

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете № 46  
от 31 августа 2016 г.  
Согласовано:  
Управляющий совет  
Председатель УС М.А.Рязанцева/  
1.09.2016 № 1  
Председатель профкома Т.Н.Кичкаева  
от 31 августа 2016 г



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

### МОУ "Новоакшинская средняя общеобразовательная школа"

#### 1. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок получения дополнительного образования в форме прохождения элективного курса (курса по выбору), предусмотренного законодательством об образовании в РФ.

1.2 Элективные курсы - это курсы, избираемые обучающимися в обязательном порядке для данного направления подготовки. Элективные курсы - новый элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.

1.3 Элективные курсы - это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения. С хорошо разработанной системой элективных курсов каждый ученик может получить образование с определенным желаемым уклоном в ту или иную область знаний.

1.4 Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств потребителей (родителей, законных представителей) не допускается.

1.5 Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самой школой (школьный компонент).

#### 2. Основные мотивы выбора элективных курсов:

- подготовка к Единому государственному экзамену (ЕГЭ);
- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, уход традиционного школьного «академизма»;
- возможности успешной карьеры, продвижения на рынке труда;
- познавательная активность;
- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональная ориентация;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

#### 3. Принципы обучения:

- индивидуальность,
- доступность,
- преемственность,
- результативность.

#### 4. Цели элективных курсов:

- развитие любознательности как основы познавательной активности;
- развитие способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- формирование творческого воображения;
- развитие ключевых компетенций;
- «научить успеху»;

- «научить учиться».

### **5. Задачи элективных курсов:**

- способствовать самоопределению ученика и/или выбор дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
- познакомить обучающихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся.

### **6 Подходы к отбору содержания элективных курсов.**

Условно выделяются следующие типы элективных курсов:

6.1 Предметные курсы, задача которых - углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы.

В свою очередь, предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп.

1) Элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно.

2) Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета.

3) Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета.

4) Прикладные элективные курсы, цель которых - знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству.

5) Элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы.

6) Элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.).

7) Элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т. д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

6.2 Межпредметные элективные курсы, цель которых - интеграция знаний обучающихся о природе и обществе.

6.3 Элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

### **7. Формы и методы и время обучения.**

1. Дифференцированное обучение, практические занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, активные методы дистанционного обучения и т. д.
2. Допускается первая и вторая половина дня.

### **8. Средства обучения.**

8.1 Технологии обучения ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями и быть успешным на следующей ступени обучения, в частности, и в жизни в целом.

8.2 Возможные виды технологий обучения (информационные, проектные, дистанционные, исследовательские, рефлексивные, ТРКМ, игровые, кейсы, тренинги и т. п.).

### **9. Система оценивания.**

9.1 По элективным курсам и курсам по выбору нет стандартов, а следовательно, и итоговой аттестации. Содержание и правила освоения каждого элективного курса (включая определение форм отчетности) школа устанавливает самостоятельно.

9.2 Система оценивания в школе - безотметочная.

#### **10. Критерии оценки программ элективных курсов:**

- актуальность содержания, соответствие общим целям образования;
- мотивационный потенциал;
- соответствие содержания поставленным целям;
- системность содержания;
- использование дифференцированного подхода;
- использование адекватных содержанию и психолого-педагогическим особенностям всех субъектов образовательного процесса педагогических технологий;
- практическая направленность;
- реалистичность программы с точки зрения времени;
- выдержанность дидактической структуры программы.