

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Новоакшинская средняя общеобразовательная школа »**

Анализ работы

**муниципального общеобразовательного
учреждения**

«Новоакшинская средняя общеобразовательная школа »

за 2019-20120 учебный год

Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.

Коллектив школы работал в 2019-2020 учебным году над проблемой **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 1-9-ом классах.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Повысить качество применения информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
6. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
7. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
8. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
9. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
10. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
11. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании Примерных образовательных программ НОО и ООО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г) и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе сформировано 8 классов- комплектов, в которых на конец года обучалось 84 учащихся.

Первая ступень обучения (1-4-е классы)

На первой ступени обучения (4 класса, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 31 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения;
2. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения (5 классов, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 51 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
2. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
3. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

5-9 классы обучались по ФГОС ООО второго поколения

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Третья ступень обучения (11 класс)

На третьей ступени обучения (11 класс, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 2 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Основные задачи III ступени обучения:

1. обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
2. обеспечить коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовить его к межкультурному общению;
3. осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку к обучению в высших учебных заведениях, подготовить к самостоятельному принятию решений

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся третьей ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и элективных занятий

2. Анализ деятельности педагогических советов.

Основной формой методической работы школы является педагогический совет.

Методическая тема школы: **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».**

Деятельность педагогического совета осуществлялась в 2019/2020 учебном году в соответствии с планом работы, который был составлен на учебный год, принят на первом заседании педагогического совета 31.08.2019, протокол №1 и утверждён приказом руководителя. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед учреждением образования.

Текущую деятельность педагогического совета обеспечивал секретарь совета, который был избран из числа членов совета на первом заседании. Он извещал членов педагогического совета о проведении заседаний, вел протоколы заседаний, предоставлял информацию о выполнении решений и поручений предыдущих заседаний педагогического совета председателю и членам педагогического совета.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 10

На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса.

Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику

образовательной деятельности достижений современной педагогической науки – организация эффективных технологий и методик обучения и воспитания.

Тематический педсовет по воспитательной работе «Вредные привычки и их влияние на организм. Профилактика вредных привычек» способствовал накоплению положительного опыта по профилактике вредных привычек. Целью данного педагогического совета являлась профилактика вредных привычек в гимназической среде, поиск путей их предотвращения и преодоления.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: обобщение опыта аттестуемых педагогов, выполнение учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам, анализ результатов проверочных работ по текстам администрации, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс, допуска к выпускным экзаменам, освобождения от сдачи выпускных экзаменов, организации выпускных экзаменов, завершения обучения на II и III ступени общего среднего образования, награждения золотой медалью, похвальными листами. Также были рассмотрены вопросы по результативности организации работы по питанию, результативность участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. На основании решений педагогического совета школы издавался протокол поручений, который являлся обязательными для педагогических работников школы, обучающихся и их законных представителей. Все решения педагогических советов утверждались приказом директора школы.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

Тематика педагогических советов на 2019–2020 учебный год

№	Темы педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Проектирование стратегии развития образовательной организации» 1.Повышение эффективности работы образовательного учреждения по обеспечению образовательной среды и профилактике девиантного поведения. 2.Подготовка и проведение самообследования МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый 2019- 2020 учебный год. 1) О самообследовании ОО. 2). Об организационном начале нового учебного года. 3). Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору и элективных курсов,	Август	Директор школы Старостина С. В. Лушкина Е. Р, зам. директора по УВР Лушкина Е. Р, зам директора по УВР, Цыбисова В. А., зам. директора по ВР Лушкина Е. Р, зам директора по УВР Цыбисова В. А., зам.

	воспитательных программ, плана работы школы. 4). Утверждение «Дорожной карты» по организации подготовки к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год. 3. Реализация основной образовательной программы НОО в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций.		директора по ВР
2.	Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» 1. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества. 1) Подготовка к итоговому сочинению 04 декабря 2019 года. 2) Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–9 классов.	ноябрь	Лушкина Е. Р, зам. директора по УВР
3.	Тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика» 1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. 1) Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–11 классов 2) О результатах сдачи итогового сочинения 04 декабря 2019 года. 3) О результатах внешнего мониторинга по истории, немецкому языку. 4) О результатах воспитательной работы за 1 полугодие 2019–2020 учебный год.	Январь	Лушкина Е. Р, зам директора по УВР Цыбисова В. А, зам. директора по ВР

4.	Тема: «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА» 1. Особенности государственной итоговой аттестации в 2020 году. 2. Реализации дифференцированного и индивидуального обучения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Взаимодействие с родителями в рамках подготовки к ГИА.	февраль	Зам. директора по УВР Лушкина Е. Р. Руководители МО, классные руководители
5.	Тема: « Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» 1. Новые воспитательные технологии. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мониторинг социального паспорта школы 2019–2020 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения. 3. Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся. Планирование летней работы с детьми в 2020 году. 4Об итогах организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2–9 классов.	март	Цыбисова В. А, зам. директора по ВР, классные руководители Зам. директора по УВР , Лушкина Е. Р
6.	6.О допуске учащихся 9,11 к ГИА-2020. 7 Анализ промежуточной аттестации. О переводе учащихся 1–4, 5–8 классов. 8 Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2020 года.	Май	администрация

7.	1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 класса. 2. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 класса. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11 класса.	Июнь	директор школы Старостина С. В Зам. директора по УВР Лушкина Е. Р
----	--	------	---

Вывод:

1. Педагогические советы подготовлены и проведены администрацией.

2. Все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы введения профстандарта педагога и реализации ФГОС.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия «320 от 26 марта 2020 года, приказа Управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского района РМ от 26.03.2020 года № 36/2 Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Старошайговского муниципального района и работе в выходные дни.

Во исполнение Указа Президента РФ от 28 апреля 2020 г. № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» «Указа Главы Республики Мордовия от 17 марта 2020 г. № 78-УГ «О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Министерства образования Республики Мордовия от 30.04.2020 №432, Управления социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района Республики Мордовия «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Старошайговского муниципального района республики Мордовия с 01 мая 2020 года до окончания 2019-2020 учебного года», с целью организованного завершения образовательного процесса в 2019/2020 учебном году и реализации учебных программ в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции проведены внеплановые Педагогические советы:

1. Об организации образовательной деятельности в МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» и работе в выходные дни.
2. Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Старошайговского муниципального района республики Мордовия с 01 мая 2020 года до окончания 2019-2020 учебного года.
3. О внесении изменений в организацию образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году и окончании 2019-2020 учебного года в МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа», в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции

3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами.

3.1. Характеристика педагогического коллектива.

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	14
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	2
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	5
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1
3	<i>Педагогический стаж:</i>	
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	6
	20 и более	5

-
- Награды учителей:
- Почетный работник ОО РФ - 2 педагога (14%)
- Заслуженный работник образования РМ - 1 педагог (7%)
- Почетная Грамота МО РМ - 5 педагогов (36%)
- Почетная Грамота Госсовета РМ - 1 педагог (7 %)
- Главы РМ – 1 педагогов (7 %)
-
- Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.
- Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.
- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Курсы учителей-предметников

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Дата	Кол-во часов

1	Старостина Светлана Владимировна	Музыка ИЗО МХК Истории Мордовии	«Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО»- 2017г.	13.11.2017- 29.11.2017г.	108ч
			«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	08.12.- 22.12.2016г	72ч.
2	Лушкина Елена Римовна	Русский язык	«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	2017 г.	108 ч.
		Литература			
		Заместитель директора по ВР	«Основы современного образовательного менеджмента»	23.10.2017 по 08.11.2017г.	108 ч.
			«Модернизация содержания и технологий воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации»	07.11.2017 по 22.11.2017г.	108 ч.
			«Образовательные тренды в преподавании физической культуры и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта»	11.09.09-	

			«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	27.09. 2018 08.12.- 22.12.2016г.	108ч. 72ч.
3	Ждакаева Нина Борисовна	Биология Химия	«Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО» «Методика подготовки учителя химии к работе с электронными образовательными ресурсами»	23.10.- 10.11.2017г. 23.10.2017 по 25.10.2017г.	108 ч 24 ч.
4	Кичкаева Татьяна Николаевна	Немецкий язык	«Реализация требований ФГОС ОО в иноязычном образовании» «Основы современного образовательного менеджмента» «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	06.03- 24.03.2017г. 23.10.2017 по 08.11.2017г. 17.04- 01.10.2015г.	108ч. 108ч. 72ч.
5	Гордеева Лидия Фёдоровна	Русский язык Литература	«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	10.10.- 28.10.2016г.	108ч.
6	Юдин Анатолий	Физика	«Актуальные вопросы и	27.02-	108ч

	Александрович		современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО»	24.03.2017	
		Математика	«Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО»	13.03-07.04.2017	108ч.
		Астрономия	«Современные подходы и технологии в преподавании астрономии в школе»	12.02.-02.03.2018	72 ч.
		ОБЖ	«Образовательные тренды в преподавании физической культуры и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта»	11.09.09-27.09. 2018	108ч.
7	Юдина Галина Анатольевна	Математика	«Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС»	16.01-10.02.2017г.	108ч.
		Информатика	«Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ОО»	26.03-13.04.2018г.	108ч.
			«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17.04-01.10.2015г.	72ч.

8	Никитина Наталья Владимировна	История	«Формирование УУД в процессе обучения истории и обществознания»	04.09-08.09.2017	108ч.
		География	«Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по географии»	26.03.2018-30.03.2018г.	36ч.
		ОДНКР	«Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	22.01-26.01.2018г.	36ч.
		Искусство	«Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области Искусство» в условиях реализации ФГОС	12.10.2015-16.10.15 07.12.2015-11.12.2015г	108ч.
9	Овчинникова Татьяна Николаевна	История, Обществознание	«Новые тенденции в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС»	Январь 2016г.	108ч.

10	Курносова Татьяна Владимировна	Начальные классы	«Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях» Современное начальное образованиеб содержание, технологии, компетентность учителя»	18.01-22.01 2016г, 16.03.2016г. 21.01.-1.02. 2019г.	72 ч 72ч..
11	Панькина Елена Ивановна	Начальные классы	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования»	11.09.17-08.12.17г – декабрь 2017г	250 ч.
12	Цыбисова Вера Александровна	Мокшанский язык, Технология	«Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского, эрзянского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» «Модернизация технологического образования в условиях реализации ФГОС»	05.12-23.12.2016г. 2017г.	108 ч. 108 ч

4.Анализ успеваемости, качества знаний, умений и навыков учащихся.

- 1 Количество учащихся по школе – 84
- 2.Количество аттестованных на коней 2019-2020 учебного года - 77
3. Количество отличников- 2 класс- Венчакова В, Гордеев К, 6 класс- Капнова В, Коткин Д, 7 класс – Лаврова А., 8 класс- Туркова Г, 9 кл- Рогожкина О, Кичкаева Н, Юдина В.
Всего- 9 учащихся
4. Количество ударников - 2 кл (2), 3кл (5), 4 кл(4), 5 кл(3), 6 кл(2), 7 кл (5) , 8 кл(3), 9 кл(3) , 11кл (2). **Всего-29 учащихся**
- 5.Количество учащихся с одной «3» -Панькина А-5 кл. (математика) , Хлынин В-3 кл.(родной язык). **Всего – 2 учащихся**
- 6.Количество учащихся с одной «4»- Цыпцова С- 6 класс(русский язык), Панова У- 4 класс (математика). **Всего- 2 учащихся**
- 7.Количество неуспевающих – нет
- 8.Качество знаний в среднем по школе- 49 %
- 9.Уровень обученности в среднем по школе-100%

Показатели качества знаний за 2019-2020 учебный год по классам следующие:

Предмет	2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		11 кл	
	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о	к/з	у /о
Русский язык	83	100	50	100	62	100	50	100	71	100	40	100	36	100	88	100	100	100
Литература / Лит. чтение	83	100	80	100	75	100	70	100	85	100	53	100	36	100	88	100	100	100
Родной язык	66	100	60	100	62	100	80	100			53	100						
Литературное чтение на родном языке	83	100	80	100														
Иностранный язык (нем. яз)	83	100	50	100	62	100	50	100	57	100	47	100	36	100	75	100	100	100
Иностранный язык (англ. яз)							80	100	85	100								
Математика / Алгебра	83	100	50	100	62	100	40	100	57	100	53	100	36	100	75	100	100	100
Геометрия							-	-	-	-	40	100	36	100	75	100	100	100
Информатика							-	-	-	-	60	100	36	100	88	100	100	100
История							70	100	57	100	47	100	36	100	88	100	100	100
Обществознание									85	100	60	100	36	100	88	100	100	100
История и культура мордовского края							-	-							-	-		
Мировая художественная культура							-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

География							70	100	57	100	47	100	36	100	75	100	100	100
Физика							-	-	-	-	53	100	36	100	88	100	100	100
Химия							-	-	-	-	-	-	46	100	88	100	100	100
Биология / Окруж. мир	83	100	80	100	62	100	80	100	85	100	-	-	46	100	88	100	100	100
Мокшанск ий язык							-	-	-	-			-	-	-	-		
Физкульт ура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Трудовое обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100
ОБЖ							-	-	-	-	-	-		100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	73	100		100	-	-		
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	73	100	-	-	-	-		
Право																		

**5 Результаты внешнего мониторинга, проведенного
ЦМОКО при Министерстве образования РМ**

по немецкому языку в 9 классе, географии 9 классе, истории 11 классе.

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 11.10.2019г. № 1175 «Об организации и проведении в 2019-2020 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» и в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся, эффективности внутренней системы качества образования в школе проводился внешний мониторинг по немецкому языку в 9 классе, географии 9 классе, истории 11 классе.

**Результаты внешнего мониторинга, проведенного
ЦМОКО при Министерстве образования РМ**

География

Класс	Учитель									
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
9	Никитина Н.В.	8	6	-	4	2	-	100%	55,6%	3,9

История

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
11	Овчинникова Т.Н.	2	2	-	1	1	-	100%	50%	4,5

Немецкий язык

Класс	Учитель	Результаты								
		Всего уч-ся	Вып. раб.	5	4	3	2	Ур.обуч.	Кач.обуч.	Ср. балл
9	Кичкаева Т.Н.	8	6	2	1	3	-	100%	50%	3,8

В ходе работы обучающимися были показаны следующие результаты:

Анализ работ показывает, что обучающиеся 9,11 классов хорошо справились с диагностическими работами, показав средний уровень знаний по параметру «Качество» и «Успешность».

6.Результаты обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2019-2020 году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.08.2019 г. №795«Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году», приказа управления по вопросам социальной сферы администрации Старошайговского муниципального района от 11.09.2019г. № 82 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 учебном году» с 07.11.2019г. по 12.12.2019г. на базе МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2» был проведен муниципальный этап (далее – МЭ) всероссийской олимпиады школьников.

	2018-2019 год				2019-2020 год			
	Кол-во	Побед.	призер		Кол-во	Побед.	призер	

МОУ «Новоакшинская СОШ»	72	4	8	57	3	6			
-------------------------------	----	---	---	----	---	---	--	--	--

Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Преподаватель
Русский язык	Кичкаева А.- победитель Рогожкина О – призер	9 9	Гордеева Л.Ф.
Немецкий язык	Туркова Г.- победитель Кичкаева А.- призер Алешина С. -призер	8 9 7	Кичкаева Т.Н.
Обществознание	Рогожкина О.- призер	8	Овчинникова Т.Н.
Мокшанский язык	Жалнина Я.- призер	3	Цыбисова В.А.
Литература	Шитов Н- победитель Рогожкина О- призер	7 9	Гордеева Л.Ф.

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше победителей олимпиад на 1 обучающегося. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали Кичкаева А. и Рогожкина О.

Кичкаева Н.- вошла в список участников Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Выводы:

Продолжить реализацию «Программы работы с одаренными детьми».

1. На заседаниях ШМО учителей-предметников включить вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения предметных олимпиад. Глубоко и разносторонне проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины. В системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками.
3. На заседаниях ШМО учителей – предметников подробно изучить содержание олимпиадных заданий 2019г. и глубоко проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады-2019.

В 2020-21 учебном году провести по каждому предмету тренинги по прорешиванию олимпиадных заданий, выполнению практической части учителями- предметниками, обучающимися.

4. Рекомендовать к использованию опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущих лет.
5. Каждому педагогу рекомендовать включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников. Не сводить подготовку к олимпиаде элементарному «натаскиванию» по предмету, а развивать личность, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решение, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения.
6. Работу по подготовке обучающихся к успешному участию в олимпиадах различного уровня поставить в основу работы с одаренными и способными детьми как на уровне школы, так и на уровне района.

7. Однако наряду с достигнутыми результатами в нашей работе имеют место и проблемы, требующие пристального внимания и определения мер по их решению. Необходимо больше детей привлекать к исследовательской деятельности, расширять область исследований, повышать качество написания работ

7 Анализ состояния методической работы

В 2019-2020 году методическая работа в школе осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития учеников.

Методическая тема - «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования».

Цель – применение педагогического мониторинга в целях улучшения качества образования.

Для реализации данных целей были определены следующие задачи:

- совершенствование системы педагогического мониторинга;
- внедрение новых технологий обучения;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- совершенствование педагогического мастерства.

Организационно – педагогическая деятельность была направлена на повышение компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС через систему методической работы (проведение семинаров, мастер- классов, консультаций, методических недель, конференций), на организацию нормативного и методического информирования, разработку практических рекомендаций по организации образовательного процесса, анализа и самоанализа деятельности учителя в свете требований ФГОС.

7.1.Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла МОУ Новоакшинская СОШ за 2019-2020 учебный год

Учителя естественно-математического цикла в течение 2019-2020 учебного года работали над темой: **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях требований ФГОС».**

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами самообразования.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа по повышению мотивации обучающихся
6. Работа по повышению качества знаний обучающихся
7. Работа с мотивированными детьми.
8. Работа со слабоуспевающими детьми.

4. На 2018-2019 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

ФИО	Предмет	Категория	Тема самообразования
-----	---------	-----------	----------------------

Юдин А.А.	Математика, физика, астрономия	первая	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики и математики в контексте требований ФГОС
Юдина Г.А.	Математика, информатика	первая	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качеству образования
Ждакаева Н.Б.	Биология, химия	первая	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и химии

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Отчет по темам самообразования сдали Юдин А.А., Юдина Г.А., Ждакаева Н.Б. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам.

5. За 2019-2020 уч. год проведены 5 заседаний МО, на которых обсуждались следующие темы:

№1. Организационное заседание МО учителей ЕМЦ.

№2. Определение основных задач МО учителей ЕМЦ на 2018-2019 учебный год.

№3. Применение современных инновационных технологий в образовательном процессе

№4. Развитие личности обучающегося, через формирование на уроках системы УУД

№5. Предварительный анализ подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

6. На заседаниях заслушивались и обсуждались следующие доклады:

- Проектная технология. (Юдина Г.А.)
- Web – квест. (Юдин А.А.)
- Кейс – технологии (Ждакаева Н.Б.)
- Системно-деятельностный подход и учебная деятельность на уроках физики. (Юдин А.А.)
- Планирование результатов по-новому. (Юдина Г.А.)
- Организация уроков повторения, с целью лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (Ждакаева Н.Б.)
- Всероссийские проверочные работы – новый вид контроля учебных достижений обучающихся. (Юдина Г.А.)
- О подготовке обучающихся 5-8 классов к ВПР. Использование ЭОР (Юдин А.А.)

7. За истекший учебный год прошли дистанционные курсы повышения квалификации Юдина Г.А. и Юдин А.А. «Гибкие компетенции проектной деятельности». Так же запланированы предметные курсы повышения квалификации по математике, информатике и физике на 2020 год. Все преподаватели МО ЕМЦ успешно прошли Всероссийское предметное тестирование 2019 и тестирование по психологии и педагогике.

8. Участие учителей в вебинарах и медианарах:

1. Видеолекция «Применение веб-квест технологий в современной школе», 17.11.19;

2. Медианар «Эмоциональное выгорание педагогов: личностные и организационно-деятельностные детерминанты», 05.09.19;

3. Медианар «Родительское собрание как средство повышения педагогической культуры родителей», 21.02.20;

4. Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», 03.10.19;
5. Вебинар по переходу на дистанционное обучение (УЧИ.РУ – «Создание он-лайн урока») 10.04.20
6. Вебинар «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена»» 20.05.20

9. В течение года были проведены следующие открытые уроки в рамках ШМО:

1. Ждакаева Н.Б. Биология. «Бактерии». 5 класс. Проведен 26.11.19
2. Юдина Г.А. Алгебра. «Вероятность события». 9 класс. Проведен 17.01.20.
3. Панькина Е.И. Математика. «Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд». 2 класс. 8.11.19
4. Юдин А.А. Математика. «Уравнение». 5 класс. 21.10.19
5. Ждакаева Н.Б. Химия. «Понятие о скорости химической реакции». 9 класс. 18.09.19

В рамках РМО учителей физики, информатики проведен семинар на базе МОУ «Новоакшинская СОШ». Учителя провели открытые уроки:

1. Юдина Г.А. Информатика. «Вычисление суммы элементов одномерного массива». 9 класс. Проведен 2.12.20.
2. Юдин А.А. Физика. «Сила упругости. Закон Гука». 7 класс. 2.12.19

10. Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла ведет внеклассную работу, были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Учитель Ждакаева Н.Б.

- «День заповедников» - 11 января;
- «Международный день лесов» - 21 марта;
- «Международный день птиц» - 1 апреля;
- «День экологических знаний» - 15 апреля;
- «Международный день Матери-Земли» - 22 апреля;

Учитель Юдина Г.А.

Мероприятия в рамках акции «Урок Цифры», «Безопасный Интернет», «Проектория» «Математический сундучок».

Учитель Юдин А.А.

«Физические эксперименты», «Роботландия», «Физика в доме»

11. Приняли участие в интернет-олимпиадах по математике, физике «СИРИУС» (Копнова В., Туркова Г., Лаврова А., Сапунова А., Кичкаева А., Юдина В.), «Загадки Архимеда» (Голиков Е., Туркова Г., Юдина В)

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, но очень мало учащихся преодолели бальный порог для участия в муниципальном этапе. Положительного результата на муниципальном этапе нет.

Всероссийские предметные олимпиады школьного тура

Математика

Дата проведения: 23.09.2019 г

№ П/П	Ф.И.О. участника	Дата рождения (Класс)	Сумма баллов	Максимальное количество баллов	% выполнения	Результат
1.	Воробьева Анастасия Алексеевна	29.06.2008 (5 класс)	25	35	71	Призер
2.	Крайнов Данила Витальевич	25.06.2008 (5 класс)	23	35	66	Призер

3.	Коткин Данила Сергеевич	31.05.2007 класс)	(6	28	35	80	Победите ль
4.	Цыпцова Александра Юрьевна	17.08.2007 класс)	(6	24	35	69	Призер
5.	Чугунов Максим Юрьевич	04.05.2007 класс)	(6	26	35	74	Призер
6.	Лаврова Анастасия Юрьевна	08.07.2006 класс)	(7	26	35	74	Призер
7.	Шитов Назар Романович	28.01.2007 класс)	(7	21	35	60	Призер
8.	Голиков Евгений Александрович	05.11.2005 класс)	(8	20	35	57	Призер
9.	Серопян Манук Артурович	12.04.2005 класс)	(8	13	35	37	Участник

Физика

Дата проведения: 3.10.2019 г

№ П/П	Ф.И.О. участника	(Класс)	Сумма баллов	Максима льное количес тво баллов	% выполне ния	Результат
1.	Шитов Назар Романович	(7 класс)	55	100	55	Призер
2.	Серопян Манук Артурович	(8 класс)	25	100	25	Участник
3.	Туркова Галина Васильевна	(7 класс)	50	100	50	Призер
4.	Голиков Евгений Александрович	(8 класс)	45	100	45	Призер
5.	Катышов Игорь Сергеевич	(9 класс)	55	100	55	Призер
6.	Большаков Сергей	(11 класс)	30	100	30	Участник

12. Участие в конкурсах принесли следующие результаты:

1. Большаков С. 11 кл - Конкурс инновационных технологий и робототехники «На приз Главы Мордовии» 2 место (республиканский уровень)
2. Юдина В. 9 кл. – Конкурс «Морской венок Славы» 1 место (муниципальный уровень)
3. Курносов А. 1 кл – Конкурс экологических плакатов (компьютерная графика) участие

13. Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий. В четвертой четверти обучение и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ велась дистанционно и в связи с эпидемиологической ситуации в стране ВПР и ОГЭ были отменены, а ЕГЭ перенесен на более поздний срок.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.

- работать с мотивированными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2020-2021 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ по повышению мотивации и результативности предметов ЕМЦ и результативности обучающихся в олимпиадном движении.

Общий вывод:

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

7.2. Анализ работы МО гуманитарного цикла МОУ «Новоакшинская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования», отражая работу по реализации **задач** на 2019 – 2020 учебный год.

Задачи:

- Внедрение новых технологий обучения.
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.
- Способствовать физическому и психическому здоровью школьников.
- Совершенствовать педагогическое мастерство, стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработку навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это курсы по выбору по географии - «Занимательная география» (7 класс), «Подготовка к ГИА по географии» (9 класс), «Подготовка к ЕГЭ по географии» (11 класс), элективы по обществознанию - «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» (11 кл.), по истории - «Подготовка к ЕГЭ по истории» (11 класс), «Дни воинской славы» (6 – 8 классы); внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла: «Практическая география» (5,6 классы), «История и культура мордовского края» (5 – 6 классы). Также велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов.

Кол-во учителей	6
Высшее образование	6
Молодых специалистов	-
Без категории (10 и 12 разряд)	-
1 категория	5
Высшая	1

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСТов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019- 2020 уч.г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:

В 2019 - 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Л.Ф.Гордеева «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» с 9.09. 2019 по 27. 09. 2019; «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве» с 30.09. по 8.10. 2019;

«Цифровые образовательные технологии на уроках родного языка и литературы» с 27.11. по 6.12. 2019; Цыбисова В.А.- «Современные подходы к преподаванию мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в условиях реализации ФГОС ОО» с 7.10 по 25.10. 2019 года; Кичкаева Т.Н. – «Проблемы реализации требований ФГОС ОО в иноязычном образовании».

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение на страницах школьного сайта и на личных страницах в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Учитель	Тема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Гордеева Л.Ф.	Доклад с презентацией «ФГОС в контексте государственной политики в сфере образования»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО	Заседание № 2, ноябрь

		гуманитарного цикла	
Учителя - предметники ШМО гуманитарного цикла	Обмен опытом по теме «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 2, ноябрь
Никитина Н.В.	«Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ОО»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 3, январь
Кичкаева Т.Н.	«Делимся опытом: методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися»	Повышение качества обученности учащихся	Заседание № 3, январь
Цыбисова В.А.	«Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию критического мышления»	Повышение мотивации к обучению.	Заседание № 4, март
Овчинникова Т.Н.	«Делимся опытом: методы и приемы работы с сильными обучающимися»	Повышение качества обученности учащихся	Заседание № 4, март
Учителя - предметники	«Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»	Повышение профессиональной компетентности учителей – предметников ШМО гуманитарного цикла	Заседание № 5, апрель

2. Методические темы учителей

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
Овчинникова Т.Н.	История, обществознание	Проблемное обучение на уроках истории
Кичкаева Т.Н.	Немецкий язык	Проектная методика на уроках немецкого языка.
Гордеева Л.Ф.	Русский язык и литература	Использование компьютерных технологий в преподавании русского языка и литературы как средство повышения мотивации учащихся к обучению.

Никитина Н. В.	История и география	Графические конспекты как средство повышения познавательной активности учащихся
Цыбисова В.А.	Мокшанский язык	Создание творческой среды на уроках мокшанского языка в условиях внедрения ФГОС.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию. Гордеева Л. Ф. является лауреатом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения Урока письма». Также она принимала участие в заочном этапе муниципального конкурса «Учитель года».

Проводилось взаимопосещение уроков с целью: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимулирование дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся), разнообразить формы уроков, активно использовать инновационные технологии.

В течение 2019 – 2020 года в МОУ «Новоакшинская СОШ» состоялось два муниципальных методических объединения по предметам гуманитарного цикла.

1 декабря муниципальное методическое объединение учителей истории, обществознания и географии. Были проведены открытые уроки: по обществознанию в 7 классе «Виннон – отечай», по географии в 6 классе - «Вода на Земле.Круговорот воды в природе». Также было проведено открытое общешкольное мероприятие «Торжественная присяга Юнармейцев».

27 февраля 2020 года состоялось муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Были проведены открытые уроки в 5 классе по теме «Имена существительные собственные и нарицательные», в 6 классе – «Повторение темы «Имя числительное». Было проведено открытое мероприятие «Никто не забыт. Ничто не забыто. Поэзия Великой Отечественной войны».

Открытые уроки и мероприятия получили высокую оценку коллег.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для совершенствования своего педагогического мастерства.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний и одно внеплановое. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в различных муниципальных, районных и республиканских конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Методика создания и систематизации дидактического материала (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

6. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, интерактивной доски. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

7. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми. Школьный тур предметных олимпиад	октябрь	Члены МО
2.	Предметная Декада	декабрь-февраль	Члены МО
3.	ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы КИМов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускных классов
4.	Индивидуальные занятия	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, немецкому языку и через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, литературная гостиная, выставки, тематические линейки.

Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Участие обучающихся МОУ «Новоакшинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах по предметам гуманитарного цикла - 2019-2020 уч.год.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.	Муниципальный	Кичкаева А., 9 класс Рогожкина О., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	Призеры

2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе.	Муниципальный	Шитов Н., 7 класс Кичкаева А., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	Победитель Призер
3	Конкурс «Искусство слова» (номинация «Проза», эссе «Волшебный мир театра »).	Муниципальный	Цыпцова А., 6 класс	Гордеева Л.Ф.	II место
4	Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия, (номинация «Литературное творчество», эссе «Звуки гимна величавые »)	Муниципальный	Рогожкина О., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	I место
5	Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия, (номинация «Литературное творчество», эссе «Звуки гимна величавые »)	Республиканский	Рогожкина О., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	III место
6	Всероссийский конкурс сочинений (тематическое направление «Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей литературных произведений», письмо «За свои поступки нужно отвечать»	Муниципальный	Копнова В., 6 класс	Гордеева Л.Ф.	I место
7	Всероссийский конкурс сочинений (тематическое направление «Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей литературных произведений», рецензия «Современные проблемы повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»)	Муниципальный	Рогожкина О., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	II место

8	Муниципальный этап VII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Овчинникова Ю., 7 класс Козлов С., 7 класс Толстов В., 8 класс	Гордеева Л.Ф. Цыбисова В.А.	победитель участие
9	Республиканский этап VII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Республиканский	Овчинникова Ю., 7 класс	Гордеева Л.Ф.	участие
10	Всероссийский конкурс сочинение «Без срока давности» (очерк «Да разве об этом расскажешь...»)	Муниципальный	Вицукаева Т., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	III место
11	Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России» (номинация «Сочинение», тема «Как создать счастливую семью?»)	Республиканский	Кичкаева А., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	участие
12	Конкурс сочинений «Если бы главой района (села) был я».	Муниципальный	Туркова Г., 8 класс Коткин Д., 6 класс	Цыбисова В.А. Гордеева Л.Ф.	II место участие
13	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!» (номинация «И тыл был фронтом...», очерк «Да разве об этом расскажешь...»)	Муниципальный	Вицукаева Т., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	I место
14	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!» (номинация «Великая Отечественная война в истории моей семьи», очерк «Боевой путь моего прадедушки»)	Муниципальный	Кичкаева А., 9 класс	Кичкаева Т.Н.	I место
15	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!» (номинация «И тыл был фронтом...», очерк «Да разве об этом расскажешь...»)	Республиканский	Вицукаева Т., 9 класс	Гордеева Л.Ф.	III место
16	Олимпиада по мокшанскому языку	Муниципальный	Панова У., 4 класс	Цыбисова В.А.	призер

17	Конкурс сочинений «Если б я была судьей...» в рамках регионального проекта «Территория права»	Муниципаль ный	Маркелова Д., 11 класс	Цыбисова В.А.	призер
18	Дистанционная олимпиада для обучающихся 6 – 8 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовии и мордовской диаспоры «Путешествие в тайны родного языка»	Республикан ский	Цыпцова А. 6 класс Чугунов М. 6класс Алешина А. 7 класс	Цыбисова В.А.	сертифика т участника
19	Открытый Республиканский чемпионат по географии	Республикан ский	Рогожкина О. 9 класс	Никитина Н.В.	участие
20	Региональный конкурс проектных работ «Географические исследования природы и общества»	Республикан ский	Кичкаева А. 9 класс	Никитина Н.В.	участие
21	X республиканская интернет – олимпиада «Природа, население и хозяйство финно – угорского мира»	Республикан ский	Рогожкина О. 9 класс	Никитина Н.В.	III место
22	Республиканский конкурс исследовательских работ «Природа и мы»	Республикан ский	Кичкаева А., 9 класс	Никитина Н.В.	участие
23	«Мое Отечество»	муниципаль ный	Маркелова Д., 11 класс	Никитина Н.В.	призер
24	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Муниципаль ный	Туркова Г., 8 класс Кичкаева А. 9 класс	Кичкаева Т.Н.	победитель призер
25	Проект «Немецкий шаг». «D – A – CH – Tage «Deutscher Schritt»	Межрегиона льная ассоциация учителей и преподавате лей немецкого языка.	Овчинникова Ю., 7 класс Нумолова А., 5 класс	Кичкаева Т.Н.	участие

26	Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России» (номинация «Рисунок»)	Республиканский	Овчинникова Ю., 7 класс	Овчинникова Т.Н.	III место
27	«Правнуки Победы»	Республиканский	Кичкаева А., 9 класс	Овчинникова Т.Н.	III место
28	Конкурс по избирательному праву «Голосуем всей семьей»	Республиканский	Овчинникова Ю., 7 класс	Овчинникова Т.Н.	III место
29	«Краеведческая олимпиада»	Муниципальный	Кичкаева А., 9 класс	Овчинникова Т.Н.	II место
30	Международная акция «Сделаем вместе» - «Победа одна на всех»		Кичкаева А., 9 класс Панов А., 9 класс Толстов В., 8 класс	Овчинникова Т.Н.	Участие

Вывод:

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не на должном уровне система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: **«Система педагогического мониторинга как механизм управления качеством образования в преподавании предметов гуманитарного цикла»**.

7.3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов

МОУ «Новоакшинская общеобразовательная школа» за 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 учебном году школьные методические объединения учителей продолжили работу над проблемой: «Система педагогического мониторинга, как механизм управления качеством образования»

В объединение ШМО учителей начальных классов входит - 2 учителя. Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по проблеме: «Совершенствование процедуры мониторинга обученности младших школьников с целью повышения качества знаний».

Выбор темы был неслучаен и обусловлен актуальными требованиями ФГОС. Для успешной работы перед методическим объединением учителей начальных классов в начале учебного года были поставлены следующие **цели и задачи:**

- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
- определение эффективности использования современных технологий в образовательном процессе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в учебно-воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- разработка инструментария и мониторинга уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях методического объединения;
- работа с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе:
- организация целенаправленной работы учителей с обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации.
- совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Согласно поставленным целям в работе ШМО учителей начальных классов реализованы следующие организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

По плану работы ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения учителей начальных классов по следующим тематикам:

АВГУСТ.

Тема: «Анализ работы методического объединения за 2018- 2019 учебный год».

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год
2. Обсуждение планов по самообразованию.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Утверждение рабочих программ; качество составления календарно-тематических планов по предметам.

5.Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.

6.Разное

НОЯБРЬ.

Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

- 1.Итоги успеваемости за первую четверть.
- 2.Организация участия детей в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.
- 3.Доклад «Требования к организации самоподготовки (домашних заданий) обучающихся»- Курносова Т.В.

ЯНВАРЬ

Тема: «Использование эффективных технологий в образовательном процессе»

1. Доклад «Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС» - Панькина Е.И.

2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку учащихся 2-4 классов

3. Итоги успеваемости за вторую четверть.

4.

Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

5. Разное.

МАРТ

Тема

«Особенности работы с одаренными детьми»

1. Круглый стол: «Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста»

2. Доклад «Эффективные методы и приёмы на уроках в начальной школе» - Курносова Т.В.

3. Итоги успеваемости в третьей четверти

4. Подготовка к ВПР обучающихся 4 класса

МАЙ

Тема

«Подведение итогов работы за год»

- Творческий отчет по самообразованию.
- Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год
- Планирование работы МО на новый 2020-2021 учебный год
- Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 1-4 классах

Учителя начальных классов работают по системам УМК «Школа России» -1 класс, УМК «Перспективная начальная школа» -2,3,4 классы, применяя элементы развивающего обучения. Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Успешной реализации процесса образования способствует постоянный профессиональный рост педагогов. В первую очередь работа над темами по самообразованию, участие в интернет проектах, районных МО педагогов начальных классов, семинарах, конференциях, педсоветах, а также изучение опыта работы ведущих педагогов России и различной методической литературы.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия:

День Знаний, участие в праздничном концерте ко Дню учителя, конкурс рисунков ко Дню матери, к Новому году, конкурс «Новогоднее чудо», мероприятия, посвященные 8 Марта, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности.

Осуществляя работу в направлении формирования безопасного образа жизни, учителя начальной школы обучают учащихся правилам поведения пешехода на дорогах с помощью азбуки правил дорожного движения, обучающих фильмов по ПДД, презентаций. Прошли классные часы:

1 класс – «Дорога и её элементы»

2 класс – «Моя любимая дорогая!»

3 класс – «Азбука дорожных знаков»

4 класс – «Безопасное поведение на дорогах»

Были проведены следующие школьные внеклассные мероприятия:

1 класс - «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» - Курносова Т.В.

2 класс - «Сделай мир добрее!» - Панькина Е.И.

3 класс – «Курение или здоровье - выбирайте сами» - Курносова Т.В.

4 класс – «Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица» - Панькина Е.И.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда, хорошо развитая кабинетная система, отвечающая современным требованиям.

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, всероссийских, международных конкурсов, занимали призовые места.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник, класс	Руководитель	Результат
1	Соревнования по легкой атлетике Всероссийского дня бега «Кросснэции-2019»	Муниципальный	Панкратова Анна, 4 класс	Панькина Е.И.	1 место
2	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященных Всемирному дню вторичной переработки.	Муниципальный	Венчакова Виктория , 2 класс Курносов Андрей, 1класс	Панькина Е.И. Курносова Т.В.	2 место 3 место
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой храм»	Муниципальный	Курносов Андрей, 1класс	Курносова Т.В.	1 место
4	Республиканский конкурс «Мой храм»	Республиканский	Курносов Андрей, 1класс	Курносова Т.В.	2 место
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Панова Ульяна, 4 класс	Панькина Е.И.	1 место

6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Венчакова Виктория , 2 класс	Панькина Е.И.	2 место
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Муниципальный	Курносков Андрей, 1класс Овчинников Иван, 2 класс Новиков Матвей, 2 класс	Курносова Т.В. Панькина Е.И. Панькина Е.И.	1 место 2 место 3 место
8	Осенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 2019, на сайте Учи.ру	Всероссийский	Венчакова Виктория, 2 класс Гордеев Константин, 2 класс Хлынин Владимир, 2 класс Овчинников Иван, 2 класс Демина Варвара, 3класс Танков Артем, 3класс Новиков Даниил, 4 класс Ивинкин Даниил, 4 класс	Панькина Е.И. Панькина Е.И. Панькина Е.И. Панькина Е.И. Курносова Т.В. Курносова Т.В. Панькина Е.И. Панькина Е.И.	Диплом Диплом Диплом Диплом Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
9	Осенняя онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019, на сайте Учи.ру	Всероссийский	Ивинкин Даниил, 4 класс Якомаскина Карина, 4 класс	Панькина Е.И. Панькина Е.И.	Похвальная грамота Похвальная грамота
10	Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Демина	Курносова	Похвальная

	BRICSMATH.COM 2019, на сайте Учи.ру	кий	Варвара, 3класс	Т.В.	грамота
			Жалнина Яна, 3класс	Курносова Т.В.	Похвальная грамота
11	III онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» на сайте Учи.ру	Всероссийс кий	Гордеев Константин, 2 класс Новиков Матвей, 2 класс Зубарева Кира, 4 класс Ивинкин Даниил, 4 класс Новиков Даниил, 4 класс Панова Ульяна, 4 класс	Панькина Е.И. Панькина Е.И. Панькина Е.И. Панькина Е.И. Панькина Е.И.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
12	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 2020, на сайте Учи.ру	Всероссийс кий	Курносов Андрей, 1 класс Венчакова Вика , 2 класс Жалнина Яна, 3 класс Ивинкин Даниил, 4 класс Новиков Даниил, 4 класс Панова Ульяна, 4 класс	Курносова Т.В. Панькина Е.И. Курносова Т.В. Панькина Е.И. Панькина Е.И. Панькина Е.И.	Похвальная грамота Диплом Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
13	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020, на сайте Учи.ру	Всероссийс кий	Курносов Андрей, 1 класс Гордеев Константин, 2 класс Жалнина Яна, 3 класс	Курносова Т.В. Панькина Е.И. Курносова Т.В.	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота

13	Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020, на сайте Учи.ру	Всероссийский	Курносов Андрей, 1 класс	Курносова Т.В.	Диплом
			Венчакова Виктория, 2 класс	Панькина Е.И.	Похвальная грамота
			Гордеев Константин, 2 класс	Панькина Е.И.	Похвальная грамота
			Новиков Даниил, 4 класс	Панькина Е.И.	Похвальная грамота
			Ивинкин Даниил, 4 класс	Панькина Е.И.	Похвальная грамота
14	Онлайн-олимпиада по математике и знакомство с физикой «Заврики» 2020, на сайте Учи.ру	Всероссийский	Курносов Андрей, 1 класс	Курносова Т.В.	Диплом
			Жалнина Яна, 3 класс	Курносова Т.В.	Похвальная грамота
15	«Заврики» онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Всероссийский	Венчакова Виктория, 2 класс	Панькина Е.И.	Диплом
			Гордеев Константин, 2 класс	Панькина Е.И.	Диплом
			Ивинкин Даниил, 4 класс	Панькина Е.И.	Диплом
			Новиков Даниил, 4 класс	Панькина Е.И.	Диплом
			Панова Ульяна, 4 класс	Панькина Е.И.	Диплом

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в

соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же на расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Работу методического объединения учителей начальных классов МОУ «Новоакшинская СОШ» в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной. Коллектив начальных классов на 2020-2021 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
- Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
- Реализовать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
- Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся

8. Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

План внеурочной деятельности представлен по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное. При выборе направлений внеурочной деятельности определяющее место отводится мнению родителей, потребностям и желаниям учащихся.

Школа осуществляет внеурочную деятельность согласно внутришкольной модели (внеурочная деятельность реализуется в общеобразовательном учреждении самостоятельно при наличии комплекса необходимых ресурсов, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и осуществляет механизм координации, определяет из числа своих работников участников организации и проведения внеурочной деятельности и находит оптимальные формы ее реализации).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Занятия проводятся учителями. Соблюдаются динамические паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание и

формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

9. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Анализ поставленных целей и задач:

В течение года классными руководителями реализовывались следующие задачи:

1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.
2. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему учебному заведению, а также любовь к родному селу, региону, стране.
4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей

Эти задачи наиболее актуальны для учащихся 1-11 классов, так как из-за возросшей учебной нагрузки остро стоит вопрос сохранения здоровья и формирования привычек здорового образа жизни. А также в младшем, подростковом возрасте возникают проблемы в общении, во взаимодействии с людьми других национальностей, представителями других рас, религий и т.д. Поэтому формирование таких качеств как честь, достоинство и уважение к людям, имеющим другие взгляды является наиболее актуальной.

Работу по формированию здорового образа жизни следует продолжить, так как недостаточно сформированы у обучающихся правила соблюдения режима дня, правил здорового питания.

2. Анализ развития обучающихся:

Все классы сплоченные, дружные. Учащиеся не ссорятся. Все конфликты улаживаются мирным путем.

Познавательные интересы учащихся в настоящее время остаются на высоком уровне. Вступают в диалог охотно. Умеют делать правильные выводы.

Учащиеся 1-8 классов посещают внеурочные занятия. Занятия им нравятся.

К «группе риска» относится Эрзяйкина Анастасия. Отсутствует интерес к учебе. Нет сколько-нибудь значимых увлечений.

. Взаимоотношения можно назвать во всех классах стабильными, микроклимат теплый, дружеский. Бывают мелкие стычки, но ученики стараются разобраться в ситуации, исправить, попросить прощения. Очень бурно реагируют на несправедливость.

Активными являются 100% учащихся. С удовольствием принимают участие в любых мероприятиях: классных, общешкольных.

Учащиеся школы с удовольствием посещают все классные часы, любят обсуждать темы, касающиеся человеческих взаимоотношений и человеческих пороков.

Существует проблема гиперактивности некоторых учащихся школы, не сформирована сознательная дисциплина. Могут потратить значительное время на бесцельное хождение по школе, но не пойдут на дополнительные занятия, это касается учащихся 1-5 классов

3.. Цель воспитательной работы:

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее

Вся воспитательная работа в школе строилась по 11 направлениям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти направления отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов.

1.Правовое воспитание и культура безопасности.

Цель: формирование правовых норм и формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек

2.Познавательная деятельность.

Цель: формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии, расширение кругозора, любознательности.

3.Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

4. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

5.Трудовое воспитание и профориентация.

Цель: Формирование трудовых навыков и определение в будущей профессии.

6. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цель: Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни

7. Экологическая деятельность.

Цель: Формировать правильное отношение к окружающей среде. Изучение учащимися природы и истории родного края.

8. Самоуправление.

Цель: Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении

9. Работа с родителями.

Цель: установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы; оказание педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.

10. Работа с детьми группы «риска» (обучающиеся, стоящие на всех видах учета; дети, находящимися под опекой, дети-инвалиды, дети с девиантным поведением)

11. Участие в конкурсах и олимпиадах

Анализ работы по приоритетным направлениям

1. Правовое воспитание и культура безопасности.

Цели: Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение.

Классными руководителями были проведены беседы и инструктажи по правилам поведения в школе и в общественных местах. Обучающиеся и родители познакомились с требованиями к внешнему виду (наличие школьной формы, спортивной формы, сменной обуви, прически и т.д.). В рамках месячников «Безопасность детей», акций «Мы против терроризма», «Безопасный Интернет», «Без наркотиков», были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Оформлены классные уголки по ТБ, оформлен стенд «Будь внимателен на дороге». Проведены соответствующие классные часы «Азбука безопасности», «Мой безопасный путь в школу», «Безопасность на дорогах», «Нет наркотикам», «Опасность спайсов», «Противодействуем терроризму» и т.д..

В связи с наступлением холодов, оттепелей и простудных заболеваний были проведены следующие профилактические меры: инструктажи по правилам поведения и технике безопасности возле водоемов (инструктаж «Тонкий лед»), классные часы по профилактике простудных заболеваний. Проведены следующие классные часы: беседа «Основные термины и понятия ДТП» 6 кл., «Вредные привычки» - 8 кл. По профилактике употребления наркотических средств было проведено классные часы в 8-11 кл.

2. Познавательная деятельность.

Цели: формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии, расширение кругозора, любознательности.

Приняли участие в интернет- олимпиаде «Русский с Пушкиным» на сайте Учи.ру-2-4 кл

Участие во всероссийской олимпиаде по физической культуре «Олимпийские игры»

1. Праздничный концерт ко Дню Пожилых людей.
2. Победитель Республиканского конкурса «Лучший урок письма». Гордеева Л. Ф.
3. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физической культуре «Олимпийские игры»
4. Проведение открытого урока безопасности в сети Интернет.
5. Участие в республиканском фотоконкурсе «Мир в объективе»- кл руководители, педагоги.
6. Участие во всероссийском метапредметном конкурсе «Размышляй-ка» электронная школа «Знаника»- учителя 2-4 классов.
7. Работа над сайтом «Сетевой город». Образование».- Курносова Т. В
8. Участие в конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия – 20 век»- Овчинникова Т. Н
9. Участие во всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным» на сайте Учи.ру Учителя 2-4 классов.
10. Участие в Республиканской олимпиаде по избирательному праву. Овчинникова Т.Н.

Исследовательская работа «В моей семье война оставила свой след». Овчинникова Т.Н

Регулярно проводились внеклассные мероприятия предметной направленности «Слабое звено» на физике Юдин А.А., «Занимательная математика» Юдина Г. А

3 Гражданско-патриотическое воспитание.

Цели: Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. В соответствии с планом воспитательной работы были проведены классные часы, посвященные государственной символике РФ и РМ. В классах прошли следующие мероприятия: «Я - гражданин» (3 кл), «Ваши права дети» (4кл), «Наш мир без террора» (11 кл), «Мы выбираем, нас выбирают» (5 кл) и т.д. Приняли участие в районном конкурсе фотографий «Моя необъятная Родина» 3 место Панов С. Проведены Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. В классах прошли следующие мероприятия: «Памятник неизвестному солдату» 5 кл, «Эхо афганской войны» - 6 кл, «Рубцом по сердцу лег Афганистан» 7 кл, урок мужества «Сильные духом» 8 кл, «Минин и Пожарский – народные освободители» 6 кл т.д. Начальные классы организовывали конкурс рисунков «Истоки русского героизма». Были проведены следующие классные часы: «Закон обо мне, я о законе» 9 кл., «День Конституции» 4

кл, «Права и обязанности» 1-3 кл. и др. Систематически проводится уборка памятника Павшему солдату..

4.Духовно-нравственное воспитание.

Цели: Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Были проведены мероприятия: праздничный концерт «День учителя», концертная программа ко «Дню пожилого человека», « Новый год у ворот», « Масленица», « День наших мам», « Памяти павших -будьте достойны!!!», Праздник последнего звонка. Дети приняли активное участие в этих мероприятиях. Концертные номера, подготовленные классными руководителями, были отработаны и качественно исполнены.

Продолжена работа Волонтерского отряда «Добрые руки». Систематически оказывается посильная помощь пожилым и одиноким людям. Классными руководителями были проведены тематические классные часы: « Урок вежливости» (6 кл), «Культура поведения в общественных местах» (9 кл, 11 кл), «Вместе весело шагать», «В царстве доброты» 4 кл) и т.д.

5. Экологическое воспитание.

Цели: Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Зеленая суббота», где провели очистку территории школы и прилегающих участков. Активное участие принимали во Всероссийской акции « Сделаем Вместе!». Обучающиеся начальных классов во время прогулок наблюдали за растительным и животным миром. Делали подборку разноцветных листьев и шишек для поделок из природного материала. Подготовлены кормушки для зимующих птиц. Классными руководителями (по плану работы) проводились тематические классные часы: «Зимовье зверей» Панькина Е. И., «Поможем зимующим птицам» Курносова Т.В., «Свет в нашей жизни» , «Чистота залог здоровой среды обитания» Юдина Г. А Конкурс рисунков «Спасем мир от мусора» 1-5 кл.

6.Трудовое воспитание и профориентация.

Цели: Формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование условий для развития возможностей, обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека.

В течение учебного года обучающиеся работали на пришкольном участке. Собирали овощи и фрукты, убирали пришкольную территорию от сорняков и мусора. Собирали семена и очищали цветник от ботвы. Обучающиеся регулярно осуществляют дежурство в классе, по школе и в столовой. В зимнее время убирают снег у памятника «Павшего солдата». Оказывают посильную помощь одиноким пожилым людям (работа волонтерских звеньев). Классные руководители внедряют модуль «Старт в профессию». Где проводят тематические классные часы.

7.Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цели: Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

По школьной традиции ежедневно перед первым уроком проводилась Утренняя зарядка для обучающихся. Классными руководителями проводились тематические классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, например «Осенний калейдоскоп» 4 кл, «Сохраним зрение» 8 кл, «Здоровое питание» 8кл. Просмотр видеофильма «Угроза спайсов» 8, 10 кл., поход в лес 9 кл, и др.

Спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья» 1-4 кл, «Большие гонки» 5-8 кл, «Веселые старты» 1-4 кл (Курносова Т.В.), соревнования по настольному теннису 9 кл (1 м), 11 кл (2), 7 кл (3).

8. Самоуправление.

Цели: Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.

В начале учебного года выбраны активы классов и распределены поручения. В школе функционирует детско-юношеское объединение «Ровесник», волонтерский отряд «Добрые руки», принято положение и образована дружина «Юных пожарных». Работа данных объединений осуществлялась по плану. Собирался актив школы, проводились обучающие семинары, проводились рейды «Самый чистый класс», «Самый лучший уголок», «Внешний вид ученика», «Проверка дневников», «Проверка книг», операции «Памятник», «Чистота».

9. Работа с родителями.

Цели: Установить постоянную связь с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы; Оказывать педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей; Обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; Укреплять связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом; Организовать общественно-значимую деятельность родителей и учащихся

Создать условия для формирования активной педагогической позиции родителей. Систематически поддерживался контакт с родителями обучающихся, проводились тематические классные родительские собрания по итогам четверти, общешкольные родительские собрания. Приглашались родители на общешкольные мероприятия и классные часы: «День мам», «Новый год», «Посвящения в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и т.д. Проводились индивидуальные беседы по возникшим проблемам, созванивались по телефону, приглашались в школу. Проводя тестирование и беседы учитывается мнение родителей на планирование работы школы.

Учащиеся МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» принимали также активное участие в различных дистанционных Олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в рамках интернет образования. Кроме олимпиад учащиеся принимали участие в различных творческих конкурсах.

- Диплом участника Всероссийского конкурса «Лидер» акции «Здоровое питание- активное долголетие» движения «Сделаем вместе!»- Большаков С., руководитель Никитина Н. В
- Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Разработка урока»- Гордеева Л. Ф
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2019 в номинации «Книга- это товарищ, это верный друг» - Копнова В, письмо «Свои ошибки надо исправлять», рецензия «Современные проблемы повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»- Рогожкина О, руководитель Гордеева Л. Ф.
- Участие в отборочном туре Интернет- олимпиады по ПДД- Голиков Ж, Серопян М, Юдина В, Одуев А- руководитель Юдина Г. А
- Участие в Интернет- олимпиаде по математике «Учи.ру»- Кичкаева Н, Юдина В, Рогожкина О, руководитель Юдина Г. А.
- Участие в открытых онлайн -уроках ПРОЕКТОРИЯ- уч-ся 8-11 кл, , классные руководители
- Разработка проекта для Всероссийского конкурса «Неотерра»- Никитина Н. В
- Участие в дистанционной олимпиаде по ОПК - уч-ся 4-5 кл, руководитель Никитина Н. В

- Участие в конкурсе «Лес- национальное достояние»- Маркелова Д, руководитель Никитина Н. В
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 в номинации «Книга- это товарищ, это верный друг» - Копнова В, письмо «Свои ошибки надо исправлять»
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 в Номинации «Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей «Современные проблемы повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»- Рогожкина О, руководитель Гордеева Л. Ф.
- Победитель в соревнованиях по лёгкой атлетике Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019» в Старошайговском муниципальном районе- Панкратова А, руководитель- Панькина Е. И.
- Призёр в соревнованиях по лёгкой атлетике Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019» в Старошайговском муниципальном районе- Панкратов Н., руководитель- Лушкина Е. Р.
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 в номинации «Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 Год театра»- Панова У, руководитель Панькина Е. И.
- Сертификаты участника отборочного тура Интернет- олимпиады по ПДД- Юдина Г. А.
- Участие в Интернет- олимпиаде по математике «Ломоносовская объединённая международная математическая олимпиада» «Формула единства» / «Третье тысячелетие» - Голиков Ж, Туркова Г, Юдина В, Цыпцова С- руководитель Юдина Г. А.
- 1 место в республиканском конкурсе рисунка среди учащихся школ муниципальных районов и городского округа Саранск «Голосуем всей семьей» (Юдина Вика)
- 2 место в республиканском конкурсе рисунка среди учащихся школ муниципальных районов и городского округа Саранск «Голосуем всей семьей» (Овчинникова Юлия)
- Призовое 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова» - Цыпцова А, 6 кл
- Итоги муниципального этапа республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, посвященных Всемирному дню вторичной переработки(Венчакова Вика- 2 место в номинации «Композиция», Курносов Андрей – 3 место в номинации «Умелые руки»)
- Победитель районного этапа республиканского историко-культурного конкурса «Наш Святой» -Курносов Андрей, 1 кл
- Призёр республиканского историко-культурного конкурса «Наш Святой» -Курносов Андрей, 1 кл
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Спорт глазами детей» - Венчакова Вика, 2 кл
- Участие в межрегиональном проекте «Александр Невский – Слава, Дух и имя России»ПановаУльяна, 4 кл, Кичкаева Анастасия, 9 кл (сочинение),Овчинникова Юлия, 7кл (рисунок)
- Победитель муниципального этапа конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной», номинация «На моём рисунке родина моя», название работы «Сердцу милая сторонка...»- Нумолова Н.
- Призер муниципального этапа республиканского межведомственного конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций Старошайговского муниципального района в рамках регионального проекта «Территория права»- Маркелова Д.

- Участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни» в рамках проекта «Сделаем вместе!», проведение интерактивных уроков- Никитина Н. В.
- Участие в республиканском конкурсе «Фантастика» -Юдина В. , Нумолова Н.
- Участие в конкурсе сканвордов по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов Республики и городского округа Саранск-(Вицукаева Т).
- Сертификаты участника Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» - урок «Безопасность будущего»- учащиеся 1-11 кл.
- Благодарственные письма за участие в онлайн-олимпиаде «Заврики» на Всероссийской платформе Учи.ру по окружающему миру 1- 4 классы.
- Регистрация первоклассников на сайте Е- услуги на 2020-2021 учебный год - Курносова Т. В. Победитель муниципального этапа конкурса «Живая классика»- Овчинникова Ю.
- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса экологического плаката в номинации «Компьютерная графика» «Защити наш рай»- Курносов А., рук. Юдина Г. А
- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в номинации «Литературное творчество»,сочинение «Профессия – спасатель МЧС»- Панова У, рук. Панькина Е. И.
- Призер Всероссийского конкурса «Правнуки победы», в акции «Победа –одна на всех»-(Кичкаева Н)- рук. Овчинникова Т. Н
- Участие в республиканском дистанционном конкурсе рисунка "Спасибо за мир" - Овчинникова Ю., рук. Овчинникова Т. Н.
- Участие во всероссийском дистанционном конкурс исследовательских работ "Война в судьбе моей семьи" – Чугунов М., рук. Овчинникова Т. Н.
- Участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни» в рамках проекта «Сделаем вместе!», исследовательская работа - Кичкаева Н, рук. Никитина Н. В.
- Участие во Всероссийской акции «Победа – одна на всех!» в рамках проекта «Сделаем вместе!»- тестирование, Кичкаева Н, Панов А, Толстов В
- Участие в республиканском конкурсе по краеведению «Салют, Победа» (Вицукаева Т., 9 класс, очерк «Какая безмерная тяжесть на женские плечи легла...»).
- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» Юдина В, название работы«Балтийский флот в Отечественной войне 1812 года», руководитель Юдина Галина Анатольевна
- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Сапунова А. , название работы “Мышонок Пик”, руководитель Кичкаева Татьяна Николаевна,.
- Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Курносов А, название работы “Сельская мельница”, руководитель Курносова Татьяна Владимировна,
- Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Цыпцова Д., название работы «Восход», руководитель Цыпцова Любовь Николаевна.
- Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Новиков М, название работы «Чистота природы – начинается с тебя!», руководитель Панькина Елена Ивановна.

- Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Овчинников И, название работы «Берегите подводное царство», руководитель Панькина Елена Ивановна.
- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Венчакова В, название работы «Будущее в наших руках» руководитель Панькина Елена Ивановна.
- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Зубарева К, название работы «Чтоб чистым воздухом дышать, природу нужно охранять», руководитель Панькина Елена Ивановна.
- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»- Нумолова А., название работы «Сохраним природу -сохраним жизнь», руководитель Кичкаева Татьяна Николаевна,
- Участие в республиканском конкурсе «Природа и мы» (исследовательская работа)- Туркова Г, рук. Никитина Н. В.
- Участие во Всероссийском литературном конкурсе « Герои Великой Победы!», в номинации очерк- Чугунов М, рук. Гордеева Л. Ф
- Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»- Овчинникова Ю, рук. Гордеева Л. Ф
- Участие МОУ «Новоакшинская средняя общеобразовательная школа» в акции « Бессмертный полк».
- Сертификат участника Всероссийского челлендже РДШ « Георгиевская ленточка- Онлайн», приуроченного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Сертификат участника Всероссийской Акции РДШ « Окна Победы», приуроченной 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Сертификат участника Всероссийской Акции РДШ « Фонарики Победы », приуроченной 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Сертификат участника Всероссийском Флешмобе РДШ « Мы все равно скажем спасибо», приуроченном к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие во Всероссийском проекте « Информационная культура и безопасность» в рамках РДШ-- Юдина В, рук. Юдина Г. А.

1 Анализ показывает, что проведенная в 2019-2020 учебном году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

2 Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

3 Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

4 Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

5 Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

6 Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

7 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

1. В 2020-2021 учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
2. Администрации школы продолжить в 2020 - 2021 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
3. Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по УВР Лушкиной Е. Р., усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
4. Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
5. Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

10. Общие выводы.

Общая успеваемость обучающихся 100%, качество знаний – 49%;

1. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива,
3. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- ☐ Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Задачи на следующий учебный год.

- 1) Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- 2) Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- 3) Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.

- 4) Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- 5) Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- 6) Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- 7) Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- 8) Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Директор МОУ « Новоакшинская СОШ» _____ /Старостина С. В./

Исп. Лушкина Е. Р. _____

/зам. директора по УВР/