



Утверждаю:

Директор МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа»  
*Старостина* /С.В. Старостина/

### Анализ учебно - воспитательной работы

#### МОУ « Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год.

Коллектив школы работал в 2022-2023 учебном году над проблемой «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Обеспечить внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-ом классе.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Повысить качество применения информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
6. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
7. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
8. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
9. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
10. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
11. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

#### **1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.**

В работе с учащимися школа руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

**Количество учащихся по школе – 83 учащихся**

**Количество аттестованных- 76 учащихся**

**Количество отличников- 3 обучающихся** – 2 класс ( Харитонов Анастасия), 3 класс (Катаев Андрей), 9 класс (Копнова Валерия )

**Количество ударников - 33 обучающихся—**

2класс- ((Зайцева Адиля, Ивинкин Мирон, Катышов Вадим)

3 класс-(Алексеева О., Жалнина Д., Зайцев В.,Кустова П.,Осипов В.,Рязанова А.)

4 класс-(Курносков Андрей, Панькина Валерия, Шитова Дарья, Якушкина Александра);

5 класс-( Венчакова Виктория, Гордеев Константин, Овчинников Иван);

6 класс-(Жалнина Яна, Панькина Алина, Якушкина Дарья ),

7 класс – (Ивинкин Даниил, Новиков Даниил, Панкратова Анна, Панова Ульяна);

8 класс- ( Воробьева Анастасия, Нумолова Анастасия , Сапунова Анастасия)

9 класс -(Коткин Данил, Цыпцова Александра , Чугунов Максим)

10 класс -( Козлов Сергей, Лаврова Анастасия , Овчинникова Юлия , Рязанцев Денис ),

**Количество учащихся с одной «4»-** Ивинкин Мирон -2кл (русский язык)

**Количество учащихся с одной «3»** Краева Виктория – бкл (русский язык)

Количество неуспевающих –нет

Качество знаний в среднем по школе- 47%

Уровень обученности в среднем по школе- 100%

**Показатели качества знаний за 2022-2023 учебный год по классам следующие:**

Предмет	2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о	к/з	у/о
Русский язык	50	100	50	100	67	100	43	100	60	100	63	100	45	100	57	100	80	100		
Литература / Лит. чтение	62	100	71	100	83	100	57	100	90	100	63	100	100	100	57	100	80	100		
Родной язык							57	100												
Литературное чтение на родном языке																				
Иностранный язык ( нем. яз)	62	100	50	100	67	100	43	100	50	100	50	100	45	100	57	100	80	100		
Математика / Алгебра	50	100	50	100	67	100	57	100	40	100	50	100	27	100	57	100	80	100		
Геометрия											50	100	27	100	57	100	80	100		
Информатика											50	100	45	100	57	100	80	100		
История России. Всеобщая история							57	100	50	100	50	100	45	100	57	100	80	100		
Обществознание											50	100	55	100	57	100	80	100		
История и культура мордовского края																				
Мировая художественная культура																				
Основы православной					100	83	100	71												

культуры																				
География							57	100	80	100	63	100	45	100	57	100	100	80		
Физика											50	100	36	100	57	100	100	80		
Химия													45	100	57	100	100	80		
Биология / Окруж. мир	75	100	50	100	100	83	57	100	60	100	50	100	45	100	57	100	100	80		
Мокшанский язык																				
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Технология							100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
Астрономия																				
ОБЖ													45	100	57	100	100	80		
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	88	100								
Право																	100	80		
Индивидуальный проект																	100	80		

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается несущественное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## Результаты ОГЭ 2022 -2023 учебного года

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, с учащимися 9 класса в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 7 учащихся 9 класса (100%). В результате 7 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 7 учащихся были допущены к ГИА.

В 2022-2023 учебном году 7 выпускников 9 класса сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору учащегося.

### Результаты ОГЭ выпускников 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество учеников	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	7	100%	86%	4,0
Математика	7	86%	71%	3,6
Обществознание	7	100%	29%	3,4
География	7	100%	71%	4,0

### Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы курсов по выбору, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ были организованы в соответствии со статьей 77 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Соглашением с Образовательным фондом « Талант и успех» « О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.08.2022г № 793 « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году в Старошайговском муниципальном районе по предметам: физика, математика, биология, астрономия, химия, информатика с использованием информационного ресурса« Онлайн- курсы Образовательного центра « Сириус» в информационно -телекоммуникационной сети Интернет», « Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022- 2023 учебном году», в целях повышения качества организационно- методического сопровождения проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Мордовия, обеспечения доступности участия в олимпиадном движении обучающимся общеобразовательных организаций, формирования эффективной системы выявления , поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Приказа № 100/2 от 14 сентября 2022 г. Управления социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году по предметам: физика, математика, биология, астрономия, химия, информатика с использованием информационного ресурса« Онлайн- курсы Образовательного центра « Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет», « Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», на основании приказа Управления социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия от 14 декабря 2021 года № 148 « Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», на основании протоколов проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

с 20 сентября 2022 года по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 9 ноября 2022 года по 09 декабря 2022 года .

Всего в школьном этапе олимпиады по 11 предметам приняли участие 56 учащихся ( надо учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам ) школьников 4-10 классов, в муниципальном этапе – 48 учеников 4-10 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе « Старошайговской СОШ». Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов**

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-10 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Классы										
		3/4	5	6	7	8	9	10				
1	Немецкий язык	-	2	3	3	2	4	3		17	5	6
2	Биология	-	1	2	2	1	2	1		9	1	1
3	География	-	-	-	1	1	2	1		5	2	1
4	История	-	2	2	3	3	4	-		14	3	4
5	Литература	-	-	-	3	3	4	3		13	2	3
6	Математика	3	3	3	1	2	1	1		16	-	-
7	Обществознание	-	-	-	3	3	4	3		13	2	4
8	Русский язык	2	-	-	3	3	3	3		12	2	1
9	Физика	-	-	-	3	1	2	1		7	1	-
10	Мокшанский язык	2/2				-	-	-		4	1	1
11	Химия					1	2	2		5		2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: немецкий язык-17 чел., литература-13 чел., математика-16 чел., русский язык-12 чел., Обществознание-13 чел. История-14 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: Биология-9, физика-7, география-9, химия-5 победителей – 19 чел., призеров – 23 чел., участников – 115 чел.;

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ:**

<b>2022-2023 уч.год- школьный этап</b>			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
115	42	19	23
<b>2022-2023 уч.год- муниципальный этап</b>			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
48	9	6	2



Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **На основании выше изложенного рекомендовано:**

- руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

#### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **Школьным координаторам и классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

### **Анализ деятельности педагогических советов.**

Основной формой методической работы школы является педагогический совет.

Методическая тема школы: **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

Деятельность педагогического совета осуществлялась в 2022/2023 учебном году в соответствии с планом работы, который был составлен на учебный год, принят на первом заседании педагогического совета 31.08.2022 года, протокол №1 и утверждён приказом руководителя. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед учреждением образования.

Текущую деятельность педагогического совета обеспечивал секретарь совета, который был избран из числа членов совета на первом заседании. Он извещал членов педагогического совета о проведении заседаний, вел протоколы заседаний, предоставлял информацию о выполнении решений и поручений предыдущих заседаний педагогического совета председателю и членам педагогического совета.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 10

На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса.

Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки – организация эффективных технологий и методик обучения и воспитания.

Тематический педсовет по воспитательной работе «Вредные привычки и их влияние на организм. Профилактика вредных привычек» способствовал накоплению положительного опыта по профилактике вредных привычек. Целью данного педагогического совета являлась профилактика вредных привычек в школьной среде, поиск путей их предотвращения и преодоления.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: обобщение опыта аттестуемых педагогов, выполнение учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам, анализ результатов проверочных работ по текстам администрации, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс, допуска к выпускным экзаменам, освобождения от сдачи выпускных экзаменов, организации выпускных экзаменов, завершения обучения на II и III ступени общего среднего образования, награждения золотой медалью. Также были рассмотрены вопросы по результативности организации работы по питанию, результативность участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. На основании решений педагогического

совета школы издавался протокол поручений, который являлся обязательными для педагогических работников школы, обучающихся и их законных представителей. Все решения педагогических советов утверждались приказом директора школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

**План  
работы педагогического совета на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ и диагностика итогов 2021-2022 года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2022-2023 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>3. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</li> </ol>	Директор школы Заместитель директора по УВР,
<b>Малый педагогический совет</b> <b>"Преемственность в обучении, воспитании и развитии обучающихся 5-ого класса при переходе из начальной школы в основную»</b>		
<b>Малый педагогический совет</b> <b>"Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 10-ого класса при переходе из основной школы в среднюю»</b>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебных результатов, обучающихся по итогам I четверти.</li> <li>2. Результаты классно - обобщающего контроля в 5-ом классе. Итоги консультаций.</li> <li>3. Выступление классных руководителей 5-, 10-классов.</li> <li>4. Выступление учителей начальных классов.</li> <li>5. Выступление учителей- предметников или руководителей МО.</li> </ol>	Директор школы Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Учителя – предметники, учителя начальных классов,

	6. Результаты психологической диагностики. 7. Проблема сохранения здоровья обучающихся. Соблюдение основных требований САНПИН. 8. Выступление заместителя директора по ВР. 9. Методические рекомендации по адаптации обучающихся 5-, 10-классов	
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>		
Декабрь	1. Результаты внешней оценки качества образования в МОУ «Новоакшинская СОШ». 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 4. Организация оценочной деятельности учителя	Заместитель директора по УВР
<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»</b>		
Февраль	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Внедрение национальной системы учительского роста. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</b>		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. 4. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<p>уклада МОУ « Новоакшинская СОШ »</p> <p>5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МОУ « Новоакшинская СОШ »</p>	
<p><b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О допуске к ГИА»</b></p>		
	<p>1. Допуск учащихся 9- классов к ГИА</p> <p>2. Условия проведения ГИА в 2022-2023году</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители 9,11-х классов</p>
<p><b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b></p>		
Май	<p>1. Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>2. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Классные руководители 1-8-х и 10-х классов.</p>
<p><b>Педагогический совет № 7</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»</b></p>		
Июнь	<p>1. Реализация ООП в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9- класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11- класс. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители 9,11-х классов</p>

**Вывод:**

1. Педагогические советы подготовлены и проведены администрацией.
2. Все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы введения профстандарта педагога и реализации ФГОС.

## Анализ состояния работы с педагогическими кадрами.

### Характеристика педагогического коллектива.

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогически х работников
1.	Численность педагогических работников - всего	12
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	0
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	6
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	12
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1
3	<i>Педагогический стаж:</i>	
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	
	От 10 до 20 лет	2
	20 и более	9

- Награды учителей:
- Почетный работник ООРФ - 1 педагога (8 %)
- Заслуженный работник образования РМ - 2 педагог (16%)
- Почетная Грамота МО РМ - 6 педагогов (50 %)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ- 2 педагог (16 %)
- Главы РМ – 1 педагогов (8 %)

- Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

- Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.
- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

## **Анализ состояния методической работы**

В 2022-2023 году методическая работа в школе осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития учеников.

**Методическая тема - «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

**Цель** – применение педагогического мониторинга в целях улучшения качества образования.

**Для реализации данных целей были определены следующие задачи:**

- совершенствование системы педагогического мониторинга;
- внедрение новых технологий обучения;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- совершенствование педагогического мастерства.

Организационно – педагогическая деятельность была направлена на повышение компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС через систему методической работы (проведение семинаров, мастер-классов, консультаций, методических недель, конференций), на организацию нормативного и методического информирования, разработку практических рекомендаций по организации образовательного процесса, анализа и самоанализа деятельности учителя в свете требований ФГОС.

### **Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла МОУ Новоакшинская СОШ за 2022-2023 учебный год**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2021-2022 учебного года работали над темой: **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях требований ФГОС».**

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

1. Выступления на методических советах;
2. Выступления на педагогических советах;
3. Работы по теме самообразования;
4. Творческими отчетами;
5. Публикациями в периодической печати;
6. Открытыми уроками на РМО;
7. Открытыми уроками для учителей-предметников;
8. Проведением недели естественно-математического цикла;
9. Обучением на курсах повышения квалификации;
- 10.** Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3. 1.** Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

**2.** Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**3.** Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

**4.** Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами самообразования.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа по повышению мотивации обучающихся



6. Работа по повышению качества знаний обучающихся

7. Работа с мотивированными детьми.

8. Работа со слабоуспевающими детьми.

4. На 2023-2024 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

ФИО педагога	Специальность	Предмет	Общий стаж/пед. стаж	Тема самообразования	Курсы повышения квалификации	Категория/Дата последней аттестации
<b>Юдин Анатолий Александрович</b>	Учитель математики, информатики	математики, физики, ОБЖ	22/22	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики и математики в контексте требований ФГОС	2022 г	Первая 24.12.2020
<b>Юдина Галина Анатольевна</b>	Учитель математики, информатики	математики, информатики, черчения	23/23	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования	2022 г	Первая 11.03.2021
<b>Ларина Александра Александровна</b>	Учитель химии, биологии	химия	1/1	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и химии		

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Отчет по темам самообразования сдали Юдин А.А., Юдина Г.А., Ларина А.А. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам самообразования.

5. За 2022-2023 уч. год проведены 5 заседаний МО, на которых обсуждались следующие темы:

№1. «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».

№2. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»

№3. «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

№4. «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

№5. «Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год»

6. На заседаниях заслушивались и обсуждались следующие доклады:

1. «Карта индивидуального образовательного маршрута педагога». (Юдина Г.А.)
2. «ЭОП для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, дистанционные формы подготовки» (Юдин А.А.)
3. «Организация системы работы по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся» (Ждакаева Н.Б.)
4. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (Юдин А.А.)
5. «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ». (Юдина Г.А.)
6. Моделирование и применение на уроках биологии интерактивных Интеллект-карт (Ларина А.А.)
7. «Работа с одаренными детьми во внеурочное время» (Юдина Г.А.)
8. Методы и формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии (из опыта работы). (Ларина А.А.)

7. За истекший учебный год прошли дистанционные предметные курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС Юдина Г.А. и Юдин А.А.. по математике, физике.

Все преподаватели МО ЕМЦ успешно проходят дистанционные кратковременные курсы различной направленности на платформе «Единый урок», «Университет безопасности».

8. В течение года были проведены следующие открытые уроки в рамках ШМО:

1. Ларина А.А. Химия. «Нуклеиновые кислоты». 10 класс. Проведен 17.03.23
2. Юдина Г.А. Алгебра. «Предел последовательности». 11 класс. Проведен 09.11.22.
3. Юдин А.А. Физика. «Инерция». 7 класс. 21.10.22
5. Юдин А.А. Алгебра «Уравнение окружности» 9 класс 11.04.23
6. Юдина Г.А. Информатика «Сортировка массива» 9 класс 20.12.22
7. Ларина А.А.. Биология «Понятие «ткань» 5 класс 08.12.22

9. Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла ведет внеклассную работу, были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Учитель Ларина А.А.:

«Генетика – основа будущего» 9 класс, «Домашние животные» 5 класс, «Витаминная азбука» 6 класс, «День птиц» 7 класс

Учитель Юдина Г.А.:

Мероприятия в рамках акции «Урок Цифры» 7 класс, «Безопасный Интернет» 5-10 класс, «Проектория» 9 класс, «Математика Евклида», «Математика в природе» 6 класс, «Информационные технологии» 10 класс.

Учитель Юдин А.А.:

Урок Цифры» 9 класс, «Физика на кухне» 8 класс, «Бой роботов» 7 класс, Математическая шкатулка» 6 класс

10. Школьный тур предметов ЕМЦ проходил в режиме он-лайн на платформе «Сириус», неплохие результаты получили следующие обучающиеся: Козлов С(физика), Гордеев К(математика), Якушкина Д (математика), Новиков Д (математика), Ивинкин Д. (математика), Воробьева А. (математика, физика), Копнова В (математика). К сожалению призовых мест в муниципальном туре обучающиеся нашей школы не заняли по предметам естественно-математического цикла. Учащиеся приняли активное участие в школьном туре предметной олимпиады по математике и физике. Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьного тура.

11. Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

Мониторинг обученности по предметам ЕМЦ в общем по школе по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.	
	к/з	у /о	к/з	у / о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у/о
Математика / Алгебра	57	100	40	100	50	100	27	100	57	100	80	100
Геометрия					50	100	27	100	57	100	80	100
Информатика					50	100	45	100	57	100	80	100
Физика					50	100	36	100	57	100	80	100
Химия							45	100	57	100	80	100
Биология / Окруж. мир	57	100	60	100	50	100	45	100	57	100	80	100

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Оценка	Количество	К/З	У/О	С/Б
«2»	1	71	86	3,6
«3»	1			
«4»	5			
«5»	-			

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- внедрение обновленного ФГОСа в 2022-2023 учебном году;
- подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.
- работать с мотивированными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- изучить новые формы дистанционной работы с обучающимися;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ по повышению мотивации и результативности предметов ЕМЦ и результативности обучающихся в олимпиадном движении.
- Использовать дистанционные образовательные сайты, курсы, привлекать детей в использовании образовательных сайтов РЭШ, УЧИ.РУ, Инфоурок , ГлобалЛаб, «Большая перемена» и др. в течение года и в летний период.

**Общий вывод:**

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

**Анализ работы МО гуманитарного цикла  
МОУ «Новоакшинская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**

учебная и методическая работа членов МО

**1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования», отражая работу по реализации **задач** на 2022 – 2023 учебный год.

**Задачи:**

- Внедрение новых технологий обучения.
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.
- Способствовать физическому и психическому здоровью школьников.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла: курсы «Занимательная география» (7 класс), «Политическая карта мира» (10 класс), «Занимательная история» (5 – 6 классы), «История и культура мордовского края» (5 - 9 классы); «Финансовая грамотность» (9 класс), «Мокшанский язык» (5 – 7 классы), элективный курс «Основы коммуникации» (10 класс). Также велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно используют следующие методики технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### ***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов.

Кол-во учителей	6
Высшее образование	6
Молодых специалистов	-
Без категории (10 и 12 разряд)	-
1 категория	3
Высшая	3

### ***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

### **3. Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2022- 2023 уч.г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

### **4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:**

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Никитина Н.В. — «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 10.04. 2023 – 27.04. 2023, 36 часов; Гордеева Лидия Федоровна – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 10.04. 2023 – 27.04. 2023, 36 часов; , 36 часов; – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 11.04. 2023 – 28.04. 2023, 36 часов; Овчинникова Т.Н.- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 22.05. 2023 – 2.06. 2023, 36 часов; Овчинникова Т.Н.- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 22.04. 2023 – 2.05. 2023, 36 часов; Кичкаева Т.Н. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 22.04. 2023 – 2.05. 2023.

Кичкаева Татьяна Николаевна прошла аттестацию на I квалификационную категорию, приказ № 1226 от 25.11.2022.

### **Обобщение опыта**

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение на страницах школьного сайта и на личных страницах в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Практический выход</b>	<b>Где и когда заслушивается</b>
Кичкаева Т.Н.	Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках иностранного языка с целью повышения качества	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 2, ноябрь

	знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения»		
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Обмен опытом по теме «Применение интернет – ресурсов на уроках и в самостоятельной работе учащихся по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 2, ноябрь
Овчинникова Т.Н.	Доклад «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 3, январь
Лушкина Е.Р.	Доклад «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 3, январь
Никитина Н.В.	Доклад «Формирование естественно – научной грамотности на уроках географии»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 4, март
Гордеева Л.Ф.	Доклад «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 4, март
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем на основе поэлементного анализа диагностических работ обучающихся.	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 4, март
Учителя - предметники ШМО	Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по	Повышение профессиональной компетентности	Заседание № 5, апрель

гуманитарного цикла	предметам гуманитарного цикла»	учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Обмен опытом «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 5, апрель
Учителя - предметники	Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	Повышение мотивации к обучению	Заседание № 6, май

## 2. Методические темы учителей

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
Овчинникова Т.Н.	История, обществознание	Проблемное обучение на уроках истории
Кичкаева Т.Н.	Немецкий язык	Проектная методика на уроках немецкого языка.
Гордеева Л.Ф.	Русский язык и литература	Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся к обучению.
Никитина Н. В.	История и география	Графические конспекты как средство повышения познавательной активности учащихся

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Проводилось взаимопосещение уроков с целью: повышение профессионального и методического мастерства членов



МО, пополнение банка методических идей, стимулирование дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся), разнообразить формы уроков, активно использовать инновационные технологии.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для совершенствования своего педагогического мастерства.

### **5. Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в различных муниципальных, районных и республиканских конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Методика создания и систематизации дидактического материала (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### **6. Анализ инновационной деятельности МО**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, интерактивной доски. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

### **7. Анализ внеклассной работы по предметам.**

№	Направления деятельности	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми. Школьный тур предметных олимпиад	октябрь	Члены МО
2.	Предметная Декада	декабрь-февраль	Члены МО
3.	ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы КИМов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускных классов
4.	Индивидуальные занятия	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, немецкому языку и через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады,

попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

### **Участие обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах по предметам гуманитарного цикла – 2022 – 2023 уч.год.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, секция «Военная история»	Российский	Лаврова Анастасия, 10 класс	Никитина Н.В.	Дипломант
2.	Седьмая Всероссийская детская творческая школа – конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в номинации «Природа, мир, тайник вселенной» (за яркую социальную интерпретацию явлений природы)	Российский	Жалнина Яна, 6 класс	Никитина Н.В.	I место
3	Конкурс «Время быть лидером» в рамках акции «Финансовая безопасность в цифровом мире!»	Российский	Лаврова Анастасия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Победитель
4	Всероссийский конкурс «Медиабум»	Российский	Копнова Валерия, 9 класс	Никитина Н.В.	Финалист
5	Конкурсный отбор на участие во всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	Российский	Овчинникова Юлия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Победитель
6	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор	Российский	Копнова Валерия, 9 класс	Гордеева Л.Ф.	Финалист

	успеха»				
7	«Географические исследования природы и общества»	Республиканский	Овчинникова Юлия, 10 класс	Никитина Н.В	Призер
8	Патриотическое направление «Хранители истории» военно – патриотического лагеря «Страна героев»	Республиканский	Лаврова Анастасия, 10 класс Овчинникова Юлия, 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Сертификат
9	Конкурс «Время быть вместе» акции «Здоровое питание в школе и дома»	Республиканский	Рязанцев Денис, Козлов Сергей 10 класс	Овчинникова Т.Н.	Диплом второй степени
10	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Республиканский	Копнова Валерия , 9 класс	Гордеева Л.Ф.	Призер
11	Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества» (командная игра)	Республиканский	Команда: Копнова Валерия Чугунов Максим Коткин Данил Цыпцова Александра	Кичкаева Т.Н.	Призеры
12	Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества»	Республиканский	Чугунов Максим	Кичкаева Т.Н.	Призер
13	XXIII республиканская краеведческая олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Муниципальный	Воробьева Анастасия, 8 класс	Овчинникова Т.Н.	II место
14	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Овчинникова Ю., 10 класс	Гордеева Л.Ф.	Победитель
15	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Копнова В., 9 класс Лаврова А., 10	Гордеева Л.Ф.	I место

			класс		II место
16	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке.	Муниципальный	Панова У. , 7 класс	Гордеева Л.Ф.	II место
17	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Муниципальный	Копнова В. , 9 класс	Гордеева Л.Ф.	II место
18	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Воробьева А., 8 класс	Лушкина Е.Р.	II место
19	Международного конкурса детского рисунка «Тол-авамордовская богиня огня»	Муниципальный	Чуприкова А., 8 класс	Кичкаева Т.Н.	I место
20	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья	Муниципальный	Романова И. , 8 класс	Кичкаева Т.Н.	III место
21	Республиканский конкурс «Космические дали»	Муниципальный	Овчинников И., 5 класс	Овчинникова Т.Н.	I место
22	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес», номинация «Сказка о лесе»	Муниципальный	Лаврова А., 10 класс	Гордеева Л.Ф.	I место

**Вывод:**

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не на должном уровне система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
  - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году будет работу по теме: **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».**

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

### **МОУ «Новоакшинская общеобразовательная школа» за 2022-2023 уч.г.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Вся работа ШМО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В своей деятельности ШМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»**

**Цели** методической работы: обеспечение методического сопровождения поведения обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленное на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Для реализации цели были сформулированы **следующие задачи:**

- Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
  - Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
  - Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его применению на практике.

- Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

#### Состав методического объединения учителей на конец учебного года:

Ф.И.О.	Образование / Учебное заведение, год окончания	Предмет, должность	Последняя аттестация	Категория	Срок очередной аттестации
Курносова Татьяна Владимировна	Высшее, МГПИ им. М.И.Евсевьева 1996	учитель начальных классов	17.05.2022	Первая	2027
Цыпцова Любовь Николаевна	Профессиональное, Ичалковское педагогическое училище им. «С.М.Кирова»,	учитель начальных классов	19.12.2018	Первая	2023
Панькина Елена Ивановна	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, 1999	учитель начальных классов	22.05.2019	Первая	2024

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах

В соответствии с годовым планом работы ШМО учителя делились своими знаниями и опытом работы с коллегами.

Панькина Е.И. подготовила выступление по теме «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки». Она отметила, что контролирующая и оценочная деятельность является необходимой частью деятельностного подхода в обучении младших школьников. Используемые средства, формы, виды и методы оценки обеспечивают самое главное – комплексную оценку результатов.

Цыпцова Л.Н. выступила с докладом по теме «Развитие читательской грамотности младших школьников». Она отметила, что формирование читательских интересов вообще является важнейшей задачей учителя при развитии читательской грамотности.

Курносова Т.В. подготовила информацию по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников». Она рассказала о том, что одним из важнейших показателей интеллектуального развития ребенка является речевая готовность к школе.



Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№п /п	ФИО	Тема самообразования
1.	Цыпцова Л.Н.	«Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий»
2.	Курносова Т.В.	«Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся на уроках в начальной школе»
3.	Панькина Е.И.	«Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения»

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации Курносова Т.В. учитель первого класса, вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах Сетевой Город Образование, Учи.ру, Сферум, Российская электронная школа и др.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах:

1. Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру  
Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 2-го класса(Зайцева А.)

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 2-го класса(Оганесян А., Харитоновна А.)

2. Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру  
Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе (Харитоновна А.)  
Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе(Оганесян А)
3. Участие в муниципальном этапе конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2022»  
Харитоновна Анастасия -2кл, руководитель Цыпцова Л.Н.
4. Урок Цифры «Искусственный интеллект» 1-10кл
5. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященном Всемирному дню вторичной переработки: Венчакова Ю. -1кл ,  
руководитель Курносова Т.В.
6. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»..Курносов А.-4кл, руководитель Курносова Т.В.,
7. Школьный шахматный турнир в 1-4кл. Победитель Панькина В.-4кл, руководитель Цыпцова Л.Н.,  
Юдин А.А.
8. Курносов А.-4кл, призер во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе Учи.ру по русскому языку и литературе
9. Участие в конкурсе рисунков «Я и Россия: мечты о будущем». Призер Кустова П.
  10. Команда МОУ«Новоакшинская СОШ» - 2 место в муниципальном этапе республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки», руководитель Цыпцова Л.Н.
  11. Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру для 1-9кл: Ивинкин Мирон, Харитоновна Анастасия (2кл)- руководитель Цыпцова Л.Н, ЖалнинаДарина, Кустова Полина, Осипов Вадим, Рянова Анастасия(3кл) – руководитель Панькина Е.И., Курносов Андрей(4кл)– руководитель Курносова Т.В.
  12. Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру для 1-9кл: Рачковский Андрей(1кл), - руководитель Курносова Т.В., Зайцева Адиля (2кл) - руководитель Цыпцова Л.Н.
  13. Участие команды МОУ«Новоакшинская СОШ» в республиканских онлайн- соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций, руководитель Цыпцова Л.Н.
  14. Участие в в муниципальном этапе республиканского конкурса рецептов «Здоровый завтрак» в рамках недели школьного питания Зайцева Адиля(2кл), Кустова Полина(3кл. ответственные классные руководители Цыпцова Л.Н., Панькина Е.И.
  15. Участие команды МОУ «Новоакшинская СОШ» в детско – юношеской военно-спортивной игры «Зарничка.(2-4кл), ответственные Панькина Е.И. , Цыпцова Л.Н.
  16. Участие в мониторинге по математике и русскому языку на платформе Учи.ру в 2-9кл, ответственные: Цыпцова Л.Н., Панькина Е.И., Курносова Т.В
  17. Команда МОУ«Новоакшинская СОШ» – 1место в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка» по виду «Метаниеи гранат» руководители Цыпцова Л.Н, Панькина Е.И., Курносова Т.В.
  18. Осипов Вадим -3место в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка» по виду «Бег 30метров»- руководитель Панькина Е.И.

19. Шитова Дарья– 2 место в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка» по виду «Сгибание и разгибание рук в положении лежа» руководитель Курносова Т.В.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности « Шахматы», «Театральный сундучок»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- День народного единства;
- День матери в России;
- Новый год в школе;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков
- Акция «Сохрани дерево»
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Учителя начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2022/2023 учебном году** Учебная программа 1-4 классов на 2022/2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы скорректированы.

В начальных классах на конец учебного года обучалось - 35уч-ся, 1 класс безотметочное обучение. Обучение велось по программе «Школа России»

Предмет	2 кл.		3 кл.		4 кл.	
	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о
Русский язык	50	100	50	100	67	100
Литература / Лит. чтение	62	100	71	100	83	100
Родной язык						
Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык ( нем. яз)	62	100	50	100	67	100
Основы православной культуры					100	83
Биология / Окруж. мир	75	100	50	100	100	83
Мокшанский язык						
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Технология						
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

**Количество отличников- обучающихся :** 2 класс- Харитонова Анастасия, 3 класс- Катаев Андрей

**Количество ударников - 13 обучающихся:**

2класс (Зайцева Адиля, Ивинкин Мирон, Катышов Вадим,

3 класс-(Алексеева О., Жалнина Д., Зайцев В.,Кустова П.,Осипов В.,Рязанова А.)

4 класс-(Курносков Андрей, Панькина Валерия, Шитова Дарья, Якушкина Александра);

**Количество учащихся с одной «4»-** Ивинкин Мирон (русский язык)

**Количество учащихся с одной «3» :**

Количество неуспевающих – нет

Качество знаний– 54%

Уровень обученности - 100%

### Итоги ВПР в 4 классе за 2022/2023 уч. год

Предмет	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	6	50%	83%	3,3
Математика	6	67%	100%	3,7
Окружающий мир	6	67%	100%	3,7

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023/2024 учебный год:**

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
7. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Новоакшинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Новоакшинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Внеурочная деятельность**

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Заинтересованность школьников в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

План внеурочной деятельности представлен по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное. При выборе направлений внеурочной деятельности определяющее место отводится мнению родителей, потребностям и желаниям учащихся.

Школа осуществляет внеурочную деятельность согласно внутришкольной модели (внеурочная деятельность реализуется в общеобразовательном учреждении самостоятельно при наличии комплекса необходимых ресурсов, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и осуществляет механизм координации, определяет из числа своих работников участников организации и проведения внеурочной деятельности и находит оптимальные формы ее реализации).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Занятия проводятся учителями. Соблюдаются динамические паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **Анализ работы Центра «Точка роста» МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год**

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В сфере дополнительного образования было привлечено 90% обучающихся

### **Цели Центра:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»".

### **Основные задачи Центра:**

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

### **Повышение квалификации**

1. 7 педагогов получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по теме « Гибкие компетенции проектной деятельности»
2. С 07.12.2022 – по 27.04.2023 — 1 педагог прошла курсы на базе « Педагог 13.ру» для учителей технологии и информатики «Образовательный практикум» Точка Роста:Hard+soft компетенции» (108ч.)

### **1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 8-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник

шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках технологии в 5 -10 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования по программам дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

## **2. В рамках предметной области «Информатика» в центре «Точка Роста» ведется работа по следующим направлениям:**

### **Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности «Увлекательное программирование в среде Scratch».**

Курс внеурочной деятельности по техническому направлению развития личности «Фото-видео студия»

Внедрение работы с оборудованием центра «Точка Роста» в программу предметной области «Информатика» в формате урочных, внеурочных занятий.

### Курс внеурочной деятельности «Увлекательное программирование в среде Scratch»

Внеурочная деятельность «Увлекательное программирование в среде Scratch» реализуется в 5 - 6 классах (1 час в неделю, всего 34 ч.). «Среда программирования Scratch» является отличной средой для проектной деятельности. В ней есть все необходимое:

- графический редактор для создания и модификации визуальных объектов;
- библиотека готовых графических объектов (некоторые из них содержат наборы скриптов);
- библиотека звуков и музыкальных фрагментов;
- большое количество примеров.

Для работы есть все необходимое оборудование: 10 ноутбуков-трансформеров, программная среда Scratch, проектор, микрофон, МФУ.

Язык Scratch особенно интересен для начального уровня изучения программирования. Обучение основам программирования в этой среде происходит при выполнении небольших проектов. При этом естественным образом ученик овладевает интерфейсом новой для него среды, постепенно углубляясь как в возможности Scratch, так и в идеи собственно программирования. Базовый проект един для всех учеников и выполняется совместно с учителем. Затем предлагаются возможные направления развития базового проекта, которые у разных учеников могут быть различными. При создании сложных проектов ученик не просто освоит азы программирования, но и познакомится с полным циклом разработки программы, начиная с этапа описания идеи и заканчивая тестированием и отладкой. Учениками были созданы следующие индивидуальные проекты: «Кругосветное путешествие Магеллана», «Танцующая девочка», «Аквариум с рыбками», «Лабиринт» и др. Ученики учатся представлять свои проекты, имеют возможность поделиться результатами своего творчества с друзьями или другими пользователями



## **12. Общие выводы.**

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 47%, что на 2,1% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ГИА прошла в установленном порядке: 7 выпускников 9-го класса сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 из которых с отличием

### **Рекомендации**

1. Администрации школы:
  - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в связи с переходом на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
  - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
  - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
  - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
  - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
  - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023 в соответствии с новыми требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

## Анализ воспитательной работы МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МОУ «Новоакшинская СОШ» (далее – Программа) на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

В центре Программы воспитания ОУ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство »,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Урочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»
- «Социальное партнерство и профориентация»,

- «Организация предметно - пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями».

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу своего села». В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», поздравление пожилых людей .
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, РДДМ, Юнармии:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ- инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому

образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 2 по 6 марта 2023 года члены отряда «ЮИД» провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно

избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих

устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в «Точке роста».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

20 января зам.директора по УВР Лушкина Е.Р. совместно с учителем ОБЖ Юдиным А.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями начальных классов организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 13 по 19 марта 2023 года в МОУ «Новоакшинская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-10-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

29 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок цветник, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить передмайскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»

- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года участвовали в акции «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, одиноким пожилым людям). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цели проведения	Результат
1	«Шахматы»	занятие	Сентябрь-май	Обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре. Целью программы является создание условий для гармоничного	Врезультате освоения обязательного минимума знаний при обучении по даннойпрограмме дети должны: - приобрести знания из



				<p>когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.</p>	<p>истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть терминологией шахматной игры,</li> <li>понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;</li> <li>-приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.</li> </ul>
2.	«Разговоры о важном»	занятие	Сентябрь-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма.</li> </ul>
	«Театральный сундучок»	занятие	Сентябрь-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся художественно - эстетического вкуса и потребности духовной культуры</li> <li>-развитие полноценного восприятия искусства, понимание языка искусства и его специфики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общекультурного уровня учащихся</li> </ul>

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Цель проведения	Результат
1	«Мокшанский язык» (5 -8 классы) «История и культура мордовского края» (5 – 9классы) «Робототехника» (5, 8 классы) «Увлекательное программирование в средеScratch» (5 класс) «Практическая география» (5-6 классы)	Внеурочные занятия	Сентябрь - май	Анализ результативности внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9-го классов	Обучающиеся с удовольствием посещают внеурочные занятия, имеются результаты в конкурсах различного уровня.

## МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты имеются), Урока добра, профорientационных уроков в 5-10 -х классах , уроки Мужества, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-10 -х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы.

Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 24-25 апреля для учащихся 1-11 -х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В связи с событиями, связанными с военной спецоперацией на Украине был проведен ряд мероприятий: классные часы «Настоящий герой. Какой он?», акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем» и др.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8 - 10 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!».
- в рамках военно-патриотического месячника:
- Обелиск
- акция «Письмо солдату»

- флешмоб «Свяча памяти»
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»
- с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:
- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».
- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц ); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, помощь птицам в зимнее время).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- в марте проведена торжественная линейка «Вступление в ряды движение первых»

С 1 по 9 мая проводились мероприятия, приуроченные ко Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Уроки мужества, «Окна Победы», «Сад Победы», уроки мужества, посвященные 78 – летию со Дня Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

## **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В рамках данного модуля проводились тематические классные часы, внеклассные мероприятия, часы общения в 1-10 классах: классный час «Известные люди нашей республики», беседа «Мои увлечения и интересы», классный час «Человек в семье» и другие в соответствии с планами работы по профориентации классных руководителей.

Обучающиеся 9-10 классов принимали участие в Днях открытых дверей, проводимых средними и высшими учебными заведениями республики.

Обучающиеся среднего и старшего звена участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Обучающиеся принимали участие в операциях «Внешний вид ученика», оформлении классной комнаты «Уют школьного кабинета», оформлении кабинета к классным часам и мероприятиям, оформлении здания школы к общешкольным мероприятиям.

## **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители в течение года вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимное доверие. Свою работу вел родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года организовывались по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Информация о мероприятиях, новостях школьной жизни размещается на школьном Телеграмм – канале, в социальных сетях Одноклассники, ВК, на сайте образовательного учреждения.

В 9,11 классах были проведены родительские собрания по информированию родителей о процедуре сдачи ОГЭ И ЕГЭ, особенностям подготовки к выпускным испытаниям, особенностях психологической поддержки детей во время итоговых испытаний

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

В течение 2022 – 2023 уч.года обучающиеся 1 – 10 классов участвовали в различных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. В ряде конкурсов были достигнуты результаты:

Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Результат
<b>1класс</b>			
Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященном Всемирному дню вторичной переработки	Муниципальный	Венчакова Юлия	II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Новогодний фейерверк - 2023»	Муниципальный	Венчакова Юлия	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	Купцова Кира	II место
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Венчакова Юлия	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Лаврова София	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Лаврова София	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиады по русскому языку на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Венчакова Юлия	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру для 1-9кл:	Всероссийский	Лаврова София	Диплом победителя



<b>2 класс</b>			
Муниципальный этап республиканского конкурса «Флора-Дизайн»	Муниципальный	Зайцева Адиля	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023»	Муниципальный	Харитоновна Анастасия	III место
Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Харитоновна Анастасия	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Зайцева Адиля	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Зайцева Адиля	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиаде по русскому языку на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Харитоновна Анастасия	Диплом победителя
<b>3 класс</b>			
Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Региональный	Кустова Полина	Призер
Муниципальный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Муниципальный	Коллектив школьного театра «Театральный сундучок»	II место
Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Тол-ава – мордовская богиня огня»	Муниципальный	Осипов Вадим	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	Кустова Полина	II место
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена»	Муниципальный	Коллектив школьного театра	II место

		«Театральный сундучок»	
Муниципальный этап Всероссийской массовой гонки «Лыжня России-2023»	Муниципальный	Осипов Вадим	III место
Викторина «Соблюдай Правила дорожного движения»	Муниципальный	Алексеева Оксана Кустова Полина	Похвальная грамота Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Катаев Андрей Жалнина Дарина Алешин Илья Зайцев Вадим Осипов Вадим Щипанова Ульяна	Дипломы победителей
Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка» по виду «Бег 30метров»-	Муниципальный	Осипов Вадим	3 место
<b>4 класс</b>			
Муниципальный этап Всероссийской массовой гонки «Лыжня России-2023»	Муниципальный	Панькина Валерия	I место
Муниципальный этап Всероссийской массовой гонки «Лыжня России-2023»	Муниципальный	Якомаскин Денис	I место
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Курносков Андрей Панькина Валерия Шитова Дарья Якушкина Александра	Дипломы победителей

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Курносов Андрей	Диплом победителя
Муниципальный этап республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» (командная игра)	Муниципальный	Панькина Валерия - член команды	II место
Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарничка» по виду «Сгибание и разгибание рук в положении лежа»	Муниципальный	Шитова Дарья	2 место
<b>5 класс</b>			
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Региональный	Овчинников Иван	III место
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Муниципальный	Венчакова Виктория	II место
Муниципальный этап республиканской орнитологической акции в рамках Всероссийского эколого-культурной акции «Покормите птиц»	Муниципальный	Гордеев Константин Овчинников Иван	I место
Муниципальный этап республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» (командная игра)	Муниципальный	Новиков Матвей, Овчинников Иван - члены команды	II место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Овчинников Александр Гордеев Константин	Дипломы победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Гордеев Константин	Диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Гордеев Константин  Новиков Матвей	Дипломы победителей
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические дали»	Муниципальный	Овчинников Иван	I место
Муниципальный этап республиканской орнитологической акции в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»	Муниципальный	Гордеев Константин, Овчинников Иван	I место
<b>6 класс</b>			
Муниципальный этап республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» (командная игра)	Муниципальный	Щипанов Николай- член команды	II место
Муниципальный этап Всероссийской массовой гонки «Лыжня России-2023»	Муниципальный	Краева Виктория	II место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Борисова Ангелина Хлопаева Анастасия Панькина Алина	Дипломы победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Демина Варвара Борисова Ангелина Якушкина Дарья Танков Артем Жалнина Яна Хлопаева Анастасия Краева Виктория	Дипломы победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Демина Варвара Борисова Ангелина Якушкина Дарья	Дипломы победителей

		Танков Артем Жалнина Яна	
<b>7 класс</b>			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	Панова Ульяна	II место
Творческий конкурс сочинений о родной культуре на русском языке	Региональный	Панова Ульяна	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Панова Ульяна Новиков Даниил Капкунов Иван Щипанова Ирина Зубарева Кира	Дипломы победителей
<b>8 класс</b>			
Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Тол-ава-мордовская богиня огня»	Муниципальный	Чуприкова Ангелина	I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Воробьева Анастасия	II место
Муниципальный этап XXIII республиканской краеведческой олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Муниципальный	Воробьева Анастасия	II место
Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья	Муниципальный	Романова Ирина	III место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Алешина Дарья Нумолова Анастасия Панькина	Дипломы победителей

		Александра Сапунова Анастасия Чуприкова Ангелина.  Краев Вячеслав Крайнов Данил Романова Ирина Серопян Даниил Демкин Егор Воробьева Анастасия	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Алешина Дарья Нумолова Анастасия Панькина Александра Сапунова Анастасия Чуприкова Ангелина	Диплом ыпобедителей
<b>9 класс</b>			
Конкурс медиапроектов «Медиабум»	Региональный	Копнова Валерия	Финалист
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Копнова Валерия	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Копнова Валерия	I место
Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Муниципальный	Копнова Валерия	II место

Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	Копнова Валерия	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Чугунов Максим	1 место
Олимпиада ТРИЗ	Муниципальный	Чугунов Максим	1 место
Муниципальный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского Федерального округа среди школьников» Что? Где? Когда?» (командная игра)	Муниципальный	Команда: Копнова Валерия Чугунов Максим Коткин Данил Цыпцова Александра Панова Ульяна	III место
Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества» (командная игра)	Региональный	Команда: Копнова Валерия Чугунов Максим Коткин Данил Цыпцова Александра	Призеры
Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества»	Региональный	Чугунов Максим	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Копнова Валерия	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру для 1-9кл	Всероссийский	Коткин Даниил Копнова Валерия	Дипломы победителей
<b>10 класс</b>			

Всероссийский конкурс «Территория Успеха»	Всероссийский	Овчинникова Юлия	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Лаврова Анастасия	II место
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Всероссийский	Лаврова Анастасия	Дипломант
Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес	Муниципальный	Лаврова Анастасия	I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Овчинникова Юлия	Победитель
Республиканского конкурса исследовательских работ «Географические исследования природы и общества»	Республиканский	Овчинникова Юлия	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Страна Героев»	Муниципальный	Овчинникова Юлия, Лаврова Анастасия	Победители
Региональный этап всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» движения «Сделаем вместе мобилизационного партийного проекта «Мир возможностей»-	Региональный	Лаврова Анастасия	Победитель
Региональный этап всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома» движения «Сделаем вместе мобилизационного партийного проекта «Мир возможностей»-	Региональный	Рязанцев Денис	Победитель
Федеральный этап всероссийской акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» движения «Сделаем вместе мобилизационного партийного проекта «Мир возможностей»-	Федеральный	Лаврова Анастасия	Победитель

**Выводы:**

Анализ работы классных руководителей и анализ планов воспитательной работы позволили сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции



лично-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

Классные руководители отмечают, что основная часть класса вовлечена в общие дела. По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями и учениками как со всем классом, так и индивидуально. Большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, мотивировали учащихся, создавали условия для разностороннего развития ученика как личности, проводили запланированные родительские собрания, родительские комитеты, выстраивали эффективно совместную работу с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме, сформулированы саморекомендации на следующий учебный год.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основании тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся; добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных

- ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
  - Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
  - Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления и активизировать работу МО классных руководителей в школе.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:**

- Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.