: Беседа: «Труд-основа жизни».	Беседа	25.01.21	Расширить представление обучающихся о значении труда в жизни общества.	Воспитание уважения и любви к труду и людям труда; убеждение учащихся в том, что их главная цель – учеба.
12	Беседы с учителями-предметниками об успеваемости обучающихся класса.	Беседа	В течение года.	Обсудить аспекты эффективного обучения	Повышение качества знаний обучающихся
13	Проводились инструктажи по технике безопасности, профилактике коронавируса	Беседа	В течение года.	Повторить правила безопасности.	Соблюдение правил безопасности
14	“Осторожно-тонкий лед”	Беседа	22.03.21	Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на весенних каникулах; повторить правила поведения на воде - обучать правилам безопасного поведения на льду - учить способам самоспасения. - обучать способам помощи людям, терпящим	Повторили основные правила поведения на весенних каникулах Чем опасен ранний и поздний лёд? Каковы условия безопасного пребывания человека на льду? Каковы основные правила поведения на льду? Чем опасно попадание человека в ледяную воду и как вести себя

					в этой ситуации?
15	«Ветеран живет рядом»		в течение года		

7 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1	Классный час "Одиночество. Бой равнодушию"	Беседа с демонстрацией	22.04.21	Знакомство с понятием «одиночество» в подростковом возрасте, причинами его появления и способами преодоления.	<p>Научить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям.</p> <p>2. Корректировать и развивать устную связную речь, на основе устных высказываний, ответов на вопросы, ведения устного диалога в группе.</p> <p>3. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.</p>
2	Классный час «Культура взаимоотношений»	Беседа с анкетированием	20.05.21	Развитие навыков соблюдения нравственных норм поведения и правил этикета	Создать условия для развития навыков межличностного общения между юношами и девушками, познавательной активности учащихся, способствовать формированию у детей социально значимых личностных качеств и ценностных ориентаций, способствовать воспитанию духовно-нравственной личности, обеспечить возможность для развития культуры взаимоотношений при работе в группах, коллективе
3	Час общения «Свобода и вседозволенность, в чем разница?»	Беседа	11.05.21	Сформировать у обучающихся данные понятия через	На примерах из жизни дать разъяснения понятий свобода и вседозволенность. Показать отличие.

				противоречия и сравнения	
4	Минутка здоровья «Купание в водоемах и летний загар»	Беседа	21.05.21	Определить влияние солнца на человека, сформулировать правила приема солнечных ванн и правила поведения на водоемах во время купания, стремление к ЗОЖ.	Данная беседа предназначена для расширения представлений детей о важных компонентах здоровья – солнце, воздухе и воде, и того, что природа является источником здоровья . Необходимо донести до детей, что важно знать и помнить, для того, чтобы обеспечить безопасное пребывание на солнце и пользу от полученных солнечных ванн.
5	Инструктажи: «Внимание, скутер!», «Весенние пожары», «Майские праздники», «Безопасный интернет», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», «ПДД».	беседы	13.04.21 28.04.21 12.05.21 13.05.21 27.05.21	Повторить правила безопасного поведения согласно тематики инструктажа	Инструктаж проведен для того, чтобы дети умели самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. В ходе беседы выяснилось, что у них есть все необходимые знания о безопасном поведении в данный период. Дети расписались в журнале инструктажа
6	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время летних каникул	беседы	28.05.21	Повторить правила безопасного поведения на дорогах, в общественных местах и на водоемах	Инструктаж проведен для того, чтобы дети умели самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. В ходе беседы выяснилось, что у них есть все необходимые знания о безопасном поведении в данный период. Дети расписались в журнале инструктажа

8 класс.

1) Классное руководство

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	«Мы выбираем – нас выбирают»	Час общения	04.09	Выборы наиболее достойного кандидата	Единогласно выбрали Колпакова М..
2.	«Движение по сельским дорогам»	Классный час	08.09	Цель: -Закрепление знаний по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте; -Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1)Повторили дорожные знаки 2)Обязанности пешеходов и пассажиров
3.	Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж	В течение учебного года	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сохранение их жизни и здоровья	Обобщили знания учащихся о правилах поведения в экстремальных ситуациях, поведении во время массовых мероприятий, каникулярное время
4.	«Наши прадеды – приближали Победу»	Кл.час	01.10	Формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению. - укрепление связи между поколениями; - продолжить	Вспоминали своих предков и их вклад в Победу

				формирование нравственных качеств личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, уважения	
5.	Онлайн конференция «Диалоги с героями...»	Час общения	13.10	Онлайн конференция «Музей Победы»	Дети познакомились с профессором МГУ М.Н.Скворцовым, смогли задать вопросы
6.	«Виды ДТП. Причины ДТП»	Минутка здоровья(беседа)	14.10	Формирование навыка правильного поведения на дороге	В основном учащиеся знают правила поведения на дороге
7.	«Не сломай свою судьбу!»	Классный час	20.10	Сформировать представления о вреде, наносимом здоровью наркотиками	Вопросы наркозависимости рассматриваются не в первый раз. Учащиеся знают о вреде, наносимом наркотиками
8.	«Планета толерантность» (День толерантности)	Классный час	10.11	Развивать способность ставить себя на место другого человека, являющуюся основой толерантности	Испытали возможность побыть в роли дискриминируемого
9.	«Осанка – стройная спина»	Минутка здоровья	03.12	Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения осанки	Дети стали более внимательно относиться к тому как они держат спину во время сидения за

					партой
10.	Беседа по ПДД «Безопасность в дороге»	Беседа	18.01	Цель: -Закрепление знаний по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте; -Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1)Повторили дорожные знаки 2)Обязанности пешеходов и пассажиров
11.	Минутка здоровья «Инфекционные заболевания и как им противостоять»	Минутка здоровья	02.02	Повторить правила поведения во время пандемии	Дети повторили правила поведения и ухода за собой во время пандемии
12.	«Любви все возрасты покорны»	Час общения	15.02	Формирование уважительного отношения к чувствам других людей	Учащиеся с удовольствием обсуждают тему любви
13.	«По тропинке к сближению и семейному счастью»	Классный час	15.03	Сформировать представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека; ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи	Классный час вызвал неподдельный интерес
14.	«Конфликты и способы их решения»	Классный час	05.04	Создание условий для формирования у обучающихся толерантного отношения к окружающим;	Тема вызвала интерес у ребят. Вопрос общения их волнует

				разрешение межличностного конфликта	
15.	«Победа – одна на всех!»	Час общения	11.05	Воспитание чувства патриотизма, формирование уважительного отношения к героическому прошлому своей страны.	Дети вспоминали своих предков которые внесли вклад в Победу.
16.	«Как предотвратить переутомление»	Минутка здоровья	18.05	Формирование представления о здоровом образе жизни и профилактике переутомления	Обучающиеся заявили о том, что хорошо знают, как избежать переутомления

9 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	«Мы выбираем – нас выбирают»	Час общения	04.09	Выборы наиболее достойного кандидата	Единогласно выбрали Серопяна М.
2.	«Безопасная дорога – это просто»	Классный час	08.09	Цель: -Закрепление знаний по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте; -Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-	1)Повторили дорожные знаки 2)Обязанности пешеходов и пассажиров

				транспортного травматизма	
3.	Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж	В течение учебного года	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сохранение их жизни и здоровья	Обобщили знания учащихся о правилах поведения в экстремальных ситуациях, поведении во время массовых мероприятий, каникулярное время
4.	«Королевская осанка»	Минутка здоровья	22.09	Сформировать представление о правильной осанке, выявить причины её нарушения - Дать рекомендации по профилактике нарушений осанки. - Воспитывать активный образ жизни, умение владеть своим телом в покое и движении.	Для некоторых учащихся класса нарушение осанки – это серьезная проблема. Работу в данном направлении необходимо продолжить
5.	«Наши дедушки, наши бабушки – их судьба в судьбе страны»	Час информации	01.10	Формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению. - укрепление связи между поколениями; - продолжить формирование нравственных качеств личности: человечности,	

				милосердия, сострадания, благородства, уважения	
6.	«Легко ли быть лидером?»	Час общения	1310	Создание психолого - педагогических условий для повышения эффективности воспитательной системы посредством дальнейшего развития лидерских качеств у школьников; Развитие навыков межличностного общения, организаторских умений; формирование умений устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами	По итогам тестирования учащиеся для себя смогли определить обладают ли они качествами лидера
7.	«Чистим зубы для красоты и здоровья»	Минутка здоровья	1410	Формирование навыка правильного ухода за зубами	В основном учащиеся знают правила ухода за зубами
8.	«Вся правда о наркотиках»	Классный час	20.10	Сформировать представления о вреде, наносимом здоровью наркотиками	Вопросы наркозависимости рассматриваются не в первый раз. Учащиеся знают о вреде, наносимом наркотиками

9.	«Они не такие, как мы» (День толерантности)	Классный час	10.11	Развивать способность ставить себя на место другого человека, являющуюся основой толерантности	Испытали возможность побыть в роли дискриминируемого
10.	«Как все успеть?» (Режим дня)»	Час общения	17.11	Научить учащихся ценить свое время и время других	Учащиеся согласились с необходимостью соблюдать режим дня с целью правильной организацией времени
11.	«Профилактика близорукости»	Минутка здоровья	16.12	Сформировать представления о необходимости заботы о сохранении зрения. Повторить гимнастику для глаз	Удалось убедить обучающихся в том, что хорошее зрение является важным условием для счастливой жизни
12.	Беседа по ПДД «Безопасность в дороге»	Беседа	18.01	Цель: -Закрепление знаний по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте; -Воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте, с целью	1)Повторили дорожные знаки 2)Обязанности пешеходов и пассажиров

				предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	
13.	Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж	10.01 15.03 25.03 25.03	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сохранение их жизни и здоровья	Обобщили знания учащихся о правилах поведения в экстремальных ситуациях, поведении во время массовых мероприятий, каникулярное время
14.	Минутка здоровья «Скверно словию – бой. Начни бой с себя!»	Минутка здоровья	01.02	Сформировать представление о связи состояния здоровья и использования ненормативной лексики	Для некоторых учащихся класса использование ненормативной лексики – это серьезная проблема. Работу в данном направлении необходимо продолжить
15.	«Всему начало-любовь...»	Час общения	15.02	Формирование уважительного отношения к чувствам других людей	Учащиеся с удовольствием обсуждают тему любви
16.	«Впереди	Минутка	01.03	Знакомство с	Взяли на

	экзамены. Как преодолеть стресс?»	психологической помощи		практиками психологической помощи самому себе в условиях стрессовой ситуации	вооружены некоторые советы психолога
17.	«По тропинке к сближению и семейному счастью»	Классный час	15.03	Сформировать представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека; ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи	Классный час вызвал неподдельный интерес
18.	«Роскошь человеческого общения»	Классный час	05.04	Создание условий для формирования у обучающихся толерантного отношения к окружающим; разрешение межличностного конфликта	Тема вызвала интерес у ребят. Вопрос общения их волнует
19.	«У войны не женское лицо»	Час общения	11.05	Воспитание чувства патриотизма, формирование уважительного отношения к героическому прошлому своей страны.	Тема войны всегда находит отклик у мальчиков. Но женская тема вызвала интерес и у девочек
20.	«Как предотвратить переутомление»	Минутка здоровья	18.05	Формирование представления о здоровом образе жизни и профилактике переутомления	Обучающиеся заявили о том, что хорошо знают, как избежать переутомления

10 класс.

Модуль «Школьный урок».

1 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	День Знаний Классный час к 75-летию Победы в ВОВ	Беседа, презентация	01.09.20	Сохранение традиций школы, создание положительного настроения на новый учебный год	Поздравил и всех учеников, их родителей, учителей с началом учебного года!
2	Урок здоровья	Беседа, презентация	01.09.20	Сформировать у обучающихся понимание о том, что наше здоровье зависит от нас самих	Вместе с учащимися составили памятку «Профилактика коронавирусной инфекции»
3	Классный час «Международный день распространения грамотности»	Беседа, презентация	8.09.20	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; -способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	Учащиеся узнали много нового, интересного и полезного
4	Классный час «Безопасность»	Беседа	9.10.20	Познакомить учащихся с опасностями,	Дети помнят, Интернет

	ть школьников в сети интернет»			которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать эти опасности.	может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!
5	Классный час «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Беседа	16.10.20	Формирование и закрепление устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни	Выдается каждому ученику памятка рекомендации по энергосбережению в быту.
6	Классный час «Международный день школьных библиотек»	Беседа, презентация	21.10.20	Расширить кругозор учащихся в области истории библиотек; Выявить уровень начитанности учащихся; Сформировать представление о работе библиотекаря	Дети активно обсудили все сложности работы библиотекаря, сказали о том, что труд библиотекаря очень кропотливый, нужно знать на какой полке стоит книга, библиотекарь следит,

					чтобы книги стояли по алфавиту.
7	Классный час «День Матери»	Беседа, презентация	27.11.20	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме, развивать добрые, нежные чувства к матери.	Дети знают, что мама - самый дорогой человек на свете, поэтому ее надо любить, оберегать, помогать ей, заботиться о ней, и обязательно о ее слушаться.
8	Урок мужества «День Героев Отечества»	Беседа, презентация	4.12.20	Познакомить учащихся с историей праздника «День Героев Отечества»; формирование чувства патриотизма; развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; создание условий сохранения памяти о подвигах Героев Отечества;	
9	Классный час «День Конституции РФ»	Беседа	11.12.20	В интересной и занимательной форме познакомить детей с основным законом нашего государства – Конституцией РФ.	Дети познакомились с основным законом нашего государства – Конституцией РФ, раскрасили флаги -

					символ доблести и чести российского народа, играли в игру «Да! Нет!», проводили конкурс «Правовой сундучок»
10	Классный час «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Беседа, презентация	27.01.21	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся; дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Дети знают, что такое блокада, что подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти!
11	Классный час «День Российской науки»	Беседа, презентация	8.02.21	Формирование у школьников представление о рождении российской науки, её становлении и развитии, формирование познавательной деятельности учащихся.	Учащиеся узнали, что такое наука, какую роль в нашей жизни играет наука?
12	Классный час «День родного языка»	Беседа	19.02.21	Познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днем родного языка, формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой	Дети усвоили для себя, что родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего

				родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре	народа в прошлом и настоящем, приобщает к культурному наследию. К родному языку надо относиться бережно и любовно.
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Презентация	11.02.21	Проверить интеллектуальное развитие детей; развивать скорость мышления и познавательные интересы; воспитывать желание получать знания из других источников литературы.	Подведение итогов, награждение грамотами (командам)
14	Классный час «История воссоединения России и Крыма»	Беседа, презентация	18.03.21	Кратко познакомить учащихся с историей, географическим расположением Крымского полуострова	18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов
15	Классный час «Космос – это мы»	Беседа, презентация	12.04.21	Расширить знания обучающихся о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучить жизнь и деятельность	Дети познакомилась с людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжёлым,

				первого космонавта Ю.А. Гагарина; показать роль отечественной космонавтики в мире и перспективы ее развития.	но благородным делом – полётом в космос.
16	Всероссийский урок Победы	Беседа, презентация	12.05.21	Расширить знания учащихся о героическом прошлом Родины и участниках Великой Отечественной войны. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Ребята будут помнить о том, какие ужасы пережили участники Великой Отечественной войны

2, 3 классы.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	День Знаний Классный час к 75-летию Победы в ВОВ	Беседа, презентация	01.09.20	Сохранение традиций школы, создание положительного настроения на новый учебный год	Поздравили всех учеников, их родителей, учителей с началом учебного года!
2	Урок здоровья	Беседа, презентация	01.09.20	Сформировать у обучающихся понимание о том, что наше здоровье зависит от нас сами	Вместе с учащимися составили памятку «Профилактика коронавирусной инфекции».
3	Классный час «Международный день распространения грамотности»	Беседа, презентация	8.09.20	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; -способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на	Учащиеся узнали много нового, интересного и полезного

				<p>поставленные вопросы;</p> <p>-способствовать формированию потребности и стремления к знаниям.</p> <p>-развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба</p>	
4	Классный час «Безопасность школьников в сети интернет»	Беседа	9.10.20	Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать эти опасности.	Дети помнят, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!
5	Классный час «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Беседа	16.10.20	Формирование и закрепление устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни	Выдается каждому ученику памятка рекомендации по энергосбережению в быту.
6	Классный час «Международный день школьных библиотек»	Беседа, презентация	21.10.20	Расширить кругозор учащихся в области истории библиотек; Выявить уровень начитанности учащихся; Сформировать представление о работе библиотекаря	Дети активно обсудили все сложности работы библиотекаря, сказали о том, что труд библиотекаря очень кропотливый, нужно знать на какой полке стоит книга, библиотекарь следит, чтобы

					книги стояли по алфавиту.
7	Классный час «День Матери»	Беседа, презентация	27.11.20	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме, развивать добрые, нежные чувства к матери.	Дети знают, что мама - самый дорогой человек на свете, поэтому ее надо любить, оберегать, помогать ей, заботиться о ней, и обязательно ее слушаться.
8	Урок мужества «День Героев Отечества»	Беседа, презентация	4.12.20	Познакомить учащихся с историей праздника «День Героев Отечества»; формирование чувства патриотизма; развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; создание условий сохранения памяти о подвигах Героев Отечества;	
9	Классный час «День Конституции РФ»	Беседа	11.12.20	В интересной и занимательной форме познакомить детей с основным законом нашего государства – Конституцией РФ.	Дети познакомились с основным законом нашего государства – Конституцией РФ, раскрашивали флаг - символ доблести и чести русского народа, играли в игру «Да! Нет!», проводили

					конкурс «Правовой сундучок»
10	Классный час «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Беседа, презента ция	27.01.21	Способствовать нравственно- патриотическому воспитанию обучающихся; дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Дети знают, что такое блокада, что подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти!
11	Классный час «День Российской науки»	Беседа, презента ция	8.02.21	Формирование у школьников представление о рождении российской науки, её становлении и развитии, формирование познавательной деятельности учащихся.	Учащиеся узнали, что такое наука, какую роль в нашей жизни играет наука?
12	Классный час «День родного языка»	Беседа	19.02.21	Познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днем родного языка, формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре	Дети усвоили для себя, что родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию. К родному языку надо относиться бережно и любовно.
13	Интеллектуал ьная игра «Что? Где? Когда?»	Презент ация	11.02.21	Проверить интеллектуальное развитие детей; развивать скорость	Подведение итогов, награждение грамотами (командам)

				мышления и познавательные интересы; воспитывать желание получать знания из других источников литературы.	
14	Классный час «История воссоединения России и Крыма»	Беседа, презентация	18.03.21	Кратко познакомить учащихся с историей, географическим расположением Крымского полуострова	18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов
15	Классный час «Космос – это мы»	Беседа, презентация	12.04.21	Расширить знания обучающихся о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучить жизнь и деятельность первого космонавта Ю.А. Гагарина; показать роль отечественной космонавтики в мире и перспективы ее развития.	Дети познакомились с людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжёлым, но благородным делом – полётом в космос.
16	Всероссийский урок Победы	Беседа, презентация	12.05.21	Расширить знания учащихся о героическом прошлом Родины и участниках Великой Отечественной войны. Воспитание чувства	Ребята будут помнить о том, какие ужасы пережили участники Великой Отечественной войны

				патриотизма и любви к своей Родине.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

4 класс.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Цели проведения</i>	<i>Анализ</i>
1.	День Защитника Отечества. Урок мужества.	Интерактивная игра	19.02.	Воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам. - развивать навыки познавательной активности, смекалку, находчивость; - воспитывать волю, чувство коллективизма; - создать положительный эмоциональный фон и праздничное настроение.	Учащиеся познакомились с историей, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотрели особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией. Развивали умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей школьников.
2	«Вместе с Россией»	Кл. час с использованием ИКТ	18.03.	Воспитание интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её	- На территории Крыма живут вместе более двадцати

				народ, патриотизма.	национально стей. Это русские, украинцы, крымские татары и многие другие. Мы все должны быть дружны и верить в светлое будущее нашей большой и прекрасной страны.
3	Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка			познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе; сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе; владеть видами речевой деятельности (выразительным чтением).	Сегодня, у нас с вами состоялась очень важная встреча. И я надеюсь, что многие из вас поняли, что для того чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным словом и бороться за его чистоту. Ведь, как гласит

					пословица: «Самый красивый язык – родной язык, на котором мать говорит».
4	«Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах				
5	«Широкая масленица »	Открытое общешкольное мероприятие	12.03.21	познакомить детей с традициями русского народа празднования народного гуляния посвященное масленице.	

6	Выставка «Пасхальные творения»	Выставка	17.04.21	<p>приобщения, расширение знаний дошкольников о традиции празднования православных праздников на примере праздника Пасха.</p> <p>Познакомить детей с традициями празднования Пасхи; развивать коммуникативные и информационные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, применять общепринятые нормы поведения, уметь действовать сообща, поиск информации, прививать интерес к православной культуре; показать возможность творческой деятельности на практике; воспитывать интерес к народному искусству.</p>	На конкурс были представлен ы самые разнообразн ые варианты работ. Что может быть прекраснее совместного творчества родителей и ребенка!
7	«Твори добро своими руками»: изготовлен ие открыток и	Акция	7.05.21	Привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков	Ребята рассказывал и стихотворе ния, пели песни, участвовали в конкурсах.

	<p><i>сувениров для вдов и участнико в тыла.</i></p>			<p><i>посредством оказания помощи нуждающимся людям.</i></p>	<p><i>Дети рассказали о своих бабушках и дедушках о том ,как они им помогают. По лицам ребят было видно, что они очень своих бабушек и дедушек.</i></p>
--	--	--	--	--	---

8	Откр.кл. час. «День космонавтики»	Открытый классный час использование ИКТ	12.05.21	<ul style="list-style-type: none"> - включить учащихся в активное познание истории, духовных ценностей и традиций; - изучить жизнь и деятельность выдающегося космонавта- Ю.А. Гагарина; - научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям; - сформировать качества активного гражданина; - сформировать правильность понимания и проявление сущности нравственных категорий; - помочь учащимся определиться с выбором конкретного жизненного 	<p>В ходе мероприятия были использованы:</p> <p>презентация, звуковые эффекты.</p> <p>Путешествие с приключениями в котором побывали ребята очень им понравилось.</p>
---	-----------------------------------	---	----------	--	---

				<p>идеала;</p> <p>- способствовать формированию правил самовоспитания личности.</p>	
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Урок мужества использование ИКТ		<p>углубить представление детей о Великой Отечественной Войне;</p> <p>способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения;</p> <p>побуждать детей к добрым делам, к оказанию помощи ветеранам;</p> <p>развивать интерес к истории своей Родины.</p>	<p>Дети на кл. часу читали стихи, которые подготовили самостоятельно.</p> <p>Провели викторина «Герои отечества»</p> <p>Время пролетело незаметно.</p> <p>Ученики приняли участие в акции «Бессмертный полк», в литературно-музыкальной композиции у обелиска неизвестному солдату, выступили с художественными номерами в праздничном концерте</p>

5 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	День Знаний Классный час к 75-летию Победы в ВОВ	Беседа, презентация	01.09.20	Сохранение традиций школы, создание положительного настроения на новый учебный год	Поздравили всех учеников, их родителей, учителей с началом учебного года!
2	- Тематические уроки в рамках Дня Знаний:	Беседа, презентация	01.09.20	Сформировать у обучающихся понимание о том, что наше здоровье зависит от нас самих	Вместе с учащимися составили памятку «Профилактика коронавирусной инфекции».
3	«Поклонимся великим тем годам»	Беседа, презентация	8.09.20	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности»; -способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	Учащиеся узнали много нового, интересного и полезного
4	«Здоровый образ жизни»	Беседа	9.10.20	Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать	Дети помнят, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения,

				эти опасности.	отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!
5	Классный час «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Беседа	16.10.20	Формирование и закрепление устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни	Выдается каждому ученику памятка рекомендации по энергосбережению в быту.
6	«Я – гражданин России»	Беседа, презентация	21.10.20	Расширить кругозор учащихся в области истории библиотек; Выявить уровень начитанности учащихся; Сформировать представление о работе библиотекаря	Дети активно обсудили все сложности работы библиотекаря, сказали о том, что труд библиотекаря очень кропотливый, нужно знать на какой полке стоит книга, библиотекарь следит, чтобы книги стояли по алфавиту.
7	Классный час «День Матери»	Беседа, презентация	27.11.20	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме, развивать добрые, нежные чувства к матери.	Дети знают, что мама - самый дорогой человек на свете, поэтому ее надо любить, оберегать, помогать ей, заботиться о ней, и обязательно ее слушаться.
8	Урок мужества «День Героев Отечества»	Беседа, презентация	4.12.20	Познакомить учащихся с историей праздника «День Героев	

				Отечества»; формирование чувства патриотизма; развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; создание условий сохранения памяти о подвигах Героев Отечества;	
9	Классный час «День Конституции РФ»	Беседа	11.12.20	В интересной и занимательной форме познакомить детей с основным законом нашего государства – Конституцией РФ.	Дети познакомилис ь с основным законом нашего государства – Конституцией РФ, раскрашивали флаг -символ доблести и чести российского народа, играли в игру «Да! Нет!», проводили конкурс «Правовой сундучок»
10	Классный час «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Беседа, презента ция	27.01.21	Способствовать нравственно- патриотическому воспитанию обучающихся; дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Дети знают, что такое блокада, что подвиг, совершенный ленинградцам и в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти!
11	Классный час «День Российской науки»	Беседа, презента ция	8.02.21	Формирование у школьников представление о рождении российской науки,	Учащиеся узнали, что такое наука, какую роль в нашей жизни играет наука?

				её становлении и развитии, формирование познавательной деятельности учащихся.	
12	Классный час «День родного языка»	Беседа	19.02.21	Познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днем родного языка, формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре	Дети усвоили для себя, что родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию. К родному языку надо относиться бережно и любовно.
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Презентация	11.02.21	Проверить интеллектуальное развитие детей; развивать скорость мышления и познавательные интересы; воспитывать желание получать знания из других источников литературы.	Подведение итогов, награждение грамотами (командам)
14	Классный час «История воссоединения России и Крыма»	Беседа, презентация	18.03.21	Кратко познакомить учащихся с историей, географическим расположением Крымского полуострова	18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской

					Федерации на правах новых субъектов
15	Классный час «Космос – это мы»	Беседа, презентация	12.04.21	Расширить знания обучающихся о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучить жизнь и деятельность первого космонавта Ю.А. Гагарина; показать роль отечественной космонавтики в мире и перспективы ее развития.	Дети познакомились с людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжёлым, но благородным делом – полётом в космос.
16	Всероссийский урок Победы	Беседа, презентация	12.05.21	Расширить знания учащихся о героическом прошлом Родины и участниках Великой Отечественной войны. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.	Ребята будут помнить о том, какие ужасы пережили участники Великой Отечественной войны

6 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Поклонимся великим тем годам»		1.09.20	Воспитывать патриотические чувства на ярких примерах героизма и жизни советского народа в годы Великой Отечественной войны.	Развитие лучших качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

2	«Здоровый образ жизни»		1.09.20		
3	Огонь ошибок не прощает.	Беседа	20.09.20	Напомнить о правилах поведения при пожаре.	Учащиеся вспомнили правила при пожаре.
4	Государственные символы РФ	Беседа	11.10.20	Расширить знания о государственных символах России	Получены знания по значению государственных символов
5	Закон обо мне, я о законе	Беседа	24.10.20	Познакомить детей с законами РФ	Дети усвоили новое понятие «конституция», узнали о законах, правах, обязанностях человека.
6	«Знание-сила» (интеллектуальная викторина)	Викторина		Развитие познавательной активности учащихся	Способствование становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникативных навыков.
7	Терроризм-угроза обществу	Беседа	3.09.20	Воспитывать стойкость характера в сложной жизненной ситуации	Укрепление ценностных ориентиров на сочувствие, сопереживание, культуру мира.
9	«Права ребенка-мои»	Беседа	19.11.20	Познакомить	Познакомили

	права»»			обучающихся с основными правами детей, с основными положениями Конвенции о правах детей.	сь с основными статьями Конвенции о правах ребёнка, обсуждали жизненные ситуации в которые попадают дети.
10	«Что я знаю о Конституции»	Беседа	10.12.20	Сформировать понятия «закон, порядок, право»; дать представление о Конституции. ознакомить обучающихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою	Повторили знания российской символики и понятий «отечество» и «гражданин»;,, потребность в выполнении конституционного долга.
11	«Толлерантность- путь к миру»	Беседа	12.11.20	Познакомить обучающихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности, развитие формирование у учащихся	Нахождение компромисса в решении конфликтных ситуаций между одноклассниками и сверстниками. развивать навыки разрешения
12	«Моя милая мама».	Индивидуальные поздравления	27.11.20	Воспитывать чувство уважения и любви к маме. Развивать творческие способности обучающихся.	Обучающиеся подарили мамам открытки, сделанные своими руками.
13	«Вам, неизвестные	Беседа	3.12.20	Расширение	Познакомили

	солдаты, посвящаем»			знаний о героическом прошлом нашей страны, истории мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве; формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным, сохранение традиций доблестного служения Отечеству..	сь с героическим прошлым нашей страны.
14	«День героев Отечества»	Беседа	9.12.20	Расширить знания обучающихся о героических страницах истории нашего Отечества; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма у обучающихся	Необходимо делать то, чтобы подобные войны не повторялись вновь
15	Классный час «Скажем сигарете-	Беседа	1.12.20	Пропагандировать здоровый образ	<i>формирование хороших</i>

	нет»			жизни	<i>привычек; воспитание негативного отношения к курению.</i>
16	Классный час «Вежливость и доброта»	Беседа	24.12.20	Закрепить этические нормы поведения, представление о вежливом общении; привычку употреблять слова вежливости	<i>Воспитание у обучающихся доброты, отзывчивость.</i>
17	«Блокада Ленинграда» Просмотр фильма «Дорога жизни»	Беседа	27.01.21	Совершенствование духовно - патриотического развития учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, способствовать развитию мышления и познавательной активности.	Повышение чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы. Способствование познавательной активности учащихся; развитие патриотизма
18	««Достопримечательности Мордовии»	Беседа	11.01.21	Развивать у учащихся интерес к истории родного края, гордость за свою малую Родину	Осознание значимости роли мордовского народа в российской

					истории, ознакомление с основными событиями и деятелями истории Мордовского края.
19	«России верные сыны»	Беседа	19.02.21	Развивать чувства патриотизма; содействовать проявлению заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины; вспомнить славные подвиги земляков.	Формирование личных качеств и свойств как патриоты своей страны; сохранение памяти о воинской славе России.
20	«Живая память», посвященный погибшим в Афганистане)	Беседа	15.02.21	Расширить представление учащихся о защитниках нашего Отечества, формировать положительную оценку духовного подвига нашего народа, воспитывать благородное отношение к подвигу солдат, чувство гордости за свой народ, свою страну уважение к старшему поколению, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности	Воспитание чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны, умение применять свои знания для достижения общей цели; умение сопереживать.
21	«Да здравствует наука».	Смотр знаний	8.02.21	Воспитание патриотических	Формирование у

				<p>чувств учащихся, чувства гордости за Великую Россию, за ученых, прославивших нашу страну;</p> <p>- развитие творческих способностей учащихся и выявление наиболее одаренных в разных областях науки;</p> <p>- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки;</p> <p>- повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся в интересующих областях науки</p>	<p>школьников представлены о рождении российской науки, её становлении и развитии, формировании познавательной деятельности учащихся.</p>
22	«Рота, шагнувшая в бессмертие»	Беседа	1.03.21	<p>Воспитывать у подрастающего поколения чувство любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям.</p>	<p>Формирование глубокого осознания учащимися гражданского и воинского долга перед своим Отечеством, воспитание готовности к службе в Вооруженных</p>

					силах Российской Федерации; сохранение памяти о воинской славе России, ее героях.
23	«Мы вместе! Крым и Россия»	Урок – диспут.	18.03.21	Разъяснить учащимся исторического значения, оснований воссоединения России и Республики Крым.	Создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности; Обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм; Содействие укреплению веры в Россию
24	«Язык- живая душа народа»	Интеллектуальная игра	22.02.21	Расширить знания по предмету «Русский язык» в контексте его исторического развития; - активизировать мыслительную деятельность; - развить аналитические умения, логическое мышление	Воспитание интереса к изучению русского языка, бережное отношение к нему.

				обучающихся; -развивать и корректировать устную связную речь.	
25	«Земля -наш общий дом»	Беседа	9.03.21	Воспитывать в учащихся бережное отношение и любовь к родной природе; развивать познавательный интерес к различным проявлениям природы; формировать гуманное отношение к природе и чувство ответственности за все живое на Земле.	Привлечение внимание учащихся к бережному и правильному отношению к родной природе.
26	Конкурсно- развлекательная программа «День юмора и смеха».	Конкурсн о- развлекате льная программ а	1.04.21	Содействовать развитию воображения, сообразительност и, изобретательност и, любопытност и, наблюдательност и, нешаблонности мышления; воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.	Воспитание у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.
27	Классный час ко дню космонавтики. «Космос — это мы»		9.04.21	Расширить и углубить знания учащихся об	Воспитание у детей чувства гордости за

				освоении человеком космического пространства	подвиги покорителей космоса, успехи в развитии космической отрасли в нашей стране
28	Экологический урок	Беседа	19.04.21	Формировать у учащихся активную гражданскую позицию по формированию ценностного отношения к своей малой и большой Родине, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью и здоровью окружающих людей на основе правовых и нравственных норм, принятых в нашем обществе.	Формирование экологического мышления, понимание неразрывности связей человека с природой, привлечение к практической экологической деятельности.
29	Интерактивный классный час “Будь здоров”	Интерактивная беседа	16.04.21	Познакомить учеников с основами активного и здорового образа жизни.	Осознание значимости правильного питания, физической активности, профилактике и отказе от вредных привычек, таких как курение и употребление алкоголя
30	Всероссийский онлайн -Урок Победы	Онлайн-урок	12.05.21	Воспитывать чувство гордости за свою Родину на примере	Способствование пониманию школьниками

				героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а так же тружеников тыла; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.	роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества
31	Всероссийском Уроке Победы «ЮННАТЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»	Беседа	30.04.21	Воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за свою страну, за свой народ, чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда.	Способствовать воспитанию патриотизма, уважению к ратному и трудовому подвигу русского народа, формированию у подрастающего поколения сознательной необходимости и защиты Отечества.

7 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Гагаринский урок "Космос - это мы"	Беседа с демонстрацией, выступления	12.04.21	Продолжить знакомство детей с первооткрывателями космоса, вспомнить знаменательные даты космической	12 апреля Мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в

				эпохи нашей страны.	космос. Обучающиеся посмотрели видеофильм о развитии космонавтики и ответили на вопросы викторины.
2	Просмотр видеофильма «Аварийная ситуация и пешеход»	Демонстрация фильма	16.04.21	Формировать умение анализировать ситуацию, выявлять суть проблемы, планировать действия по ее разрешению, применять освоенные знания и умения.	Анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения
3	Занятие №8 «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств»		29.04.21	Расширить знания обучающихся о пешеходных переходах и остановках	Анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения
4	Всероссийский урок Победы. "Катюша - оружие Победы"	Демонстрация фильма	13.05.21	Расширить знания обучающихся о боевой технике времен Великой Отечественной войны.	- формирование у школьников чувства патриотизма, гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне. - формирование у школьников умений применять

					исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.
5	Участие в акциях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1-9 мая)		1-9 мая	Сохранение памяти о великом подвиге народа	Обучающиеся 7 класса приняли участие в акциях: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк»

8 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	«75 – ление окончания Второй мировой войны»	Урок мужества	01.09	Воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а так же тружеников тыла; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества	Учащиеся приводили примеры героизма простых людей во время войны
2.	«Экология и	Всероссийский	21.10	Формирование	Познакомил

	энергосбережение»	урок		у обучающихся чувства ответственного отношения к природным ресурсам, обобщение и систематизация знаний о природных источниках электричества, о его рациональном использовании и экономии	использованию способами экономии электроэнергии
3.	Предметные олимпиады	Выполнение заданий повышенного уровня сложности	Октябрь - ноябрь	Цель предметных олимпиад заключается в том, чтобы дать импульс к саморазвитию и творческому поиску, в котором рождается подлинный интерес к науке, познанию	Результатов на муниципальном уровне нет
4.	«Знатоки пожарной безопасности»	Классный час	24.11	закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный" о ее плюсах и минусах;	Дети повторили правила пожарной безопасности
5.	Экологический диктант	Он-лайн тестирование	21.11	Формирование экологической культуры,	Принимали участие: Лаврова Н.,

				<p>популяризация экологических знаний среди жителей страны, а также повышение уровня экологической грамотности как мер по предупреждению экологических правонарушений.</p>	Овчинников а Ю
6.	«Административная ответственность за нарушение ПДД»	Урок-консультация	22.09	<p>- Развивать представления о последствиях противоправных деяний; - воспитывать чувство ответственности за свои поступки; - научить учащихся различать понятия «шалость», «злонамеренный поступок», «проступок», «преступление»</p>	Тема классного часа была интересна мальчикам. Девочек эта тема не заинтересовала
7.	«День неизвестного солдата»	Час общения	3.12	<p>Знакомить учащихся с историко-литературным наследием нашей страны; воспитывать уважение к героическому прошлому нашего народа, к подвигу защитников Отечества. Формирование чувства</p>	Мероприятие нашло отклик в душах обучающихся.

				патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны	
8.	День Конституции РФ	Урок-семинар	11.12	Напомнить учащимся об основном законе государства – Конституции России; содействовать развитию познавательной активности учащихся; формировать гуманизм, всесторонне развитую личность	Мероприятие прошло весело и непринужденно. Учащиеся много знают об основном законе страны, ее символах
9.	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ	Урок-консультация	15.12	Формирование у учащихся необходимости наблюдать и анализировать своё состояние здоровья и вести здоровый образ жизни.	Учащиеся согласились с тем, что здоровый образ жизни – необходимо условие долгой счастливой жизни
10.	«Блокадный Ленинград»	Урок памяти	27.01	Воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны-воспитание чувства ответственности и долга перед	Учащиеся приводили примеры героизма простых людей во время блокады

				Родиной, готовности к защите Отечества	
11.	«Крымская весна»	Всероссийский урок	19.03	Формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну	Познакомил ись с достопримеч ательностям и Крыма
12.	«Президентские спортивные игры»	Всероссийские спортивные игры	Вторая неделя марта	Повысить интерес к спорту	Учащиеся 8 класса принимали активное участие в играх
13.	Школьные соревнования по баскетболу	Соревнования	Первая неделя марта	Воспитание любви к спорту и ЗОЖ	Команда 8 класса заняла 2 место по школе
14.	«Президентские состязания»	Соревнование	Вторая неделя апреля	Повысить интерес к спорту	Учащиеся 8 класса принимали активное участие в состязаниях
15.	«Без срока давности»	День единых действий	19.04	Воспитание чувства патриотизма и гордости за Родину	Ученики написали письмо- послание «Нельзя забыть»
16.	«День земли»	Всероссийская акция	22.04	Видеолекторий миллион вопросов о природе	Разработали посильные меры помощи природе
17.	«Делай»	Всероссийский урок	15.04	Обратить внимание на проблемы экологии	Разработали посильные меры помощи природе
18.	Космос – мир фантазий	Всероссийский урок	12.04	Гагаринский урок был посвящен 60 – летию полета человека в	Урок понравился. Узнали много нового

				космос	
19.	«Снизьте скорость сохраните жизнь»	Классный час	17.05	Вспомнить ПДД	Урок запомнился детям
20.	Юннаты блокадного Ленинграда	Всероссийский Урок Победы	12.05	Формирование у обучающихся чувства гордости за своих предков	Просмотрел и видеоурок, примерили на себя ситуацию жизни в блокадном городе

9 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	Война и Победа	Урок мужества	01.09	Воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а так же тружеников тыла; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества	Учащиеся приводили примеры героизма простых людей во время войны
2.	«Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок	21.10	Формирование у обучающихся чувства ответственного отношения к природным ресурсам, обобщение и систематизация знаний о природных источниках	Познакомил ьсь со способами экономии электроэнергии

				электричества, о его рациональном использовании и экономии	
3.	Предметные олимпиады	Выполнение заданий повышенного уровня сложности	Октябрь - ноябрь	Цель предметных олимпиад заключается в том, чтобы дать импульс к саморазвитию и творческому поиску, в котором рождается подлинный интерес к науке, познанию	Результатов на муниципальном уровне нет
4.	«Жизнь, ставшая легендой» (О Суворове)	Урок мужества	24.11	Расширить представление обучающихся судьбе и личности А.В. Суворова; сформировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля к победе, самоотверженность, патриотизм, верность присяге, упорство, настойчивость	Судьба полководца – пример самоотверженности и подвижничества во благо родины. Мальчикам было интересно
5.	Экологический диктант	Он-лайн тестирование	21.11	Формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди жителей страны, а также повышение	Принимали участие 3 человека (Туркова, Серопян, Голиков)

				уровня экологической грамотности как мер по предупреждению экологических правонарушений.	
6.	День правовой помощи детям	Урок-консультация	17.11	- Развивать представления о последствиях противоправных деяний; - воспитывать чувство ответственности за свои поступки; - научить учащихся различать понятия «шалость», «злонамеренный поступок», проступок», «преступление»	Тема классного часа была интересна мальчикам. Девочек эта тема не заинтересовала
7.	«День неизвестного солдата»	Час общения	3.12	Знакомить учащихся с историко-литературным наследием нашей страны; воспитывать уважение к героическому прошлому нашего народа, к подвигу защитников Отечества. Формирование чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны	Мероприятие нашло отклик в душах обучающихся.
8.	День Конституции РФ	Урок-семинар	11.12	Напомнить учащимся об	Мероприятие прошло

				<p>основном законе государства – Конституции России;</p> <p>содействовать развитию познавательной активности учащихся;</p> <p>формировать гуманизм, всесторонне развитую личность</p>	<p>весело и непринужденно.</p> <p>Учащиеся много знают об основном законе страны, ее символах</p>
9.	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ	Урок-консультация	15.12	<p>Формирование у учащихся необходимости наблюдать и анализировать своё состояние здоровья и вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Учащиеся согласились с тем, что здоровый образ жизни – необходимо условие долгой счастливой жизни</p>
10.	-День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Урок памяти	27.01	<p>Воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества</p>	<p>Учащиеся приводили примеры героизма простых людей во время блокады</p>
11.	«Наша армия родная»	Урок мужества	19.02	<p>Напомнить учащимся историю Советской Российской</p>	<p>Мальчикам было интересно, девочки откровенно</p>

				армии	скачали
12.	Крымская весна. Крым – жемчужное ожерелье России	Всероссийский урок	19.03	Формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну	Познакомил ись с достопримеч ательностям и Крыма
13.	Космос – это мы	Всероссийский урок	12.04	Гагаринский урок был посвящен 60 – летию полета человека в космос	Урок понравился. Узнали много нового
14.	Юннаты блокадного Ленинграда	Всероссийский Урок Победы	12.05	Формирование у обучающихся чувства гордости за своих предков	Просмотрел и видеоурок, примерили на себя ситуацию жизни в блокадном городе

10 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Гагаринский урок "Космос - это мы"	Беседа с демонстрац ией, выступлени я	12.04.21	Продолжить знакомство детей с первооткрывателям и космоса, вспомнить знаменательные даты космической эпохи нашей страны.	12 апреля Мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Обучающиеся посмотрели видеофильм о развитии космонавтики и ответили на вопросы викторины.
2	Просмотр видеофильма «Аварийная ситуация и пешеход»	Демонстра ция фильма	16.04.21	Формировать умение анализировать ситуацию, выявлять суть	Анализ конкретных дорожно- транспортных ситуаций с

				проблемы, планировать действия по ее разрешению, применять освоенные знания и умения.	использование м технических средств обучения
3	Занятие №8 «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств»		29.04.21	Расширить знания обучающихся о пешеходных переходах и остановках	Анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с использованием м технических средств обучения
4	Всероссийский урок Победы. "Катюша - оружие Победы"	Демонстрация фильма	13.05.21	Расширить знания обучающихся о боевой технике времен Великой Отечественной войны.	- формирование у школьников чувства патриотизма, гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне. - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.
5	Участие в акциях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой		1-9 мая	Сохранение памяти о великом подвиге народа	Обучающиеся 10 класса приняли участие в

	Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1-9 мая)				акциях: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
--	---	--	--	--	---

Курсы внеурочной деятельности 1 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Разговор о правильном питании»	урок	Сентябрь-май	Формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье	Дети узнали о пользе здорового образа жизни и о здоровье , как самой главной ценности.

2,3 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Мы живем в Мордовии»	урок	Ноябрь-декабрь	Реализовывать региональный компонент содержания образования по предмету «Окружающий мир».	Данный курс даёт школьникам начальной школы основные знания об истории родного края, о культурных особенностях Республики Мордовия, познакомит с достопримеч

					ательностям и, людьми, строившими и прославившие родной край.
2	«Разговор о правильном питании»	урок	Ноябрь-декабрь	Формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье	Дети узнали о пользе здорового образа жизни и о здоровье , как самой главной ценности.

4 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Шахматы»	занятие	Сентябрь-май	Обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре. Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.	В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе дети должны: <ul style="list-style-type: none"> - приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; - владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и

					<p>направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;</p> <p>- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.</p>
--	--	--	--	--	--

2	«Калейдоскоп наук»	урок	Сентябрь-май	<p>Повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.</p> <p>-формирование общеинтеллектуальных умений;</p> <p>-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;</p> <p>-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.</p> <p>развивающие:</p> <p>-формирование и развитие логического мышления;</p> <p>-развитие речи и словарного запаса учащихся;</p> <p>-развитие внимание, памяти;</p> <p>воспитательные :</p> <p>-формирование положительной мотивации к учению;</p> <p>-формирование умение работать в группе.</p>	<p>Учащиеся научатся</p> <p>– принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</p> <p>– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p> <p>– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.</p>
---	--------------------	------	--------------	--	---

5 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Общая физическая подготовка»	урок	Сентябрь-май	Формирование и развитие двигательных навыков в спортивных играх. Развитие статической и динамической силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации. Привитие здорового образа жизни.	Активно занимались, с интересом изучали новые движения, охотно участвовал и в различных соревнованиях внутри занятия.

6 класс

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1.	Мокшанский язык, Робототехника, «Подвижные игры», «Практическая география», «Полиглот», ИКМК, Шахматы, Точка роста «Увлекательное программирование Scratch»	Урок	В течение года	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, выявление индивидуальных способностей в той или иной области науки.	Многие дети с удовольствием посещали занятия курсов внеурочной деятельности, выполняли практические и исследовательские работы.

7 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1.	Посещение занятий спортивной секции «Волейбол»	занятия	В течение четверти	Цели и задачи кружка по волейболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематически	Обучающиеся овладели навыками игры в волейбол.

				м занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол.	
--	--	--	--	---	--

8,9 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и результативность их деятельности	Индивидуальные беседы, посещение занятий	В конце четверти	Анализ результативности внеурочной деятельности обучающихся 8-го класса	Обучающиеся с удовольствием посещают спортивные секции, внеурочные занятия по программам «Точки роста»

10 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Посещение занятий кружка «Фото-видео студия»	занятия	В течение четверти	Занятия кружка позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и ... Разрабатывать и создавать фото и видео альбомы, композиции, коллажи.	Участие в акции от РДШ: ролик о селе (Юдина В.)

				Разрабатывать и снимать репортажи	
2.	Посещение занятий спортивной секции «Волейбол»	занятия	В течение четверти	Цели и задачи кружка по волейболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол.	

Работа с родителями.

1 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Беседа с родителями о регулярной подготовке к урокам обучающихся	Беседа	в течение учебного года	Познакомить родителей с правилами и требованиями по подготовке к урокам обучающихся.	Контроль со стороны родителей
2	Беседа с родителями о том, как помочь детям стать внимательнее?»	Беседа	в течение учебного года	Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания; познакомить с понятием “внимание” и его основными	Сознательно заботясь о развитии внимания, родители сами должны быть внимательны к своему ребёнку, его занятиям, его

				свойствами; познакомить с методами и приёмами развития внимания первоклассников .	жизни. Внимание – это не раз и навсегда данное качество. Внимание можно и нужно развивать!
3	Беседа с родителями о трудностях обучения письму и чтению в начальной школе	Беседа	в течение учебного года	Ознакомить родителей с трудностями обучения письму и чтению к первому году обучения в школе; предложить практические советы, как можно преодолеть возникшие трудности	Чтобы процесс обучения чтению и письму был успешным о трудностях и проблемах ребёнка должны знать учителя и родители, уметь правильно помочь, вселять надежду на успех, чаще хвалить, а не осуждать и вовремя получать квалифициро ванную помощь специалистов.
4	Беседа с родителями «Перелистывая страницы первого учебного года»	Беседа	май	Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за год. Способствовать развитию	Подводится итог работы педагога, родителей, учащихся за год.

				инициативы родителей и учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.	
--	--	--	--	--	--

2,3 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Беседа с родителями о регулярной подготовке к урокам обучающихся	Беседа	в течение \года	Познакомить родителей с правилами и требованиями по подготовке к урокам обучающихся.	Контроль со стороны родителей
2	Беседа с родителями о том, как помочь детям стать внимательнее?»	Беседа	в течение года	Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания; познакомить с понятием “внимание” и его основными свойствами; познакомить с методами и приёмами развития внимания первоклассников.	Сознательно заботясь о развитии внимания, родители сами должны быть внимательны к своему ребёнку, его занятиям, его жизни. Внимание – это не раз и навсегда данное качество. Внимание можно и нужно развивать!
3	Беседа с родителями о трудностях обучения письму и чтению в начальной школе	Беседа	в течение года	Ознакомить родителей с трудностями обучения письму и чтению к первому году обучения в школе; предложить практические советы, как можно преодолеть возникшие	Чтобы процесс обучения чтению и письму был успешным о трудностях и проблемах ребёнка должны знать учителя и родители, уметь правильно помочь, вселять надежду на успех, чаще хвалить, а

				трудности	не осуждать и вовремя получать квалифицированную помощь специалистов.
4	Беседа с родителями «Перелистывая страницы учебного года»	Беседа	май	Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за год. Способствовать развитию инициативы родителей и учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.	Подводится итог работы педагога, родителей, учащихся за год.

4 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ
1	Отслеживание успехов и затруднений в обучении Заседание общешкольного и классного родительского комитета -Посещение родителей на дому. Индивидуальные тематические консультации и -Интернет - переписка	Родительское собрание онлайн.	25.03.	Ознакомить родителей с успехами и трудностями детей в учебной деятельности.	Контроль за учебной, выполнением д/з со стороны родителей
2	-Урок совместного изучения ИКТ (Электронный дневник и др.)				

3.	Индивидуальные беседы с родителями об успеваемости .	Беседа.	(В течение месяца)	Повысить уровень и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.	Контроль за учебной, выполнением д/з со стороны родителей
----	--	---------	--------------------	--	---

5 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения
1	Беседа с родителями о регулярной подготовке к урокам обучающихся	Беседа	в течение четверти	Познакомить родителей с правилами и требованиями по подготовке к урокам обучающихся.
2	Беседа с родителями о том, как помочь детям стать внимательнее?»	Беседа	в течение четверти	Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания; познакомить с понятием “внимание” и его основными свойствами; познакомить с методами и приёмами развития внимания первоклассников.
3	Разработка Памяток для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето»	Беседа	май	Подвести итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за год. Способствовать развитию инициативы родителей и

				учащихся, умению общаться и формированию культуры взаимодействия.
--	--	--	--	---

6 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1.	Контроль за успеваемостью детей в системе (Электронный дневник и др.)	беседа	В течение года		Предложены практические советы и рекомендации по подготовке домашних заданий
2.	Индивидуальные консультации и Интернет-переписка (об успеваемости и поведении детей и др.)	беседа	В течение года		Предложены практические советы и рекомендации по подготовке домашних заданий, поведению обучающихся на уроках и внеурочное время
3.	Памятки для родителей на периоды каникул	Ознакомление с информацией	В течение года		Родители ознакомлены с памятками на период каникул
4	Памятки для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето»	Ознакомление с информацией	25.05.21		Родители ознакомлены с памятками

7 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Онлайн консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье»	беседа	27.04.21	Побудить родителей задуматься о том, что пример родителей при формировании ЗОЖ для ребенка главный мотиватор.	Все родители хотят, чтобы их дети росли здоровыми, сильными, крепкими, выносливыми. Но часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены тем образом жизни,

					который ведет семья, двигательной активностью.
--	--	--	--	--	--

8 кл

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	Составление социального паспорта класса	Сбор информации	Сентябрь	Выявление проблемных семей, оказание индивидуальной помощи в виде консультаций по вопросам семейного воспитания	Информация собрана, социальный паспорт составлен
2.	Индивидуальные консультации и Интернет-переписка		В течение учебного периода	Обсуждение вопросов семейного воспитания	Родители знают требования, предъявляемые педагогическим коллективом к учащемуся
3.	Посещение родителей на дому			Обсуждение вопросов семейного воспитания	
4.	Опрос родителей «Свободное время ребенка»	Беседа	ноябрь	Проверить, знают ли родители, где проводят свободное время их дети	Родители контролируют свободное время своих детей
5.	Родительский всеобуч «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков»	Дискуссия	февраль	Напомнить родителям о необходимости профилактики правонарушений	Родители контролируют свободное время своих детей
6.	Классное родительское собрание «Безопасность на каникулах»	Родительский лекторий	май	Напомнить родителям о необходимости контроля в каникулярное время	Родители познакомились о мере ответственности

9 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	Составление	Сбор информации	Сентябрь	Выявление	Информация

	социального паспорта класса			проблемных семей, оказание индивидуальной помощи в виде консультаций по вопросам семейного воспитания	собрана, социальный паспорт составлен
2.	Индивидуальные консультации и Интернет-переписка		В течение учебного периода	Обсуждение вопросов семейного воспитания	Родители знают требования, предъявляемые педагогическим коллективом к учащемуся
3.	Посещение родителей на дому			Обсуждение вопросов семейного воспитания	
4.	Опрос родителей «Свободное время ребенка»	Беседа	ноябрь	Проверить, знают ли родители, где проводят свободное время их дети	Родители контролируют свободное время своих детей
5.	Родительский всеобуч «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков»	Дискуссия	февраль	Напомнить родителям о необходимости профилактики правонарушений	Родители контролируют свободное время своих детей
6.	Классное родительское собрание «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»	Родительский лекторий	апрель	Напомнить родителям о необходимости контроля и помощи детям в период сдачи экзаменов	

10 класс

Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
-------	----------------------	------------------	-----------------	-----------------	--------------------

1.	Он-лайн консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье»	беседа	27.04.21	Побудить родителей задуматься о том, что пример родителей при формировании ЗОЖ для ребенка главный мотиватор.	Все родители хотят, чтобы их дети росли здоровыми, сильными, крепкими, выносливыми. Но часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены тем образом жизни, который ведет семья, двигательной активностью.
2	Он-лайн беседа «Выбор предметов для сдачи ЕГЭ»	беседа	15.05.21	Побудить родителей оказать помощь своим детям осознанно выбрать предметы для сдачи ЕГЭ	<i>Определиться с дополнительными дисциплинами для сдачи единого государственного экзамена — непростая задача, если вы ещё не определились со специальностью и вузом. Рассказано как выбрать предметы для сдачи ЕГЭ, успешно выдержать испытания и не пожалеть.</i>
4	Родительское собрание (онлайн связь) №4 «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация безопасного летнего отдыха»	Он-лайн беседа	28.05.21	Познакомить родителей с результатами учебно-воспитательной деятельности 2020-2021 учебного года.	Родители познакомились с результатами учебной и воспитательной деятельности обучающихся 10 класса. Семья обладает необычно широким диапазоном воздействия на личность ребёнка. Именно в семье формируются его моральные ценности.

					Ответственные родители сегодня — залог безопасности и успешности ребёнка и страны в целом. Обсудили организацию безопасного летнего отдыха. Даны рекомендации.
--	--	--	--	--	--

Самоуправление 1 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	проведения	Результат
1	Классный час «Выбираем поручения»	Беседа	16.09.20	Распределить поручение учащимся в классе. Создать условия для свободного выбора учащимся поручений. Воспитать ответственность за выбранное поручение.	Обсуждени е правил к выполняем ому поручению .
2	Операция «Мы дежурные по школе (в столовой, классе)»		в течение четверти	Приучать к трудолюбию, ответственности. Научить убирать за собой рабочее место, посуду.	Научились убирать за собой посуду, вытирать со столов, дежурить в классе.
3	Операция «Чистота»	Контроль	в течение четверти	Закрепить знания о чистоте тела и окружающей чистоте, порядке и аккуратности. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют укреплению здоровья.	Ребята будут выполнять те правила, о которых говорили , и всегда будут чистыми и опрятными .

4	Проведение рейда «Обложи учебник»	контроль	сентябрь	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	После окончания учебного года учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку
5	Проведение рейда «В твой портфель»	контроль	март	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	Учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку

2,3 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Выбираем поручения»	Беседа	16.09.20	Распределить поручение учащимся в классе. Создать условия для свободного выбора учащимся поручений.	Обсуждение правил к выполняемому поручению.
2	Операция «Мы дежурные по школе (в столовой, классе)»		в течение четверти	Воспитать ответственность за выбранное поручение Приучать к трудолюбию, ответственности. Научить убирать за	Научились убирать за собой посуду, вытирать со столов, дежурить в классе.

				собой рабочее место, посуду.	
3	Операция «Чистота»	Контроль	1 четверть	Закрепить знания о чистоте тела и окружающей чистоте, порядке и аккуратности. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют укреплению здоровья.	Ребята будут выполнять те правила, о которых говорили, и всегда будут чистыми и опрятными.
4	Проведение рейда «Обложки учебник»	контроль	сентябрь	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	После окончания учебного года учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку
5	Операция «Чистота»	Контроль	2 четверть	Развитие у обучающихся практических навыков санитарии и гигиены, знакомство с основными правилами поддержания чистоты в классе и жилой комнате, формирование убеждения, что чистое помещение, в котором находятся люди, это залог здоровья.	Проходил рейд по проверке чистоты и порядка в классах, наличия индивидуальных гигиенических принадлежностей, а также опрятности и чистоты рук.

6	Проведение рейда «Обложки учебник»	контроль	декабрь	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	Учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку
7	Проведение рейда «В твой портфель»	контроль	март	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	Учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку

4 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ
1	Классный час «Выбираем поручения»	Беседа	16.09.20	Распределить поручение учащимся в классе. Создать условия для свободного выбора учащимся поручений.	Обсуждение правил к выполняемому поручению.
2	Операция «Мы дежурные по школе (в столовой, классе)»		в течение четверти	Воспитать ответственность за выбранное поручение. Приучать к трудолюбию, ответственности. Научить убирать за собой рабочее место, посуду.	Научились убирать за собой посуду, вытирать со столов, дежурить в классе.
3	Операция «Чистота»	Контроль	в течение четверти	Закрепить знания о чистоте тела и	Ребята будут выполнять те правила,

				окружающей чистоте, порядке и аккуратности. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют укреплению здоровья.	о которых говорили , и всегда будут чистыми и опрятными.
4	Проведение рейда «Обложи учебник»	контроль	сентябрь	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	После окончания учебного года учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку
5	Проведение рейда «В твой портфель»	контроль	март	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	Учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку
6	Проведение ВПР	Контроль	Конец апреля	Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, предусмотренные ФГОС; •совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов	

5 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Выбираем поручения»	Беседа	16.09.20	Распределить поручение учащимся в классе. Создать условия для свободного выбора учащимся поручений. Воспитать ответственность за выбранное поручение.	Обсуждение правил к выполняемому поручению.
2	Операция «Мы дежурные по школе (в столовой, классе)»		в течение четверти	Приучать к трудолюбию, ответственности. Научить убирать за собой рабочее место, посуду.	Закрепили навык убирать за собой посуду, вытирать со столов, дежурить в классе.
3	Операция «Чистота»	Контроль	в течение четверти	Закрепить знания о чистоте тела и окружающей чистоте, порядке и аккуратности. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют укреплению здоровья.	Ребята будут выполнять те правила, о которых говорили, и всегда будут чистыми и опрятными.
4	Проведение рейда «Обложи учебник»	контроль	сентябрь	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось	После окончания учебного года учебники, подлежащие ремонту, были своевременно

				наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	отремонтированы и сданы в библиотеку
5	Проведение рейда «В твой портфель»	контроль	март	Научить ребят правильному и бережному отношению к библиотечным учебникам. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.	Учебники, подлежащие ремонту, были своевременно отремонтированы и сданы в библиотеку

6 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Выбираем поручения	Беседа	5.09.20	Распределить поручения в классном коллективе	Формирование классного самоуправления
2	Операция «Мы дежурные по школе»		В соответствии с графиком		
3	Акция «Ты живешь на свете не один», посвященная Дню толерантности				
4	Проверка дневников	Рейд	В течение четверти	Усилить контроль за своевременным заполнением дневников	У всех детей имеются дневники, родители систематически их просматривают, расписываются
5	Рейд «Внешний вид школьника»	Рейд	В течение четверти	Обратить внимание на внешний вид	Все дети следят за своим внешним видом
6	Участие в акции «Прикоснись сердцем к подвигу»		февраль		

7	Операция «Мы дежурные по школе»		В течение четверти		
---	---------------------------------	--	--------------------	--	--

7 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Отчет о работе членов самоуправления класса	собрание	22.05.21	Проанализировать работу членов самоуправления класса и своевременное выполнение своих обязанностей	Анализ работы представила помощник классного руководителя Цыпцова А., она рассказала как выполняют свои обязанности члены классного коллектива. Итог отчета: повысилась результативность, обучающиеся ответственно относятся к общественным делам, дежурству.
2	Проверка дневников	Рейд	В течение четверти	Выполнение единого орфографического режима и правил ведения дневника, периодичность проверки дневника родителями, выставление текущих оценок.	У всех детей имеются дневники, родители систематически их просматривают, расписываются. Есть замечания по ведению дневника у Панкратова Н. (нет подписи родителей, не всегда записано д/з).
3.	Проверка учебников	Рейд	В течение четверти	Научить детей правильному и бережному	Проверялось наличие учебников на

				отношению к учебникам, выявить нарушения в обращении с учебниками.	уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. По результатам проверки можно сделать следующий вывод: большинство обучающихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием (согласно правилам пользования учебником). Не обложены некоторые учебники у Панкратова Н.
--	--	--	--	--	---

8 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1	Выборы членов классного самоуправления	Тайное голосование	1-я неделя сентября	Выборы наиболее достойного кандидата	Единодушное решение говорит о том, насколько одноклассники уважают Колпакова М.
2	Оформление классного уголка	Диспут	2-я неделя сентября	Выбор оптимального варианта оформления классного уголка	Уголок оформлен
3	Операция «Чистота»	Рейд	В течение года	Проверка санитарного	

				состояния кабинета	
4.	«Рейд в твой портфель» (сохранность учебников)	Рейд	Каждую четверть	Проверка сохранности учебников	Некоторые учащиеся 9-го класса используют рваные обложки для учебников
5.	Рейд успеваемости	Рейд	Каждую четверть	Выявление и помощь неуспевающим	

9 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1	Выборы членов классного самоуправления	Тайное голосование	1-я неделя сентября	Выборы наиболее достойного кандидата	Единодушное решение говорит о том, насколько одноклассники уважают Манука
2	Оформление классного уголка	Диспут	2-я неделя сентября	Выбор оптимального варианта оформления классного уголка	Уголок оформлен
3	Операция «Чистота»	Рейд	В течение года	Проверка санитарного состояния кабинета	
4.	«Рейд в твой портфель» (сохранность учебников)	Рейд	февраль	Проверка сохранности учебников	Некоторые учащиеся 9-го класса используют рваные обложки для учебников
5.	Рейд успеваемости	Рейд	март	Выявление и помощь неуспевающим	

10 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
-------	----------------------	------------------	-----------------	-----------------	--------------------

1.	Отчет о работе членов самоуправления класса	собрание	22.05.21	Проанализировать работу членов самоуправления класса и своевременное выполнение своих обязанностей	Анализ работы представила помощник классного руководителя Кичкаева А., она рассказала как выполняют свои обязанности члены классного коллектива. Итог отчета: повысилась результативность, обучающиеся ответственно относятся к общественным делам, дежурству.
2	Проверка дневников	Рейд	В течение четверти	Выполнение единого орфографического режима и правил ведения дневника, периодичность проверки дневника родителями, выставление текущих оценок.	У всех детей имеются дневники, родители систематически их просматривают, расписываются. Есть замечания по ведению дневника у Туркова В. (нет подписи родителей, не всегда записано д/з).
3.	Проверка учебников	Рейд	В течение четверти	Научить детей правильному и бережному отношению к учебникам, выявить нарушения в	Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников.

				обращении с учебниками.	По результатам проверки можно сделать следующий вывод: большинство обучающихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием (согласно правилам пользования учебником). Не обложены некоторые учебники у Туркова С., Одуев А, Вицукаева Т. На каникулах запланирован ремонт некоторых учебников и замена обложек
--	--	--	--	-------------------------	--

Профориентация

1 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Профессия с названием гордым – педагог»	Беседа, презентация	5.09.20	Познакомить детей с профессией «учитель», дать общие сведения о содержании труда этой профессий	Дети узнали о профессии и «Учитель». Для того, чтобы найти

					свое любимое дело, нужно не только много знать о профессиях.
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа, презентация	25.11.20	Ознакомить детей с разными видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Профессий очень много интересных. Все они нужны, все они важны. Каждая профессия хороша по-своему.
3	Классный час «Я талантлив»	Беседа, презентация	14.01.21	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;	Талант есть у всех людей, только не всегда человек знает какой именно. И даже сомневаются в том, что он у него есть. Есть непременно! Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то

					стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать . Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.
4	Классный час «Профессии в жизни человека»	Беседа, презентация	25.03.21	Обогатить знания о разных профессиях, способствовать пониманию о значимости профессии в жизни человека.	Действительно, каждая профессия самая важная и самая необходимая, а еще очень важно, чтобы каждый человек нашел себе дело по душе. Счастлив тот человек, кто занимается любимым делом. Кто правильно выбрал свою профессию, о таком человеке говорят – что он на

					своем месте и у него золотые руки.
--	--	--	--	--	------------------------------------

2,3 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Профессия с названием гордым – педагог»	Беседа, презентация	5.09.20	Познакомить детей с профессией «учитель»; дать общие сведения о содержании труда этой профессий	Дети узнали о профессии «Учитель». Для того, чтобы найти свое любимое дело, нужно не только много знать о профессиях.
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа, презентация	26.11.20	Ознакомить детей с разными видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Профессий очень много интересных. Все они нужны, все они важны. Каждая профессия хороша по-своему.
3	Классный час «Я талантлив»	Беседа, презентация	14.01.21	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к	Талант есть у всех людей, только не всегда человек знает какой именно. И даже сомневается в том, что он

				развитию своих способностей и талантов;	у него есть. Есть непременно ! Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать. Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.
4	Классный час «Профессии в жизни человека»	Беседа, презентация	25.03.21	Обогатить знания о разных профессиях, способствовать пониманию о значимости профессии в жизни человека.	Действительно, каждая профессия самая важная и самая необходимая, а еще очень важно, чтобы каждый человек нашел себе дело по душе. Счастлив тот человек, кто занимается любимым делом. Кто правильно выбрал свою профессию, о таком человеке говорят – что он на своем месте и у него

					золотые руки.
--	--	--	--	--	------------------

4 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Профессия с названием гордым – педагог»	Беседа, презентация	5.09.20	Познакомить детей с профессией «учитель»; дать общие сведения о содержании труда этой профессий	Дети узнали о профессии и «Учитель». Для того, чтобы найти свое любимое дело, нужно не только много знать о профессиях.
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа, презентация	25.11.20	Ознакомить детей с разными видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Профессий очень много интересных. Все они нужны, все они важны. Каждая профессия хороша по-своему.
3	Классный час «Я талантлив»	Беседа, презентация	14.01.21	Расширить кругозор детей, сформировать положительную	Талант есть у всех людей, только не

				<p>мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;</p>	<p>всегда человек знает какой именно. И даже сомневается в том, что он у него есть. Есть непременно! Коммуто не хватает уверенности в себе, кто-то стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать. Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.</p>
4	Классный час «Профессии в жизни человека»	Беседа, презентация	25.03.21	<p>Обогатить знания о разных профессиях, способствовать пониманию о значимости профессии в жизни человека.</p>	<p>Действительно, каждая профессия самая важная и самая необходимая, а еще очень важно, чтобы каждый человек нашел себе дело</p>

					по душе. Счастлив тот человек, кто занимает ся любимым делом. Кто правильн о выбрал свою професси ю, о таком человеке говорят— что он на своем месте и у него золотые руки.
--	--	--	--	--	--

5.	<i>«Мой труд каждый день дома»</i>	<i>Классный час использованием ИКТ</i>	<i>24.04.21</i>	<i>на конкретных примерах показать детям важность и ценность их труда.</i>	<i>Ребята поняли, что трудовые умения, привычка трудиться, приобретенные дома и в классе, пригодятся и во взрослой жизни.</i>
6.	<i>«Работ хоть сколько перевероши и намотай на ус: профессии все хороши любую выбирай на вкус!»</i>	<i>Беседа использованием ИКТ</i>	<i>каждую субботу</i>	<i>выяснить уровень знания детей о профессиях; расширить знания детей о мире профессий; интерес к различным профессиям.</i>	<i>В ходе беседы дети больше узнали о работе своих родителей. Были проведены игры, загадывал и загадки. Рисовали рисунки на тему: «Профессии»</i>
7	Детские забавы. Спортивно-развлекательный час.		В течении месяца.	Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Пропаганда здорового образа жизни.

				, творческого мышления.	
8	-Ролевая игра «Город профессий»	Игра	12.03.		
9	-Выставка рисунков «Профессии моих родителей»		18.03.		

5 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Профессия с названием гордым – педагог»	Беседа, презентация	5.09.20	Познакомить детей с профессией «учитель»; дать общие сведения о содержании труда этой профессий	Дети узнали о профессии «Учитель». Для того, чтобы найти свое любимое дело, нужно не только много знать о профессиях.
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа, презентация	25.11.20	Ознакомить детей с разными видами профессий; показать значение трудовой деятельности и в жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Профессий очень много интересных. Все они нужны, все они важны. Каждая профессия хороша по-своему.
3	Классный час «Я талантлив»	Беседа, презентация	14.01.21	Расширить кругозор детей, сформировать	Талант есть у всех людей, только не всегда человек знает какой

				положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;	именно. И даже сомневается в том, что он у него есть. Есть непременно! Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать. Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.
4	Классный час «Профессии в жизни человека»	Беседа, презентация	25.03.21	Обогатить знания о разных профессиях, способствовать пониманию о значимости профессии в жизни человека.	Действительно, каждая профессия самая важная и самая нужная, а еще очень важно, чтобы каждый человек нашел себе дело по душе. Счастлив тот человек, кто занимается любимым делом. Кто правильно выбрал свою профессию, о таком человеке говорят – что он на своем месте и у него золотые руки.

6 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Классный час «Профессии в жизни человека»	Беседа	9.10.20	Познакомить учащихся с классификацией профессий по	Воспитание интереса к различным профессиям, уважение к людям

				предметам труда, создать информационное пространство о профессиях, привить интерес к различным видам деятельности, задуматься о своей будущей профессии.	труда
2	Игра «Угадай профессию»	Музыкальная игра	26.11.20	Содействовать в расширении общей осведомленности школьников о мире профессий, Побудить детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию и саморазвитию;	Способствование развитию познавательного интереса к миру профессий, формированию мотивации к самопознанию (изучению собственных интересов и склонностей).
3	Классный час «В мире профессий»	Беседа	18.01.21	Расширить представление детей о значении труда в жизни человека и общества; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость; побуждать детей к	Побуждение детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию и саморазвитию;

				развитию своих трудовых навыков, к участию в трудовых операциях, к самовоспитанию.	
4	«Город профессий»	Ролевая игра	1.02.21	Дать учащимся представление о профессиях; помочь выявить способности к определенному виду деятельности; повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование к самоопределению.

8 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	«Способности – основа профессии»	Классный час	20.10	Развитие личности учащегося, содействие ему в определении своих способностей и возможностей	Сформировано представление о потенциальных возможностях каждого ученика, прежде чем определиться с выбором профессии
2.	-Просмотр и обсуждение уроков в рамках проекта «Проектория»	Всероссийские открытые уроки	В течение года	Помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. «Как	Учащиеся смотрят уроки с интересом, во время обсуждения задают вопросы

				и где реализовать свой творческий потенциал?	
3.	Классный час в рамках проекта Классные встречи «Путь к успеху»	Классный час	22.12	Формировать ценностные ориентиры через формат доверительного общения с состоявшимися людьми, получившими общественное признание. - дать возможность задать «непубличные» вопросы и получить искренние ответы на волнующие детей вопросы, узнать секреты мастерства	Формат классного часа не понравился обучающимся. Опять поучения!
4.	«Всякие профессии нужны и важны»	Классный час	11.01	Развитие личности учащегося, содействие ему в определении своих способностей и возможностей	Сформировано представление о потенциальных возможностях каждого ученика, прежде чем определиться с выбором профессии
6.	«Всеу свое время»	Беседа	16.05	Дать подросткам представление о различных видах самооценки, об адекватной самооценке; формировать позитивное отношение к себе, чувство собственного достоинства; побуждать к	В основном самооценка завышена.

				самоанализу, самовоспитанию	
--	--	--	--	--------------------------------	--

9 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	«Профессии старые и новые»	Классный час	20.10	Развитие личности учащегося, содействие ему в определении своих способностей и возможностей	Сформировано представление о потенциальных возможностях каждого ученика, прежде чем определиться с выбором профессии
2.	-Просмотр и обсуждение уроков в рамках проекта «Проектория»	Всероссийские открытые уроки	В течение года	Помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. «Как и где реализовать свой творческий потенциал?»	Учащиеся смотрят уроки с интересом, во время обсуждения задают вопросы
3.	Классный час в рамках проекта Классные встречи «Путь к успеху»	Классный час	22.12	Формировать ценностные ориентиры через формат доверительного общения с состоявшимися людьми, получившими общественное признание. - дать возможность задать «непубличные» вопросы и получить искренние ответы на волнующие	Формат классного часа не понравился обучающимся. Опять поучения!

				детей вопросы, узнать секреты мастерства	
4.	«В поисках будущей профессии»	Классный час	11.01	Развитие личности учащегося, содействие ему в определении своих способностей и возможностей	Сформировано представление о потенциальных возможностях каждого ученика, прежде чем определиться с выбором профессии
5.	«Профессии моих родителей. Важность каждой профессии»	Диспут	19.04	Помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор профессии	Не все ученики без стеснения говорят о профессиях своих родителей
6.	«Советы психолога. Как бороться с неуверенностью»	Беседа	14.05	Дать подросткам представление о различных видах самооценки, об адекватной самооценке; формировать позитивное отношение к себе, чувство собственного достоинства; побуждать к самоанализу, самовоспитанию	В основном самооценка завышена.

10 класс

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Добавились материалы по профориентации в классном уголке	оформление	В течение четверти	Подобрать необходимую информацию для уголка класса	В уголке класса имеется необходимая информация по профориентации

2.	Классный час на тему "Новые профессии 21 века"	дискус-сия	08.04.21	Воспитание интереса к современным и востребованным профессиям и формирование желания трудиться во благо Родины.	В динамичном 21 веке появляется все больше и больше новых профессий. Названия заманчивые, красивые, но что же скрывается за фасадом? Ученикам необходимо очень хорошо разбираться в мире новых профессий, которые появились на рынке труда в 21 веке, так как чем лучше ориентируешься на рынке труда, тем больше шансов сделать правильный выбор профессии.
3	Участие в акции «Проектория»	видео-конференция	23.04.21	Познакомить обучающихся с военными профессиями	Моя профессия — моя история. Невозможно представить в нашей стране семью, которую не коснулись бы ВОВ. Как профессии военных лет повлияли на нашу дальнейшую жизнь.

Ключевые и общешкольные дела

1 – 4 классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Неделя безопасности	Беседа, презентация	(2-8 сентября)	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в	Выставка рисунков на тему: «Опасности вокруг нас»

				общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	
2	Тематическая неделя «Все краски осени»	Беседа, презентация	(12-16 октября)	Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Выставка поделок «Дары Осени»
3	Конкурс «Новогоднее чудо»	Выставка	25.12.20	Активизации творческого мышления, развития интереса к культурным традициям, популяризации декоративно-прикладного и технического творчества, выявления талантливых детей.	Выставка поделок «Новогоднее чудо»
4	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсы	12.03.21	Познакомить учеников с русским народным праздником – Масленицей, с его историей, традициями, обрядами	На улице был накрыт стол с угощением: блины, чай, компот. Проводились игры и конкурсы
5	Участие во всероссийских акциях, посвященных 76 –	Участие в акциях: Бессмертный полк – онлайн, Окна Победы, Рисуем	1 – 10.05. 2021	Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, выражение	Обучающиеся 1 – 10 классов приняли активное

	летию Победы в Великой Отечественной войне.	Победу, Сад Победы.		благодарности ветеранам за подвиг.	участи в акциях, оформляли окна, рисовали рисунки, участвовали в онлайн - шествии Бессмертный полк.
6	Торжественная линейка «Последний звонок»	Линейка	22.05.21	Организовать учащихся на выполнение традиционного общешкольного мероприятия.	Первоклассники поздравили выпускников

5 – 10 классы

2. Ключевые школьные дела

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	Акции посвященной 75 – летию окончания Второй мировой войны.	Акции, проекты	2 – 3. 09. 2021	Показать ключевую роль Красной Армии в окончании Второй мировой войны и ее освободительную миссию не только для народов Европы, но и стран Дальневосточного региона; в интегративной форме рассказать о подвиге советских воинов на Дальневосточном театре военных действий; на основании документальных источников (архивных документов, фотографий, воспоминаний и т.д.) сформировать у учащихся мировоззренческую позицию противодействия фальсификации истории.	2 – 3 сентября обучающиеся МОУ «Новоакшинская СОШ» приняли участие а акциях и проектах, приуроченных к этому знаменательному событию. Ученики 6,10 классов участвовали в образовательном проекте «Уроки Второй мировой» . Утром 3 сентября юнармейцы возложили цветы к Памятнику Неизвестному солдату в память о тех, кто сражался и

					победил во Второй мировой войне. А старшекласники в этот день проверили знания по истории – участвовали в написании «Диктанта Победы». Ученики младших классов и восьмикласники проявили интерес к детскому фестивалю моделей военной техники: создали модели танков времен Второй мировой войны.
2	Акция «Кормушка»	Организация трудовой деятельности	В течение зимних месяцев	Помочь зимующим птицам	Изготовлены кормушки для птиц и дети подкармливают птиц
3	Операция «Памятник»	Организация трудовой деятельности	В течение учебного года		
4	Общешкольный конкурс «Новогодняя игрушка»	Организация трудовой деятельности	Декабрь	<i>Содействовать развитию творческого мышления, прикладных умений и навыков детей; привлечь к совместному творчеству детей и родителей, детей и педагогов; выявление талантливых детей.</i>	В ходе проведения конкурса были определены работы-победители
5	Игры на свежем воздухе	Игра	В течение года	Укрепление здоровья детей, повышать интерес к занятиям физической культурой и спорта.	Повышение чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинирован

					ности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки
6	Всероссийская образовательная акция “Урок-цифры”	Онлайн-тренажер	В течение года		Узнали, как новейшие технологии помогают управлять беспилотным автомобилем безопасно, следуя правилам дорожного движения и учитывая обстановку на дороге.
7	Участие в акции «Добрая суббота»	Оказание помощи	15.05.21	Познакомить школьников с волонтерской деятельностью, вовлечь в добровольческое движение в своем регионе, районе, школе. Формирование уважения, любви и сострадания к близким.	В рамках акции дети приняли участие в уборе от снега пришкольной территории, оказание помощи родителям и одиноким людям.
8	Классный час, посвященный Международному дню семьи «Традиции моей семьи»	Видео просмотр с беседой	20.05.21	Создание условий для формирования представлений ценностного отношения младших школьников к семье, родословию, русским православным традициям, духовному наследию страны.	Актуальность темы классного часа определена необходимостью приобщения старшеклассников к осмыслению семейных ценностей и традиций в своей будущей семье. Практическая значимость классного часа определяется попыткой достучаться до сознания каждого обучающегося тем, что семейные

					традиции должны создаваться при условии уважительного отношения к ним и передачи будущим поколениям.
--	--	--	--	--	--

2) Детские Общественные объединения. Волонтерство. 1 – 10 КЛАССЫ.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1.	Шефство над памятником	Поддержание порядка	В течение года		
2.	Участие в Региональном он-лайн форуме РДШ	Он – лайн Форум	В течение года	Создание условий для вовлечения учащихся в активную общественную деятельность через поиск творческого потенциала лидеров среди ученического сообщества в системе Российского движения школьников	Сертификат (Туркова Г, Овчинникова Ю., Юдина В., Кичкаева А.)
3.	Участие в мероприятиях, организуемых РДШ	Акции конкурсы	В течение года	Вовлечение обучающихся в активную познавательную, общественную деятельность	Публикации на школьном сайте ВК

**Организация предметно-эстетической среды.
1 – 10 классы**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Анализ мероприятия
1.	Операция «Внешний вид ученика»	Рейд	В течение учебного года	Соответствие внешнего вида обучающиеся требованиям	Все дети следят за своим внешним видом, ходят в

				школьного Устава и положения о внешнем виде.	соответствующей форме.
2	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Рейд	В течение учебного года	Соответствие санитарного состояния кабинета требованиям САНПИНА.	Санитарное состояние кабинета соответствует требованиям САНПИНА.

В течение 2020 – 2021уч.года обучающиеся 1 – 10 классов участвовали в различных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. В ряде конкурсов были достигнуты результаты:

Российский уровень

№	Название конкурса , результат участия	Ф.И. участника	Руководитель
1.	Дипломы победителей II степени во Всероссийском экологическом диктанте (Туркова Г., Юдина В., Рогожкина О., Одуев А., Кичкаева А., рук. Никитина Н.В.	Юдина В. Рогожкина О. Одуев А. Кичкаева А. Туркова Г.	Никитина Н.В.
2.	Диплом III степени в конкурсе экологических проектов «Project show «Green – City – 2020» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Рогожкина Оля, 10 класс; Кичкаева Анастасия, 10 класс; (рук. Алямкина А.Н. – диплом).	Кичкаева Анастасия, 10 класс Рогожкина Ольга, 10 класс	Алямкина А.Н.
3.	Всероссийская открытая акция «Totalles Diktat» I место II место	Лаврова А., 8 класс, Туркова Г., 9 класс	Кичкаева Т.Н. – благодарственное письмо.

Республиканский уровень

№	Название конкурса , результат участия	Ф.И. участника	Руководитель
1.	III место в республиканской олимпиаде по краеведению «Мы помним. Мы гордимся», номинация «Великая Отечественная война. Тыл и фронт»	Кичкаева Анастасия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.
2.	Победитель регионального этапа во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» - конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды	Кустова Полина, 1 класс	Панькина Елена Ивановна

	энергии изменили жизнь человека?»		
3.	Призер II республиканского конкурса «Живая история» в номинации «В память нам покоя не дает...».	Толстов Влад, 9 класс	Овчинникова Т.Н.
4.	I место в IX открытом чемпионате Республики Мордовия по географии (зачет «Учащиеся 5- 9 классов общеобразовательных организаций»)	Туркова Г., 9 класс	Никитина Н.В.
5.	II место в IX открытом чемпионате Республики Мордовия по географии (зачет «Учащиеся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций»).	Рогожкина О., 10 класс	Никитина Н.В.
6.	III место в республиканском этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате: направление «История», возрастная группа :средняя (5–8 класс), творческий проект «В моей семье война оставила свой след» .	Чугунов Максим, 7 класс	Овчинникова Т.Н.
7.	Призеры VII республиканского конкурса творчества «Наследие». Номинация «На привале», подноминация «Театральное представление»	Овчинникова Ю., 8 класс, Кичкаева А., 10 класс, Лаврова А., 8 класс, Толстов В., 9 класс	Гордеева Л.Ф.
8.	II место в республиканском творческом конкурсе «Космос – мир фантазий», посвященном 60 – летию первого полета человека в космос, номинация «Космический транспорт» .	- Олейников А., 8 класс	Овчинникова Т. Н.
9	III региональный конкурс творческих работ, приуроченных ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!» Номинация "Мы Вас помним - дети Беслана". Ценность детства и жизни человека. (Эссе, очерк, стихотворение). Диплом II степени Диплом III степени	Туркова Г., 9 класс Рогожкина О., 10 класс	Алямкина А.Н. Гордеева Л.Ф.

10.	<p>Региональный патриотический конкурс «Пламя памяти».</p> <p>1.Номинация."Опаленные крылья". (Художественное чтение. Стихотворение.) Диплом Истепени</p> <p>2. Номинация «Полет к солнцу". (Художественное чтение. Проза). Диплом Истепени</p>	<p>Толстов В., 9 класс</p> <p>Овчинникова Ю., 8 класс</p>	<p>Никитина Н.В.</p> <p>Овчинникова Т.Н.</p>
-----	---	---	--

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Руководитель
1.	<p>I место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате: направление «История», возрастная группа :средняя (5–8 класс), творческий проект «В моей семье война оставила свой след.</p>	<p>- Чугунов Максим, 7 класс;</p>	<p>Овчинникова Т.Н.</p>
2.	<p>III место в муниципальном этапе XVIII республиканского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: оригами «Пожарный»,</p>	<p>Нумолова А., 6 класс</p>	<p>Кичкаева Т.Н.</p>
3.	<p>II место в муниципальном этапе Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Фантастика» в номинации «Авторская кукла»</p>	<p>Сапунова Анастасия, 6 класс</p>	<p>Кичкаева Т.Н.</p>
4.	<p>I место в муниципальном этапе республиканского конкурса краеведческих работ «Мой край родной» в номинации «На моем рисунке родина моя»</p>	<p>Нумолова Анастасия, 6 класс</p>	<p>Кичкаева Т.Н.</p>
5.	<p>I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Прикладное искусство – 2»</p>	<p>Курносков Андрей, 2 класс</p>	<p>Курносова Т.В.</p>
6.	<p>III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Прикладное искусство – 2»</p>	<p>Цыпцова Дарья, 8 класс</p>	<p>Цыпцова Л.Н.</p>
7.	<p>I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Прикладное</p>	<p>Сапунова Анастасия, 6 класс</p>	<p>Кичкаева Т.Н.</p>

	искусство – 1»		
8.	III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» в номинации «Живопись и графика»	Новиков Матвей, 3 класс	Панькина Е.И.
9.	I место в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса «Космос – мир фантазий», посвященного 60 – летию первого полета человека в космос, номинация «Литературное творчество» «Далекий космос».	Ивинкин Даниил, 5 класс	Алямкина А.Н.
10.	Муниципальный этап регионального конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021» в дистанционном формате. Номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос» (космические объекты, планеты, космонавты, галактики и пр.) 7-9 лет: I место II место	Осипов В., 1 класс Кустова П., 1 класс	Панькина Е.И.
11.	III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Жалнина Яна, 4 класс	Цыпцова Л.Н.
12.	I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения учащихся «Стиль жизни – здоровье! 2020» в номинации «Наглядный раздаточный материал» - плакат «Здоровое питание»	Курносков Андрей, 2 класс	Курносова Т.В.
13.	II место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения учащихся «Стиль жизни – здоровье!2020» в номинации «Наглядный раздаточный материал» - плакат «Я за бокс» -Овчинников И., 3 класс	Овчинников Иван, 3 класс	Курносова Т.В.
14.	II место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения учащихся «Стиль жизни – здоровье!2020» в номинации	Цыпцова Дарья, 8 класс	Цыпцова Л.Н.

	«Наглядный раздаточный материал» - буклет «Стиль жизни – здоровье» Цыпцова Д.		
15.	II место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса на знание истории государственной символики РФ, РМ, номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Панькина Алина, 4 класс	Цыпцова Л.Н.
16.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки: – I место - номинация «Игрушка»; II место – Кичкаева Анастасия, 10 класс, номинация «Композиция», композиция «Летнее настроение»; III место номинация «Умелые руки», «Шкатулка. Цветочная поляна»	Венчакова Вика, 3 класс Кичкаева Анастасия, 10 класс. Абдулова Кристина, 9 класс	Курносова Т.В. Юдина Г.А. Никитина Н.В.
17.	II место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса литературных работ «Искусство слова», номинация «Проза», эссе «Нам нужен мир».	Голиков Евгений, 9 класс	Цыбисова В.А.
18	I место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате: направление «История», возрастная группа :средняя (5–8 класс), творческий проект «В моей семье война оставила свой след».	Чугунов Максим, 7 класс.	Овчинникова Т.Н.
19	III место в XVIII республиканском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» оригами «Пожарный».	Нумолова А., 6 класс	Кичкаева Т.Н.
20	I место в муниципальном этапе IV республиканского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»: Козлов С., 8 класс, стихотворение «Кто не мечтает стать героем».	Козлов С., 8 класс	Алямкина А.Н.

21	Муниципальном этапе Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»: »: I место в номинации «Художественные ремесла» «Попугай Кеша» III место - номинация «Художественные ремесла» «Весеннее настроение» III место - номинация «Кукла» «Кукла – шкатулка»	Абдулова К, 9 класс Копнова В., 7 класс Сапунова А.,6 класс	Никитина Н.В. Юдин А,А. Кичкаева Т.Н.
22	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Новогоднее чудо» 1) Номинация «Электрифицированная новогодняя игрушка»:I место II место 2) Номинация «Символ года»: II место - Сапунова Анастасия (рук. Кичкаева Т.Н.).	Зайцев Всеволод, 1 класс Щипанова Ульяна, 1 класс Сапунова Анастасия, 6 класс	Панькина Е.И. Кичкаева Т.Н.
23.	I место в муниципальном этапе республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодёжи «Творчество юных – современной России», посвященного Году науки и технологий в дистанционном формат, номинация «Моделирование и конструирование», возрастная категория 12 - 18 лет	Катышов Игорь, 10 класс,	Юдин А.А.
24.	Муниципальный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»: номинация «Живопись и графика», «Зубр» I место номинация «Резервы – изделия художественного и технического творчества, созданные полностью или частично из разных производственных и бытовых отходов», «Лебединая верность» - II место – Романова И., 6 класс, рук. Кичкаева Т.Н.	Овчинников И., 3 класс Романова И., 6 класс	Курносова Т.В. Кичкаева Т.Н.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы за 2020 –2021 уч. год, следует отметить, что в целом была проведена немалая работа. Классные руководители 1 – 10 классов ведут работу с родителями, активно

сотрудничают с администрацией школы. Положительные моменты и недостатки, которые необходимо преодолеть в следующем учебном году, отмечены выше при анализе развития каждого классного коллектива. В 2021 – 2022 уч. году следует:

1. Классным руководителям продолжать активно совершенствовать педагогическое мастерство по овладения новыми воспитательными технологиями.
2. Активизировать работу с обучающимися группы «риска».
3. Активно пропагандировать ЗОЖ, больше внимания уделять физическому здоровью детей.
4. Продолжить активную работу по вовлечению обучающихся 1- 11 классов в различные конкурсы, олимпиады, конференции муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

11. Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

План внеурочной деятельности представлен по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное. При выборе направлений внеурочной деятельности определяющее место отводится мнению родителей, потребностям и желаниям учащихся.

Школа осуществляет внеурочную деятельность согласно внутришкольной модели (внеурочная деятельность реализуется в общеобразовательном учреждении самостоятельно при наличии комплекса необходимых ресурсов, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и осуществляет механизм координации, определяет из числа своих работников участников организации и проведения внеурочной деятельности и находит оптимальные формы ее реализации).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Занятия проводятся учителями. Соблюдаются динамические паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

12. Анализ работы Центра «Точка роста» МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Повышение квалификации

1.7 педагогов получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по теме « Гибкие компетенции проектной деятельности»

3. С 24.02.- по 17.03.2021 — 2 педагога прошли курсы на базе « Педагог 13.ру» для учителей технологии и информатики « Очный практикум «Точка роста»: hard+ soft компетенции»
4. 30.октября 2020 - все педагоги приняли участие в работе II Всероссийского Форума Центров « Точка роста»: "Вектор трансформации общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках технологии в 5 -10 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО

для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования по программам дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

2. В рамках предметной области «Информатика» в центре «Точка Роста» ведется работа по следующим направлениям:

Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности «Увлекательное программирование в среде Scratch».

Курс внеурочной деятельности по техническому направлению развития личности «Фото-видео студия»

Внедрение работы с оборудованием центра «Точка Роста» в программу предметной области «Информатика» в формате урочных, внеурочных занятий.

Курс внеурочной деятельности «Увлекательное программирование в среде Scratch»

Внеурочная деятельность «Увлекательное программирование в среде Scratch» реализуется в 5 - 6 классах (1 час в неделю, всего 34 ч.). «Среда программирования Scratch» является отличной средой для проектной деятельности. В ней есть все необходимое:

- графический редактор для создания и модификации визуальных объектов;
- библиотека готовых графических объектов (некоторые из них содержат наборы скриптов);
- библиотека звуков и музыкальных фрагментов;
- большое количество примеров.

Для работы есть все необходимое оборудование: 10 ноутбуков-трансформеров, программная среда Scratch, проектор, микрофон, МФУ.

Язык Scratch особенно интересен для начального уровня изучения программирования. Обучение основам программирования в этой среде происходит при выполнении небольших проектов. При этом естественным образом ученик овладевает интерфейсом новой для него среды, постепенно углубляясь как в возможности Scratch, так и в идеи собственно программирования. Базовый проект един для всех учеников и выполняется совместно с учителем. Затем предлагаются возможные направления развития базового проекта, которые у разных учеников могут быть различными. При создании сложных проектов ученик не просто освоит азы программирования, но и познакомится с полным циклом разработки программы, начиная с этапа описания идеи и заканчивая тестированием и отладкой. Учениками были созданы следующие индивидуальные проекты: «Кругосветное путешествие Магеллана», «Танцующая девочка», «Аквариум с рыбками», «Лабиринт» и др. Ученики учатся представлять свои проекты, имеют возможность поделиться результатами своего творчества с друзьями или другими пользователями.

Курс внеурочной деятельности «Фото-видео студия»

Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю, всего 34 часа) для детей 14-16 лет по модулям «Работа с фотографией» 12 часов, «Видеосъемка» 20 часов. Модули реализуются независимо друг от друга и в любой последовательности. Принимались дети без специальных знаний и начальной подготовки.

Занятия курса позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у обучающихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут обучающимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Для реализации данной программы есть все необходимое в центре «Точка Роста»: фотоаппарат с функцией видеосъемки, микрофон, принтер, проектор, ноутбуки-трансформеры, графический редактор GIMP, графический редактор PhotoScape; видео-редактор Windows Live Movie Maker; программа по обработке звука AudiaCity и др.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах и мероприятиях.

- Участие в конкурсе «Медиавызов» от РДШ, в номинации «Творческая фотография» Юдина В. 10 кл
- Участие в акциях РДШ: «День науки» (создание графической эмблемы Кичкаева А., Юдина В.), «Книгодарение» (ролик Кичкаева А., Юдина В.), «Мой Защитник» (ролик Кичкаева А.), «Добрая школа» (фотография Рогожкина О, Панов А)
- Участие в конкурсе Наследие (презентация «Историческая страница» Юдина В.)
- Участие в акции РДШ, посвященной Международному женскому дню (видеоролик Кичкаева А.), (видеоролик Юдина В.)

Для работы центра «Точка Роста» внесены изменения в образовательные программы предметной области «Информатика» 7-10 классов. Добавлены следующие темы:

- Периферийные устройства (3d-принтер)
- Системы программирования (Scratch, Python)
- 3D графика. 3D моделирование.
- Качественный фотоснимок и видеосъемка. Программное обеспечение для работы с графикой.
- Знакомство с технологиями VR/AR. Работа со шлемом виртуальной реальности
- Симуляция аэро-полетов, работа с квадрокоптерами.

Обучающиеся приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети Интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров появилась возможность формировать такие новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема виртуальной реальности позволяет сделать психологическую разгрузку обучающихся после учебного дня.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

В рамках предметной области « ОБЖ» в центре « Точка Роста» ведется курс внеурочной деятельности « Первая медицинская помощь»

Руководитель Юдин А.А.

Посещают занятия учащиеся 8 кл. в количестве 15 человек.

Актуальность работы заключается в развитии у старшеклассников познавательных, творческих способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и профессионального самоопределения, а также формирования у них культуры здоровья как главного условия духовного становления здоровой личности. Именно культура здоровья обуславливает здоровый образ жизни не только отдельного человека, но и всего человечества.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает межпредметные связи с учебными предметами: биология человека, экология, химия, безопасность жизнедеятельности.

Занятия позволяют обучающимся овладеть основами оказания неотложной медицинской помощи потерпевшим в чрезвычайных ситуациях, получать сведения о показателях здоровья населения, основных соматических и инфекционных заболеваниях, сведениями о влиянии загрязнителей окружающей среды на здоровье населения и достигнуть определенных успехов в воспитании экологически культурных граждан.

В процессе занятий ребята овладели основными медицинскими понятиями и терминами, научились применять их на практике, расширили область знаний по биологии, сформировали интерес к профессиям, связанным с медициной. В сравнительно короткое время каждого занятия подростки овладели определенными практическими навыками, приемам первой помощи.

Развиваются творческие умения, научное мировоззрение, гуманность, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Практиковались две основные формы обучения: теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях обучающиеся познакомились с основными положениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим, критериями здоровья, сведениями об основных инфекционных и соматических заболеваниях. Изучили влияние на здоровье населения факторов среды жизнедеятельности, загрязнителей и социальных факторов. В ходе теоретических занятий учащиеся узнали:

- определения основных понятий, владение терминологией;
- основные правила здорового образа жизни;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- причины возникновения некоторых заболеваний;
- наиболее распространенные лекарственные растения;
- последние достижения медицины;
- место человека в системе органического мира.

В процессе практических занятий подростки обучаются методам: измерения артериального давления, парентерального введения лекарственных средств (на муляжах), проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца и другим методам.

Большой интерес вызвали практические занятия по темам: «Введение лекарственных средств», «Практические навыки по остановке кровотечений», «Первая помощь при переломах», «Измерение артериального давления и пульса», «Резанирующие мероприятия». Самые активные учащиеся Лаврова А., Цыпцова Д. самостоятельно ознакомились с методикой оказания первой помощи и с удовольствием показали друг на друге. Такие занятия имеют познавательное и практическое значение.

Учащиеся Шитов Н. и Алешина А. работают над проектом на тему «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом».

12. Общие выводы.

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 47%, что на 2,1% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
4. ГИА прошла в установленном порядке: 9 выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, 2 выпускника получили неудовлетворительные оценки и оставлены на

повторную пересдачу на осень, 11 выпускников написали внутреннюю контрольную работу по географии.

Рекомендации

1.Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до *01.09.2021*, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.